

# HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN INTIMASI PERTEMANAN PADA SISWA SMA NEGERI 3 JEMBER

Mariana Laila Qodriyah<sup>1</sup>, Festa Yumpi Rahmanawati<sup>2</sup>, Anggraeni Swastika Sari<sup>3</sup>

[marianalailaa08@gmail.com](mailto:marianalailaa08@gmail.com)

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

## INTISARI

Remaja berada pada fase pencarian jati diri dan pengembangan hubungan sosial yang sehat, di mana intimasi pertemanan menjadi bagian penting dari tugas perkembangannya. Penggunaan *gadget* yang berlebihan, baik dari segi frekuensi maupun durasi, membuat remaja lebih nyaman berinteraksi secara digital daripada tatap muka, sehingga menurunkan kualitas intimasi pertemanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan intimasi pertemanan pada siswa SMA Negeri 3 Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 1045 siswa dengan karakteristik siswa SMA Negeri 3 Jember yang pernah bermain *gadget* baik di rumah maupun di sekolah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu simple random sampling sebanyak 290 siswa. Penelitian ini menggunakan skala intensitas penggunaan *gadget* dengan reliabilitas 0,872 dan skala intimasi pertemanan dengan reliabilitas 0,892. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,032 dengan signifikansi sebesar 0,585 ( $p > 0,05$ ), yang menunjukkan bahwa tidak ada hubungan intensitas penggunaan *gadget* terhadap intimasi pertemanan. Dengan demikian, intensitas penggunaan *gadget* tidak mempengaruhi secara signifikan kualitas kedekatan emosional, keterbukaan, serta hubungan sosial yang dimiliki siswa dengan teman sebayanya.

**Kata kunci :** Intensitas penggunaan *gadget*, Remaja, Intimasi pertemanan

---

<sup>1</sup> Peneliti

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing I

<sup>3</sup> Dosen Pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF GADGET AND INTIMATE  
FRIENDSHIP AMONG STUDENTS AT SENIOR HIGH SCHOOL 3 JEMBER**

**Mariana Laila Qodriyah<sup>1</sup>, Festa Yumpi Rahmanawati<sup>2</sup>, Anggraeni Swastika Sari<sup>3</sup>**

[marianalailaa08@gmail.com](mailto:marianalailaa08@gmail.com)

*Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember*

**ABSTRACT**

*Adolescence is a phase characterized by identity exploration and the development of healthy social relationships, in which friendship intimacy plays a crucial role in developmental tasks. Excessive gadget use, both in frequency and duration, leads adolescents to feel more comfortable engaging in digital interactions rather than face-to-face communication, thereby reducing the quality of friendship intimacy. This research aims to determine the relationship between intensity of gadget and intimate friendship among students at Senior High School 3 Jember. The research employed a quantitative approach with a correlational method. The population consisted of 1,045 students with the characteristic of having used gadget both at home and at school. The sampling technique used was simple random sampling, with a total of 290 students as respondents. This research used a intensity of gadget scale with a reliability of 0.872 and a intimate friendship scale with a reliability of 0.892. Data analysis was conducted using the pearson product moment correlation test. The analysis results showed a correlation coefficient (r) of 0.032 with a significance of 0.585 ( $p > 0.05$ ), indicating no relationship between gadget usage intensity and friendship intimacy. Thus, the intensity of gadget use does not significantly affect the quality of emotional closeness, openness, and social relationships that students have with their peers.*

**Keywords : Intensity of gadget, Adolescent, Intimate friendship**

---

<sup>1</sup> Researcher

<sup>2</sup> Supervisor I

<sup>3</sup> Supervisor II