

DAFTAR PUSTAKA

- Aihie, O. N., & Ohanaka, B. I. (2019). Perceived Academic Stress among Undergraduate Students in a Nigerian University. *Journal of Educational and Social Research*, 9(2), 56–66. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0013>
- Apriliana, D. N. (2021). Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5669>
- Azahra, J. S. (2017). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi. *Universitas Negeri Jakarta, Skripsi*(Univ. Negeri Jakarta), 1–145.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(01), 212–223. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11584>
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi (II). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bella Khansa Puspita, & Dewi Kumalasari. (2022). Prokrastinasi dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79–87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, K. J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Dalimunthe, S. I., & Daulay, A. A. (2024). Perbedaan Strategi Coping Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Stres Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(4), 91–102. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>
- Fadhillah, A. E. R. (2013). (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa

Psikologi Universitas Mulawarman yang sedang Menyusun Skripsi. *EJournal*, Vol. 1, No. 3, Vol. 1, No(November), 1–2.

Fanani, A. (2022). Bentuk Coping Stress Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2016 Dalam Menyusun Skripsi. *Etheses IAIN Kediri*, 1–23.

Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: identification of and reactions to stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>

Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of The Categories in the Student Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.

Hartono. B., Iman Saufik S, Puruhita, E. J., Migunani., Zusroni. E., Z. A. (2021). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi dan Jurnal*. 19–20.

Haya Ramadhani, K., & Mastuti, E. (2023). Perbedaan Tingkat Stres Akademik Berdasarkan Strategi Koping Pada Mahasiswa Baru Di Fakultas Psikologi. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 1(4), 443–454.

Hurlock, E. B. (1980). Psikologi-Perkembangan-Elizabeth-B-Hurlockpdf_Compress.Pdf. In *Pt. Gelora Aksara Pratama* (pp. 205–240).

Kurniawan Djoar, R., & Putu Martha Anggarani, A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59.

Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984). Stress, Appraisal, and Coping. New York: McGraw-Hill, Inc. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 1984, Issue 1).

Lidia Danu, Afrona E. L. Takaeb, & Sarci Magdalena Toy. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Kesehatan Masyarakat UNDANA. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 408–416. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v3i3.3526>

Medi, M. A. (2023). *PENGARUH STRES DAN COPING STRATEGIES TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING (Studi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis*,

Universitas Lampung).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.*

Murray-Gibbons, R., & Gibbons, C. (2007). Occupational stress in the chef profession. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 19(1), 32–42. <https://doi.org/10.1108/09596110710724143>

Oktafiani, N. T., & Aliwar, A. (2021). Pengaruh Strategi Coping Stress Terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Tadris MIPA FTIK IAIN Kendari. *Kulidawa*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.31332/kd.v2i1.2729>

Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 142–149. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

Prameswari, M., Setiawati, O. R., & Lutfianawati, D. (2022). Hubungan Strategi Coping Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.4773>

Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal KOPASTA*, 2(Stres Akademik, Tesis, Pamdemic Covid-19), 94.

Rosa, N. N., Retnaningsih, L. E., & Jannah, M. (2021). Pengaruh strategi koping stres mahasiswa terhadap stres akademik di era pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 103–111.

Rukmana, I. (2019). Pengaruh Strategi Coping dan Dukungan Sosial terhadap Pengelolaan Stres Akademik Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *{Skripsi}*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Santrock, J. W. (2012). Life-Span Development (edisi 13 jilid 1). Jakarta: Erlangga, 1-2. In *Sustainability (Switzerland)*.

- Selian, S. N., Hutagalung, F. D., & Rosli, N. A. (2020). Academic stress, coping and social cultural adaptation of psychological well being among Indonesian postgraduate students. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 28(4), 2505–2527. <https://doi.org/10.47836/PJSSH.28.4.02>
- Tanjungsari, D., Afiati, E., & Prabowo, A. S. (2024). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Academic Stress Of Students Working On Thesis (Case Study On Final Year Students At Sultan Ageng Tirtayasa University) Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tin. 5(3), 737–741.*
- Taylor S. E. (2018). Health Psychology. New York: McGraw-Hill, Inc. Tenth Edition. In *Health Psychology in Australia*. <https://doi.org/10.1017/9781316779156.001>
- Tulle, C. P. J. D., Widiati, A., & Astaningtias, N. M. I. N. (2024). Kontribusi Strategi Coping Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Islamika Granada*, 4(2), 108–115. <https://doi.org/10.51849/ig.v4i2.195>
- Virgianto, F. A., Pranida, J., Liana, M. A., Atmaja, M. Z. D., & Avezahra, M. H. (2023). Strategi Coping stress pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 2(9), 625–633. <https://doi.org/10.17977/um070v2i92022p625-633>
- Wijayanti, N. (2013). *Strategi coping menghadapi stres dalam penyusunan tugas akhir skripsi pada mahasiswa program S1 Fakultas Ilmu Pendidikan*. 100.
- Zulfa, M. L. (2023). *Hubungan Antara Strategi Coping dengan Stres Akademik pada Siswa MA Nurul Haromain Pujon Malang*. 1–91. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/9289>