

PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP *INNOVATIVE WORK BEHAVIOR* PADA DOSEN PERGURUAN TINGGI DI KABUPATEN JEMBER

Sanya Ayu Fabella¹ Siti Nur'Aini² Januariya Laili³
Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang diberikan kompetensi terhadap *innovative work behavior*. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan jenis korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah 322 dosen yang berada di kabupaten Jember. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling*. Instrumen yang dalam penelitian ini menggunakan alat ukur Kompetensi yang diadaptasi dari Ghazali et al. (2023) dan alat ukur *Innovative Work Behavior*. Penelitian ini menemukan bahwa kompetensi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *innovative work behavior* pada dosen Perguruan Tinggi di kabupaten Jember ($F=191.553$; $p=0.000$; $\beta=0.578$). Temuan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kompetensi yang dimiliki oleh dosen baik dalam hal pengembangan diri, efektivitas pribadi, kerja sama tim, maupun kemampuan interpersonal, maka semakin tinggi pula kecenderungan dosen untuk menunjukkan perilaku inovatif.

Kata Kunci: dosen, kompetensi, *innovative work behavior*

¹Peneliti

²Dosen Pembimbing I

³Dosen Pembimbing II

THE EFFECT OF COMPETENCE ON INNOVATIVE WORK BEHAVIOR AMONG UNIVERSITY LECTURERS IN JEMBER REGENCY

Sanya Ayu Fabella¹ Siti Nur'Aini² Januariya Laili³
Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of competence on innovative work behavior. This study uses a quantitative design with a correlational type. The sample in this study consisted of 322 lecturers in Jember Regency. The sampling technique used in this study were the Competence Measurement Tool adapted from Ghazali et al. (2023) and the Innovative Work Behavior Measurement Tool. The study found that competence has a significant influence on innovative work behavior among university lecturers in Jember District ($F=191.553$; $p=0.000$; $\beta=0.578$). The findings indicate that the higher the level of competence possessed by lecturers in terms of self-development, personal effectiveness, teamwork, and interpersonal skills, the higher the tendency for lecturers to exhibit innovative behavior.

Keywords: lecturers, competence, innovative work behavior

¹Researcher

²Supervisor I

³Supervisor II