

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. H., Anindita, W. D., Permatasari, S., Nabillah, B. R., & Mujidin, M. (2020). Description of Friendship Quality in Yogyakarta Students. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 18(02).
- Anggraeni, K. P. (2016). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Intimasi Pertemanan Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2012. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling Edisi 1 Tahun Ke-5 2016*, 151, 10–17.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak *Gadget* Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan *Gadget* Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (Edisi Kese).
- Buhrmester, D. (1990). *Intimacy of friendship, interpersonal competence, and adjustment during preadolescence and adolescence*.
- Catartika, A., Hanurawan, F., & Priyambodo, A. B. (2021). Hubungan antara daya tarik interpersonal dan keintiman generasi z di Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 1(1), 13–23.
- Derlega, V., Metts, S., Petronio, S., & Margulis, S. (1993). *Self-Disclosure*. Sage Publications.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity, youth and crisis*. W. W. Norton Company.
- Fanysa, S. (2022). Hubungan Self Disclosure Dengan Intimasi Pertemanan Pada Mahasiswa BK Di IAIN Bukittinggi. *Peshum : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(8.5.2017), 2003–2005.
- Fauziah, A., & Aviani, Y. I. (2025). Hubungan Intimate Friendship dengan Online Self Disclosure Pengguna Twitter pada Gen Z di Bukittinggi. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 8.

- Gemilang, B. A., Yuliadi, I., & Lilik, S. (2015). Studi Kasus Pola Intimasi Dengan Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Wacana*, 7(2), 1–11.
- Gifford-Smith, M. E., & Brownell, C. A. (2003). Childhood peer relationships: social acceptance, friendships, and peer networks. *Journal of School Psychology*, 41(4), 235–284.
- Haqiqi, M. Z., Hilalludin, H., Limnata, R. B., & Nicklany, D. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Sikap Simpati Dan Empati Antar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA). *Student Research Journal*, 2(4), 172–181.
- Harnimayanti, & Rosida, L. (2025). Gambaran Penggunaan Gadget Pada Remaja Dikelas XI Ips SMA Negeri 1 Godean. *Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 01(04), 279–292.
- Hartup, W. W., & Stevens, N. (1999). Friendships And Adaptation Across The Life Span. *Current Directions in Psychological Science*, 8(3), 76–79.
- Heinrich, L. M., & Gullone, E. (2006). The clinical significance of loneliness: A literature review. *Clinical Psychology Review*, 26(6), 695–718.
- Horrigan, J. B. (2002). New Internet Users : What They Do Online , What They Don ' t , and Implications for the 'Net ' s Future. *Pew Internet and American Life Project.*, 1–27.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5).
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Erlangga: Jakarta .*
- Irmer, A., & Schmiedek, F. (2023). How Accurately Do Children Indicate Their Smartphone Social Media Use? A Comparison of Subjective and Objective Reports in Children's Everyday Lives. *Zeitschrift für Psychologie / Journal of Psychology*, 231(4), 243–251.
- Kartika, H. D. (2014). Hubungan Antara Sense of Humor dan Intimate Friendship Pada Remaja. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(1), 36–47.
- Kursiwi. (2016). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester V (lima) Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu

- Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatulah Jakarta. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- La Greca, A. M., & Harrison, H. M. (2005). Lagrecaharrison2005.Pdf. In *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology* (Vol. 34, Issue 1, pp. 49–61).
- Lysenstøen, C., Bøe, T., Hjetland, G. J., & Skogen, J. C. (2021). A Review of the Relationship Between Social Media Use and Online Prosocial Behavior Among Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12(September).
- Maelani, M. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intimacy Pasangan Suami Istri (Studi Kasus Pada Pasangan Suami Istri Di Fase Dewasa Madya)*.
- Miranda, E. (2021). *Hubungan Intimasi Pertemanan Dengan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Misnah, S., Abidin, M. Z., & Mubarak. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Psikologi Islam Uin Antasari Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 237–248.
- Mulyati, T., & Frieda, N. (2018). Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 152–161.
- Musdalifah, & Indriani, N. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Sosial. *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 2(1), 144–147.
- Nesi, J., Choukas-Bradley, S., & Prinstein, M. J. (2019). Transformation of Adolescent Peer Relations in the Social Media Context: Part 2—Application to Peer Group Processes and Futufile:///C:/Users/Mariana/Downloads/fpsyg-12-579347.pdfre Directions for Research. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 12(2), 263–266.
- Orlofsky, J. L., Marcia, J. E., Waterman, A. S., Matteson, D. R., & Archer, S. L. (1993). *Intimacy Status : Theory and Research. Ego Identity : a Handbook for Psychological Research*. Springer-Verlag.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development* (Ed. 9).
- Perlman, D., & Peplau, L. A. (1981). Toward a Social Psychology of Solidarity.

American Psychologist, 41(2), 229–231.

Permatasari, A. U., & Tantiani, F. F. (2019). Intensitas Penggunaan Gawai Dan Keterampilan Komunikasi Interpersonal. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 8(2), 72.

