

## **ABSTRAK**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2025  
Eva Erliyana

Hubungan Fungsi Afektif Keluarga Dengan Perilaku *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di TK Aisyiyah II Banyuwangi

xvi + 68 hal + 12 tabel + 8 lampiran + 4 gambar

### Abstrak

Fungsi afektif yang optimal menciptakan lingkungan keluarga yang aman dan suportif, sehingga membantu anak mengembangkan control emosinya. Ketika fungsi afektif keluarga ini berjalan baik, anak mampu mengelola emosinya yang secara langsung menurunkan kemungkinan terjadinya perilaku *temper tantrum*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan fungsi afektif keluarga dengan perilaku *temper tantrum* pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di TK Aisyiyah II Banyuwangi. Metode penelitian kuantitatif, korelasional dengan pendekatan *cross-sectional* dengan jumlah populasi sebanyak 110, dengan sampel 86 responden menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan *McMaster Family Assessment Device* dan *Temper Tantrum Scale*. Hasil penelitian menggunakan uji statistik *spearman rho* didapatkan  $p= 0,001 < \alpha (0,05)$  maka dapat disimpulkan  $H_1$  diterima  $H_0$  ditolak. Sedangkan untuk nilai koefisien korelasi sebesar -0,830 yang menunjukkan kekuatan antar variabel pada kategori sangat kuat. Pada penelitian ini menegaskan pentingnya peran keluarga dalam memberikan dukungan emosional guna mencegah perilaku *temper tantrum* anak.

Kata Kunci : Anak, *Temper tantrum*, Fungsi Afektif Keluarga.  
Daftar Pustaka 33 ( 2019-2025)

## Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERCITY OF JEMBER  
NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

*Skripsi, August 2025*  
*Eva Erliyana*

*The Relationship Between Family Affective Function and Temper Tantrum Behavior in Preschool Children (3-5 Years) at TK Aisyiyah II Banyuwangi*

xvi + 68 pages + 12 tables + 8 appendices + 4 images

### Abstract

*The optimal affective function creates a safe and supportive family environment, which helps children develop emotional control. When this family affective function runs well, children are able to manage their emotions, which directly reduces the likelihood of temper tantrum behavior. This study aims to analyze the relationship between family affective function and temper tantrum behavior in preschool-aged children (3-5 years) at TK Aisyiyah II Banyuwangi. The research method is quantitative, correlational with a cross-sectional approach, with a population of 110 and a sample of 86 respondents using purposive sampling technique. The research instruments used are the McMaster Family Assessment Device and the Temper Tantrum Scale. The results of the Spearman rho statistical test showed  $p = 0.001 < \alpha (0.05)$ , therefore it can be concluded that  $H_1$  is accepted, and  $H_0$  is rejected. Meanwhile, the correlation coefficient value is -0.830, indicating a very strong strength between the variables. This study emphasizes the importance of the family's role in providing emotional support to prevent temper tantrum behavior in children.*

*Keywords:* Children, Temper Tantrum, Family Affective Function.  
*References* 33 (2019-2025)