

HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA DI SMAN ARJASA JEMBER

Denis Ayu Fadia¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Ria Wiyatfi Linsiya³

ayufadiadenis@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Remaja sebagai individu yang sedang berada pada tahap perkembangan identitas sangat membutuhkan kemampuan asertif agar dapat beradaptasi secara positif di lingkungan sosialnya. *Self esteem* diprediksi dapat meningkatkan perilaku asertif pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan perilaku asertif pada siswa SMA Arjasa Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Instrumen yang digunakan adalah skala *self esteem* dan skala perilaku asertif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 270 siswa yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Berdasarkan hasil uji korelasi *pearson product moment*, diketahui bahwa tidak ada hubungan antara *self esteem* dengan perilaku asertif pada siswa dengan nilai koefisien sebesar -0.070 dengan signifikansi 0.252 ($p < 0.05$). Hal ini bermakna bahwa hipotesis H_0 dalam penelitian ini diterima dan H_1 ditolak. Hasil dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa jenis kelamin juga dapat mempengaruhi perilaku asertif siswa. Hasil yang didapat yaitu perilaku asertif dengan nilai dengan persentase 55.6% adalah perempuan, begitu juga dengan *self esteem* yang tinggi adalah perempuan dengan persentase 55%.

Kata kunci : Perilaku asertif, *Self esteem*, Siswa

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND ASSERTIVE
BEHAVIOR IN STUDENTS AT SMAN ARJASA JEMBER**

Denis Ayu Fadia¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Ria Wiyatfi Linsiya³

ayufadiadenis@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Adolescents, as individuals in the stage of identity development, greatly require assertiveness skills to adapt positively within their social environment. Self-esteem is predicted to enhance assertive behavior in adolescents. This study aims to examine the relationship between self-esteem and assertive behavior among students of SMA Arjasa Jember. The study employed a quantitative correlational approach. The instruments used were the self-esteem scale and the assertive behavior scale. The sample consisted of 270 students selected using the cluster random sampling technique. Based on the results of the Pearson product-moment correlation test, it was found that there is no relationship between self-esteem and assertive behavior among students, with a correlation coefficient of -0.070 and a significance value of 0.252 ($p < 0.05$). This indicates that the null hypothesis (H_0) of this study is accepted, while the alternative hypothesis (H_1) is rejected. The results also show that gender can influence students' assertive behavior. The findings reveal that 55.6% of students with high assertive behavior are female, and similarly, 55% of students with high self-esteem are also female.

Keywords: Assertive behavior, Self-esteem, Students

-
1. *Researcher*
 2. *Supervisor I*
 3. *Supervisor II*