Pranida, R. P., & Tazkiyah, N. (2024). The Relationship between Peer Social Support and Emotional Intelligence on Subjective Well-Being of Students in Class XI SMAN 31 Jakarta. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 3(8), 2945–2954.

Pratiwi, I., Erlina, L., Sitepu, M. S., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2023). *The Influence of Gadget Use on Adolescent*. 4, 1704–1719.

Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2017). A Large-Scale Test of the Goldilocks Hypothesis: Quantifying the Relations Between Digital-Screen Use and the Mental Well-Being of Adolescents. *Psychological Science*, 28(2), 204–215.

Qualter, P., Vanhalst, J., Harris, R., Van Roekel, E., Lodder, G., Bangee, M., Maes, M., & Verhagen, M. (2015). Loneliness Across the Life Span. *Perspectives on Psychological Science*, 10(2), 250–264.

Rahmadani, K., Yusmansyah, & Widiastuti, R. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMA. *Jurnal Universitas Lampung : Procedia Sosial Behavioral Sciences Turkish*, 9(1), 1–16.

Rizal, M. N., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan Antara Intimate Friendship Dengan Self Disclosure Pada Mahasiswa Pengguna Whatsapp. *Proyeksi*, 16(1), 15–24.

Rosalina, L., Budiono, A. N., & Wahyuni. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Konsep Diri. *Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dan Tingkat Ekonomi Tentang Kejadian Stunting*, 3(2), 14–15.

Rose, A. J., & Rudolph, K. D. (2006). A review of sex differences in peer relationship processes. *Psychological Bulletin*, 132(2), 22.

Rosita, I. (2025). *Hubungan Intimate Friendship Dan Harga Diri Dengan Pengungkapan Diri Pada Perempuan Generasi Z Pengguna Media Sosial Instagram*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Parker, J. G. (2007). Peer Interactions,

- Relationships, and Groups. In *Handbook of Child Psychology* (Issue May).
- Santrock, J. w. (2007). Perkembangan anak. jilid 1 edisi kesebelas. *Jakarta : Pt. Erlangga*.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). Jakarta : Erlangga, 2012.
- Sharabany, R. (1994). Intimate Friendship Scale: Conceptual Underpinnings, Psychometric Properties and Construct Validity. *Journal of Social and Personal Relationships*, 11(3), 449–469.
- Sherly, S., Hartini, S., & Manurung, Y. S. (2019). Intimasi Pertemanan ditinjau dari Self-Disclosure pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Universitas Prima Indonesia. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 2(1), 36–46.
- Simone, M., Geiser, C., & Lockhart, G. (2019). The Importance of Face-to-Face Contact and Reciprocal Relationships and their Associations with Depressive Symptoms and Life Satisfaction. *Physiology & Behavior*, 176(3), 139–148.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Subrahmanyam, K., & Greenfield, P. (2008). Online communication and adolescent relationships. *Future of Children*, 18(1), 119–146.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke).
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Sujianti, S. (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54.
- Sulaiman, N., & Mansoer, W. W. (2019). Kehangatan Hubungan dengan Orang Tua, Pengasuh dan Teman dengan Sindrome Depresi pada Remaja Panti Asuhan di Jakarta. *Psyche 165 Journal*, 12(2), 112–123.
- Syahyudin, D. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272–282.

- Tampubolon, C. A. (2023). *Gambaran Intimasi Pertemanan (Intimate Friendship) Pada Dewasa Awal*. 1–33.
- Tangkilisan, I., Kaharap, Y., & Fauzi, M. Z. L. (2025). Fomo Nongki di Coffee Shop Mempengaruhi Citra Diri Gen Z Melalui Media Sosial Di Kota Palangka Raya Irene. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 8, 40–49.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial* (12th ed.). Prenadamedia Group.
- Turkle, S. (2011). Alone Together: Why We Expect More From Technology and Less From Each Other. In *Journal of Interdisciplinary Studies* (Vol. 33, Issue 1). Basic Books.
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence from a population-based study. *Preventive Medicine Reports*, 12(October), 271–283.
- Umam, R. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Pada Remaja Di Gampong Lambada Lhok Kecamatan Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Indonesia*, 16(1), 1–12.
- Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2011). Online communication among adolescents: An integrated model of its attraction, opportunities, and risks. *Journal of Adolescent Health*, 48(2), 121–127.
- Wahyuliarmy, A. I., & Sari, C. A. K. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(2), 100–114.
- Wahyuni, R. (2017). Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 22–29.
- Wardani, K. Z. (2024). *Intimate Friendship Pada Remaja Panti Asuhan Di LKSA Muhammadiyah Jember*.
- Wieselquist, J. (2007). Commitment and Trust in Young Adult Friendships. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 1(2), 209–220.
- Yustiningsih, F. (2024). Empati, Kualitas Pertemanan Dan Cyberbullying Pada Remaja Akhir Pengguna Tiktok. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(1), 9–14.

Yuswandari, D. (2009). Pengaruh Intensitas Menonton Iklan Partai Keadilan Sejahtera Di Televisi Terhadap Efek Kognitif Pemilih Pemuda Di SMA Bina Dharma Ciracas Jakarta Timur. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 135(4).

