

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN INTIMASI PERTEMANAN PADA
SISWA SMA NEGERI 3 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

Mariana Laila Qodriyah

NIM : 1910811024

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

23 Juli 2025

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Ria Wiyatfi Linsiya, M.Si, M.Psi, Psikolog
NPK. 1992011812003915

Tanda Tangan



Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NPK. 1988100812003914



Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog
NPK. 19640209111703816



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Mariana Laila Qodriyah

Nim : 1910811024

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Yang Menyatakan

Jember, 23 Juli 2025



Mariana Laila Qodriyah

1910811024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi ridha dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Tiada tulisan yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Mama dan Ayah

Kedua orang hebat yang sangat amat berperan dalam hidup saya Ibu Hj. Sri Rahaju, S.Pd., MM dan Bapak H. Ponijan, Mama dan Ayah yang merupakan orang tua kandung saya dan yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan dan nasihat ketika dunia menutup pintunya pada saya, Mama dan Ayah membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, Mama dan Ayah membuka hati untuk saya. Terimakasih Mama dan Ayah sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Mama dan Ayah tercinta.

HALAMAN MOTTO

lā yukallifullâhu nafsan illâ wus‘ahâ

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

Qs. Al-Baqarah : 286

inna ma‘al-‘usrî yusrâ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Qs. Asy-Syârîf : 6

“do the best, let God do the rest”

Mariana Laila Qodriyah

KATA PENGANTAR

Dengan memanjangkan puji syukur yang teramat mendalam, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya atas kasih sayang dan pertolongan-Nya segala sesuatu yang sulit dapat dimudahkan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan nasehat, dukungan, arahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti ingin tunjukkan kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta berbagai fasilitas untuk menempuh pendidikan di instansi ini. Selain itu, juga senantiasa menginspirasi, memberikan arahan yang berharga, dan selalu menebarkan energi positif.
2. Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, M.Si., M.Psi., Psikolog, selaku kepala prodi sekaligus dosen penguji yang telah memberikan motivasi, dukungan dan segala fasilitas untuk menempuh pendidikan di instansi ini, terima kasih banyak telah memberikan arahan, dukungan, serta kesempatan bagi saya untuk terus belajar dan berkembang.
3. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak sekali memberikan arahan terkait topik skripsi, pemahaman, dukungan serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang sebanyak - banyaknya atas semangat yang telah diberikan dan penuh kesabaran dalam membimbing saya.

4. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing 2 sekaligus dosen wali, terima kasih telah sabar memberikan bimbingan, pendampingan dan arahan selama masa perkuliahan, serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak memberikan banyak pengetahuan, motivasi, kenangan berharga, dan bantuan selama penulis menjalani proses ini.
6. Seluruh responden penelitian saya, serta pihak-pihak yang berhubungan secara langsung. Terima kasih atas kebaikan dan kesediannya untuk memberikan izin, bantuan, serta tempat dan waktu yang telah diberikan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik. Terimakasih atas kepercayaan dan cerita yang telah diutarakan kepada saya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.
7. Kedua orang tua saya, Ibu Hj. Sri Rahaju, S.Pd., MM dan Bapak H. Ponijan. Terimakasih untuk selalu mengiringi anakmu dengan doa, semangat, dan kasih sayang yang tiada hentinya. Terimakasih telah sabar dan terus bersabar menunggu anakmu berhasil.
8. Kepada sahabat dekat saya yang tidak dapat saya sebutkan. Terimakasih atas dukungan penuh yang diberikan selama saya melewati hari-hari yang kurang menyenangkan. Terimakasih telah membantu banyak hal selama ini.
9. Pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah turut serta membantu maupun memberikan semangat pada segala proses yang telah saya lakukan selama ini baik dalam proses perkuliahan maupun diluar.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Intimasi Pertemanan	17
1. Pengertian Intimasi Pertemanan	17
2. Dimensi Intimasi Pertemanan	18

3.	Karakteristik Intimasi Pertemanan	21
4.	Faktor yang mempengaruhi Intimasi Pertemanan.....	22
5.	Dampak Intimasi Pertemanan	24
B.	Intensitas Peggunaan <i>Gadget</i>	29
1.	Intensitas Peggunaan <i>Gadget</i>	29
2.	Jenis dan Karakteristik <i>Gadget</i>	30
3.	Fungsi dan Manfaat <i>Gadget</i>	31
4.	Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	33
5.	Aspek Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	34
C.	Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Intimasi Pertemanan... 35	
D.	Hipotesa Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
A.	Jenis Penelitian.....	40
B.	Indentifikasi Variabel.....	40
C.	Subjek Penelitian.....	41
1.	Populasi	41
2.	Sampel.....	41
D.	Definisi Operasional.....	43
1.	Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	43
2.	Intimasi Pertemanan	44

E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisa Data.....	49
1. Uji Keabsahan Alat Ukur	49
2. Uji Asumsi.....	50
3. Uji Hipotesis.....	51
4. Uji Deskriptif.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian.....	53
1. Orientasi Kancah	53
2. Persiapan Penelitian	54
3. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Analisa Data.....	57
1. Uji Keabsahan Alat Ukur	58
2. Uji Asumsi.....	63
3. Uji Hipotesis.....	64
4. Uji Deskriptif.....	65
C. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	78

1. Bagi Siswa	78
2. Bagi Guru	78
3. Instansi Sekolah.....	79
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi dan Sampel	43
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	47
Tabel 3 <i>Blueprint</i> Intimasi Pertemanan.....	48
Tabel 4 Rumus Kategorisasi	52
Tabel 5 Hasil Validitas Uji Coba Intimasi Pertemanan	58
Tabel 6 Hasil Validitas Uji Coba Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	59
Tabel 7 Hasil Validitas Intimasi Pertemanan.....	60
Tabel 8 Hasil Validitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	61
Tabel 9 Hasil Reliabilitas Uji Coba	62
Tabel 10 Hasil Reliabilitas Pengambilan Data Utama.....	62
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 12 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 13 Hasil Uji Hipotesis	65
Tabel 14 Kategorisasi Variabel Keseluruhan.....	65
Tabel 15 Kategorisasi Aspek Intimasi Pertemanan	66
Tabel 16 Kategorisasi Aspek Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tanda Bukti Perizinan	87
Lampiran 2 Kaji Etik.....	88
Lampiran 3 Tanda Bukti Pelaksanaan Penelitian.....	89
Lampiran 4 Alat Ukur Penelitian	90
Lampiran 5 Data Uji Coba Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	93
Lampiran 6 Data Uji Coba Intimasi Pertemanan	94
Lampiran 7 Data Pengambilan Data Utama Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	96
Lampiran 8 Data Pengambilan Data Utama Intimasi Pertemanan.....	105
Lampiran 9 Uji Coba Validitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	115
Lampiran 10 Uji Coba Validitas Intimasi Pertemanan	116
Lampiran 11 Uji Validitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	117
Lampiran 12 Uji Validitas Intimasi Pertemanan.....	118
Lampiran 13 Uji Coba Reliabilitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	119
Lampiran 14 Uji Coba Reliabilitas Intimasi Pertemanan	119
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	119
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Intensitas Intimasi Pertemanan.....	120
Lampiran 17 Uji Normalitas	120
Lampiran 18 Uji Linearitas	120
Lampiran 19 Uji Korelasi	121
Lampiran 20 Data Demografi Secara Keseluruhan	121

Lampiran 21 Kategorisasi Aspek Intensitas Penggunaan Gadget	121
Lampiran 22 Kategorisasi Aspek Intimasi Pertemanan	121

