

GAMBARAN KECENDERUNGAN *HOARDING DISORDER*

PADA DEWASA AWAL

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Nailatul Ilmi

NIM: 2110811083

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

11 Agustus 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP.197505292005012001

Dewan Penguji

Tandatangan

Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP/NPK: 1975053111312445

Panca Kursistin H., S.Psi., M.A. Psikolog
NIP/NPK: 197303032005012001

Ria Wiyatfi L., M.Si., M.Psi., Psikolog
NIP/NPK: 1992011812003915

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailatul Ilmi

NIM : 2110811083

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Mengesahkan
Jember, 11 Agustus 2025
Menyatakan



Nailatul ilmi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih untuk segala arahan, kasih sayang, perhatian, doa, dukungan, tenaga dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses belajar dan penulisan ini berlangsung:

Orang Tua

Abi dan Ummi tercinta Mohammad Idris Afandi dan Erny Indirawati yang selalu mendukung dan memberikan kepercayaan kepada penulis selama ini.

Kakak dan Adik

Saudara perempuan saya Rufaidah, Balqis Qonita Putri, dan Afrakhul Amirah yang selalu menjadi motivasi tiada henti

Guru dan Dosen

Ustadz dan Ustadzah selama saya bersekolah di SDIT Ar-Rahmah Yosowilangun, SMPIT Al-Ghozali Jember, dan SMAIT Ar-Rahmah Lumajang yang telah mendidik saya tanpa kenal lelah sehingga saya sampai pada titik ini.

Jajaran dosen program studi psikologi fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.

MOTTO

If something you like doesn't happen, then be happy that it does happen.

- Ali bin Abi Thalib -



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamiin puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan kasih sayang dan petunjuk-Nya yang telah banyak menuntun penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kecenderungan *Hoarding disorder* Pada Dewasa Awal”. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh sebab itu, melalui tulisan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan Dosen Penguji yang telah memberikan saran bagi penulis untuk menyusun tugas akhir dengan lebih baik.
3. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan sejak penulis pertama kali memasuki bangku perkuliahan hingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Ria Wiyatfi Linsiya M.Si., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan Dosen Pembimbing 1 yang mengarahkan dari awal penulisan tugas akhir ini hingga selesai.
5. Terima kasih kepada seluruh jajaran Dosen dan Tenaga Pendidik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang tidak bisa disebutkan

satu per satu. terima kasih atas segala dukungan, ilmu, bantuan, dan pengalamannya selama penulis duduk di bangku kuliah.

6. Terima kasih kepada saudara sepupu di Bani Kalam. Mbak Izun, Mbak Fatin, Mbak Khonsa, Mbak Bida, Mbak Afif, dan Adik Nuha yang telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan kepada penulis selama ini.
7. Terima kasih kepada keponakan saya Adik Ayasha, dan Adik Ashraf yang selalu membuat penulis ceria dikala lelah dalam mengerjakan tugas akhir ini.
8. Terima kasih kepada teman seperjuangan kelas genap angkatan 2021 yang telah membantu saya selama proses perkuliahan dan berbagai cerita selama penulis berkuliah. Yang tanpa mereka penulis tidak mungkin sampai pada tahap ini.
9. Terima kasih kepada teman seperjuangan atas dukungan dan usahanya agar saya bisa terus melangkah maju selama mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih kepada Aulia Dwi Febriyanti, Farhana Cici Tri Ardhila, Intan Ariesty Putri Pambayun, Axitha Dini Kamala dan Rita Ramadani.
10. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian tugas akhir dan perkuliahan ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat praktis	11
E. Keaslian Penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Dewasa Awal.....	17
1. Definisi Dewasa Awal.....	17
2. Perkembangan Dewasa Awal.....	22
B. <i>Hoarding Disorder</i>	23
1. Definisi <i>Hoarding Disorder</i>	23
2. Prevalensi <i>Hoarding Disorder</i>	24
3. Karakteristik <i>Hoarding Disorder</i>	25
4. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Hoarding Disorder</i>	26
5. Dimensi <i>Hoarding Disorder</i>	29
6. Etiologi <i>Hoarding Disorder</i>	30
7. Diagnosa Banding <i>Hoarding Disorder</i>	37
8. Dampak <i>Hoarding Disorder</i>	40
9. Intervensi <i>Hoarding Disorder</i>	41
C. Gambaran Kecenderungan <i>Hoarding Disorder</i> Pada Dewasa Awal.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Identifikasi Variabel.....	49
C. Definisi Operasional.....	49
1. <i>Hoarding Disorder</i>	49

D. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	51
E. Metode Pengumpulan Data	52
F. Metode Analisa Data	54
1. Uji Keabsahan Alat Ukur	54
2. Uji Asumsi	55
3. Uji Deskriptif	55
4. Uji Tabulasi Silang	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Orientasi Kancan Dan Persiapan Penelitian	57
1. Orientasi Kancan	57
2. Persiapan Penelitian	58
B. Pelaksanaan Penelitian	59
1. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian	59
2. Karakteristik Demografis Subjek Penelitian	61
C. Hasil Analisa Data	63
1. Hasil Uji Data Penelitian	63
D. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
Daftar Pustaka	86
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemberian skor Saving Inventory-Revised (SI-R)	53
Tabel 2. Blueprint Saving Inventory-Revised (SI-R)	54
Tabel 3. Karakteristik demografi subjek penelitian	61
Tabel 4. Hasil uji validitas Saving Inventory-Revised.....	63
Tabel 5. Hasil uji reliabilitas Saving Inventory-Revised	64
Tabel 6. Hasil uji normalitas Saving Inventory-Revised	65
Tabel 7. Deskripsi kecenderungan hoarding disorder.....	66
Tabel 8. Deskripsi dimensi kecenderungan hoarding disorder	66
Tabel 9. Tabulasi silang usia – tingkat kecenderungan.....	68
Tabel 10. Tabulasi silang jenis kelamin – tingkat kecenderungan.....	68
Tabel 11. Tabulasi silang suku – tingkat kecenderungan	69
Tabel 12. Tabulasi silang status tinggal – tingkat kecenderungan.....	70
Tabel 13. Tabulasi silang status menikah – tingkat kecenderungan	70
Tabel 14. Tabulasi silang status bekerja – tingkat kecenderungan	71
Tabel 15. Tabulasi silang tingkat pendidikan – tingkat kecenderungan	72
Tabel 16. Tabulasi silang riwayat keluarga penimbun – tingkat kecenderungan .	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Etiologi Model Kognitif Perilaku.....	31
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 uji etik.....	89
Lampiran 2 Informed Consent	90
Lampiran 3 kuesioner Saving Inventory-Revised.....	91
Lampiran 4 data penelitian skala Saving Inventory-Revised.....	93
Lampiran 5 hasil uji validitas skala Saving Inventory-Revised.....	97
Lampiran 6 hasil uji reliabilitas skala Saving Inventory-Revised	99
Lampiran 7 hasil uji normalitas	100
Lampiran 8 hasil uji deskriptif keseluruhan dan dimensi	101
Lampiran 9 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> – usia	102
Lampiran 10 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> - jenis kelamin	103
Lampiran 11 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> - suku	104
Lampiran 12 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> – status tinggal	106
Lampiran 13 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> – status menikah.....	108

Lampiran 14 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> – status bekerja.....	110
Lampiran 15 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> – tingkat pendidikan.....	112
Lampiran 16 hasil uji tabulasi silang kecenderungan <i>hoarding disorder</i> – riwayat keluarga.....	114

