



SKRIPSI

**HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN
PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK AISIYAH II
BANYUWANGI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

Oleh :
EVA ERLIYANA
NIM : 21.1101.1086

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

SKRIPSI

HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK AISYIYAH II BANYUWANGI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

Oleh :
EVA ERLIYANA
NIM : 21.1101.1086

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji serta syukur penulis hanturkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti semangat, usaha, cinta serta kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis. Dengan rasa bangga, untuk karya yang sederhana ini, penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama penulis, Ayahanda Suyono. Beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau memastikan anak satu-satunya mendapatkan pendidikan sampai sarjana. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang sudah diberikan. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana. Ayah, tolong hidup lebih lama.
2. Pintu surgaku, Ibu Martingah. Terimakasih atas segalanya, terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan dengan penuh cinta, terimakasih atas doa-doa tulus yang selalu menyertai di setiap pijakan langkah kaki ini, terimakasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga, dan upaya. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Tolong hiduplah lebih lama Ibu.
3. Ibu Ns. Sri Wahyuni Adriani, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.Kom dan Bapak Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah memberi bimbingan, nasihat,

motivasi, arahan serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Ana Thasya yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Pemilik NIM 244013007 saudari Eqila Agusta Putri, A.Md. Farm terimakasih telah menemani penulis dari masa putih abu-abu sampai saat ini, menjadi teman ngobrol, teman main, serta tempat curhat penulis.
6. Kepada pemilik NIM 2111011095, Putri Mitha Dwi Lestari, S.Kep terimakasih telah menemani penulis dalam mengerjakan skripsi ini, terimakasih atas saran, dukungan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada teman seperjuangan Annisa Faradila, S.Kep dan Intania Usi, S.Kep terimakasih sudah selalu kebersamai selama masa perkuliahan ini, terimakasih atas pengalaman, waktu, ilmu, serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
8. *Last but not least.* Terimakasih untuk Eva Erliyana, diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah terus berusaha dan tidak menyerah dengan berbagai tekanan yang ada, serta menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Jember, Agustus 2025

Penulis

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(Qs. Al-Insyirah, 6-8)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Allah, *Prove Them Wrong*”

“Gonna fight and dont stop, until you are pround”

(Boy Candra)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya, berikan tengat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra - Hindia)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik

kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

LEMBAR KEABSAHAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> email : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Erliyana
NIM : 2111011086
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 23 Januari 2001
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Tembokrejo, Dusun Palurejo Rt 003 Rw 017, Kecamatan Muncar, Kabupaten Banyuwangi

Jurusan/Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Dengan Perilaku *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Aisyiyah II Banyuwangi

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

(Eva Erliyana)
NIM.2111011086

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk melakukan penelitian

Jember, Agustus 2025

Pembimbing I



Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes
NPK. 19860517 1 1503614

Pembimbing II



Ns. Sri Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 19880303 1 1703821

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Agustus 2025

Penguji I



Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep
NPK. 19841224 1 1103586

Penguji II



Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes
NPK. 19860517 1 1503614

Penguji III



Ns. Sri Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 19880303 1 1703821

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM* ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK AISYIAH II BANYUWANGI

Eva Erliyana
NIM : 21.1110.11086

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, Juli 2025

Penguji I : Ns. Sofia Rhosma D, S.Kep., M.Kep
NPK. 19841224 1 1103586

(.....)

Penguji II : Ns. Cahya Tribagus H, S.Kep., M.Kes
NPK. 19860517 1 1503614

(.....)

Penguji III : Ns. Sri Wahyuni A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 19880303 1 1703821

(.....)

Mengetahui,

Dekan



Ns. Sri Wahyuni Andriani, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 19880303 1 1703821

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Dengan Perilaku *Temper Tantrum* Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di TK Aisyiyah II Banyuwangi”. Terlaksananya penulisan skripsi ini atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sri Wahyuni Adriani, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember serta dosen pembimbing skripsi.
3. Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kes, selaku Kepala Kaprodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes, selaku dosen pembimbing skripsi
5. Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji skripsi
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
7. Ibu Rita Dewi, S.Pd selaku kepala sekolah TK Aisyiyah II Banyuwangi
8. Teman-teman satu Almamater, terkhususnya kelas C
9. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
LEMBAR KEABSAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI.....	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
ABSTRAK	x
Abstract.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Fungsi Afektif Keluarga	7
1. Fungsi Afektif.....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Fungsi Afektif.....	8
3. Pentingnya Fungsi Afektif	8
4. Alat Ukur Fungsi Afektif	9
B. Konsep <i>Temper Tantrum</i>	10
1. <i>Temper tantrum</i>	10
2. Jenis <i>temper tantrum</i>	11
3. Faktor-faktor yang menyebabkan <i>temper tantrum</i>	12

4. Penatalaksanaan anak dengan <i>temper tantrum</i>	14
5. Alat Ukur <i>Temper Tantrum</i>	16
C. Hubungan Fungsi Afektif Keluarga dengan Perilaku <i>Temper Tantrum</i> Anak	16
D. Konsep Teori <i>McMaster Model of Functioning</i> (MMF)	17
E. Penelitian Terkait.....	19
BAB III.....	23
KERANGKA KONSEP.....	23
A. Kerangka Konsep.....	23
B. Hipotesis	23
BAB IV	24
METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Sampling	24
C. Definisi Operasional	26
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
E. Alat Pengumpulan Data	30
4. Prosedur Pengumpulan Data	31
5. Analisis Data.....	33
6. Etika Penelitian.....	37
BAB V.....	40
HASIL PENELITIAN	40
A. Data Umum.....	40
B. Data Khusus.....	41
BAB VI.....	45
PEMBAHASAN	45
A. Interpretasi Hasil Penelitian.....	45
B. Keterbatasan Penelitian	49
C. Implikasi Dalam Keperawatan	50
BAB VII	52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Teori <i>McMaster Family Functioning</i>	18
Tabel 2.2	Penelitian Terkait.....	19
Tabel 4.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
Tabel 4.2	<i>Blueprint Instrument Temper Tantrum</i>	30
Tabel 4.3	<i>Blueprint Instrument Family Assessment Device</i>	31
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Pada Responden di TK Aisyiyah II Banyuwangi Agustus, 2025 (n= 86).....	40
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Rentan Usia Pada Responden di TK Aisyiyah II Banyuwangi Agustus, 2025 (n= 86).....	40
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Riwayat Pendidikan Pada Responden di TK Aisyiyah II Banyuwangi Agustus, 2025 (n= 86).....	41
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Pekerjaan Pada Responden di TK Aisyiyah II Banyuwangi Agustus, 2025 (n= 86).....	41
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Fungsi Afektif Keluarga di TK Aisyiyah II Banyuwangi Agustus, 2025 (n= 86).....	41
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Temper Tantrum</i> Anak di TK Aisyiyah II Banyuwangi Agustus, 2025 (n= 86).....	42
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Hubungan Fungsi Afektif Dengan <i>Temper Tantrum</i> Agustus, 2025 (n= 86).....	42

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	58
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	59
Lampiran 3 Kuesioner McMaster Family Assessment Device (FAD)	60
Lampiran 4 Kuesioner Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	63
Lampiran 5 Lembar Konsultasi.....	65
Lampiran 6 Sertifikat Etik.....	66
Lampiran 7 Surat izin penelitian	67
Lampiran 8 Surat selesai penelitian	68

