

DAFTAR PUSTAKA

- Adiscondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Self Efficacy*, Dukungan Sosial keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII. 8(1).
- Azwar, S (2019). *Penyusunan Skala Psikologi: Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron. R. A., Byrne. D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi Kesepuluh*. Penerjemah: Ratna Djuwita, Melani Meitty Parman, Dyah Yamina, Lita P. Lunanta. Jakarta: Erlangga.
- Basar, A. A. D., & Zukhra, R. M. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287-296. <http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/140>.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York: W. H. Freeman.
- Cahyani, D. I. G., & Mastuti, E. (2022). Hubungan self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa perantau selama pandemi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(2), 106–115. <https://e-journal.unair.ac.id/BRPKM/article/view/36526>
- Chemers, M. M., Hu, L., & Garcia, B. F. (2001). Academic *Self-efficacy* and first-year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55–64. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.93.1.55>
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 42-51
- Dennis, J. M., Phinney, J. S., & Chuateco, L. I. (2005). The role of motivation, parental support, and peer support in the academic success of ethnic minority first-generation college students. *Journal of College Student Development*, 46(3), 223–236. <https://doi.org/10.1353/csd.2005.0023>

- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., & Hayati, N. (2023). Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik.
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods:Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn an Bacon, New York
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan *Self-efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. Jurnal RAP UNP: Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang, 9(2), 161–171. <https://doi.org/10.24036/rapun.v9i2.10378>
- Hurlock. E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- lin Purnamasari, Homeschoolong: Teori, Riset dan Praktik, (Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2017), hlm. 47. <https://www.google.co.id/books/edition/Homeschooling/2vmxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mikrosistem+adalah&pg=PA47&printsec=frontcover>
- Klassen, R. M., & Lynch, S. L. (2007). *Self-efficacy* from the perspective of adolescents with learning disabilities and their specialist teachers. Journal of Learning Disabilities, 40(6), 494–507. <https://doi.org/10.1177/00222194070400060201>
- Komaraju, M., Karau, S. J., & Schmeck, R. R. (2009). Role of the Big Five personality traits in predicting college students' academic motivation and achievement. *Learning and Individual Differences*, 19(1), 47–52. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2008.07.001>
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan *Self Efficacy* Dengan Prokastinasi Akademik mahasiswa perantau yang berkuliah di jakarta. 2(2), 17–23.
- Papalia. D., Old. S.W., & Feldman. R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Bagian V s/d IX*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Permana, T., Hasanah, A., & Qolbi, M. (2019). Critical thinking skills: The academic ability, mastering concepts, and analytical skill of undergraduate

- students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 1–8.
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7626>
- Putri, W. R., & Widayat, I. W. (2023). Hubungan self regulation dalam pembelajaran dengan stres akademik mahasiswa selama kuliah daring. *Indonesian Journal of Educational Management and Development*, 4(2), 225–235. <https://ijemd.umsida.ac.id/index.php/ijemd/article/view/792>
- Radhamani, et.al. (2021). Academic Resilience Among Students: A Review Of Literatur. *International Journal of Research and Review*
- Riskia, R. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan *Self-efficacy* pada mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Character*, 5(1), 1–9.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/18989>
- Salim, F., & Fakhrurrozi, M. M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*.
- Santrock, J. W. (2007). *Life-span development* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2016). *Self-efficacy* theory in education. In K. R. Wentzel & D. B. Miele (Eds.), *Handbook of motivation at school* (2nd ed., pp. 34–54). Routledge.
- Smet. B. (2014). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Wulandari, A. P., & Widyastuti, R. (2023). Pengalaman mahasiswa baru dalam melakukan penyesuaian diri di lingkungan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 11(2), 135–145.
<https://journal3.um.ac.id/index.php/psi/article/view/4248>

Yanti, R., & Prasetyo, T. (2022). Hubungan self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 178–187. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10676>

Zajacova, A., Scott M. L. & Thomas J. E. (2005) *Self-efficacy* , Stress, And Academic Success In College. *Research In Higher Education*, Volume 46, No.

Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy* : An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>

