

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, 20 Agustus 2025

Dinda Fadiya Qurota Aini

Hubungan Antara *verbal bullying* dengan tingkat percaya diri pada siswa di SMPN 01 SILO

Xvii + 72 hal + 10 tabel + 14 lampiran

Verbal Bullying merupakan salah satu bentuk bullying yang paling umum terjadi di sekolah dan berdampak serius terhadap kesejahteraan psikologis siswa, khususnya pada tingkat percaya diri mereka. Rendahnya rasa percaya diri dapat memengaruhi prestasi akademik, interaksi sosial, serta kesejahteraan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bullying verbal dengan tingkat percaya diri pada siswa kelas VIII di SMPN 01 Silo. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian berjumlah 209 siswa kelas VIII, dengan total 145 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian meliputi Olweus Bully Victim Questionnaire (OBVQ) untuk mengukur bullying verbal dan Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) untuk mengukur percaya diri. Data dianalisis menggunakan uji Chi-Square dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami bullying verbal dalam kategori sedang (11,7%) dan memiliki tingkat percaya diri sedang (59,3%). Uji Chi-Square menunjukkan nilai $\chi^2 = 38,250$ dengan $p = 0,001$ ($p < 0,05$), serta $r_s = 0,257$, yang berarti terdapat hubungan signifikan antara *verbal bullying* dengan tingkat percaya diri siswa, meskipun berada pada kategori lemah pada siswa kelas VIII SMPN 01 Silo. Penelitian ini merekomendasikan intervensi berbasis sekolah melalui program pencegahan *bullying* yang sistematis serta upaya penguatan percaya diri siswa. Selain itu, penelitian selanjutnya disarankan mengeksplorasi faktor lain yang berpengaruh terhadap percaya diri siswa, seperti lingkungan keluarga, dan dukungan teman sebaya, dan paparan media digital, sehingga dapat diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Kata kunci: *verbal bullying*, tingkat percaya diri

Daftar pustaka: 45 (1976-2024)

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
BACHELOR'S PROGRAM IN NURSING SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, 20 August 2025

Dinda Fadiya Qurota Aini

The Relationship Between Verbal Bullying and the Level of Self-Confidence Among Students at SMPN 01 Silo

Xvii + 72 pages + 10 table + 14 anppendices

Verbal bullying is one of the most common forms of bullying in schools and has a serious impact on students' psychological well-being, particularly their self-confidence. Low self-confidence can affect academic achievement, social interactions, and emotional well-being. This study aimed to examine the relationship between verbal bullying and self-confidence among eighth-grade students at SMPN 01 Silo. This study employed a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. The population consisted of 209 eighth-grade students, with a total of 145 respondents selected using purposive sampling. Research instruments included the Olweus Bully Victim Questionnaire (OBVQ) to assess verbal bullying and the Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) to measure self-confidence. Data were analyzed using the Chi-Square test with a significance level of $\alpha = 0.05$. The findings indicated that most students experienced moderate levels of verbal bullying (11,7%) and had moderate levels of self-confidence (59,3%). The Chi-Square test revealed a value of $\chi^2 = 38.250$ with $p = 0.001$ ($p < 0.05$), and $rs = 0.257$, which means there is a significant relationship between verbal bullying and students' self-confidence, although it falls into the weak category of eighth-grade students at SMPN 01 Silo. The study recommends school-based interventions through systematic bullying prevention programs and initiatives to strengthen students' self-confidence. In addition, future research is encouraged to explore other factors that may influence students' self-confidence, such as family environment, peer support, and digital media exposure, so that a more comprehensive understanding can be developed.

Keywords: verbal bullying, self-confidence

Bibliography: 45 (1976-2024)