

**PERAN GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN STEAM DI TK
ABA 03 KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025

**PERAN GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN STEAM DI TK
ABA 03 KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas muhammadiyah jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program sarjana pendidikan PG PAUD



**UNIVERSITAS MUHAMMAD YAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2025



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nadyah Noril Lailita

Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 19 Februari 2000

NIM : 2010271014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul:

Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran STEAM di TK ABA 03 Kabupaten Jember, adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Wahju Dyah Maksi Wardhani, M.Pd
NPK. 0706046703

Jember, 25 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Nadyah Noril Lailita
NIM. 2010271014

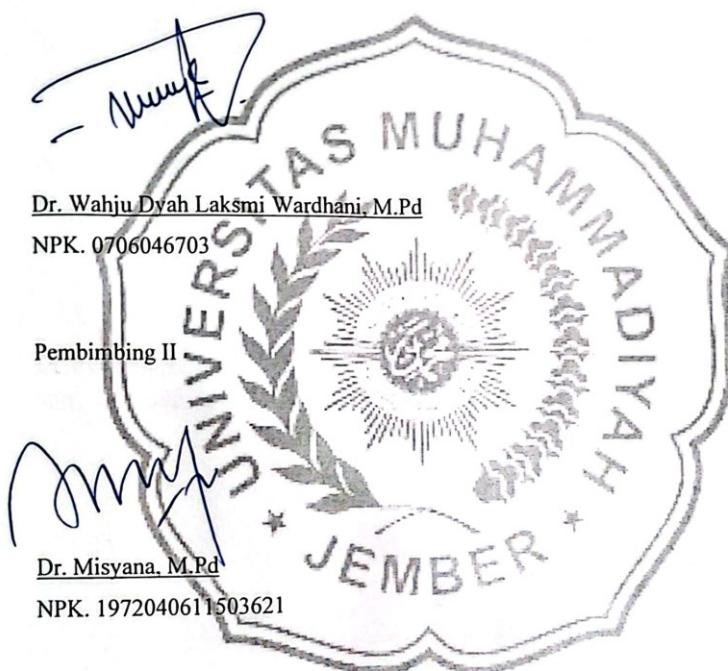
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadyah Noril Lailita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Pengaji

Jember, 07 Agustus 2025

Pembimbing I

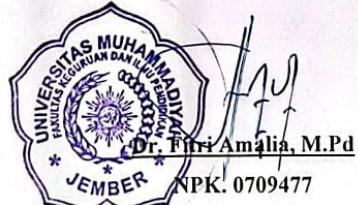
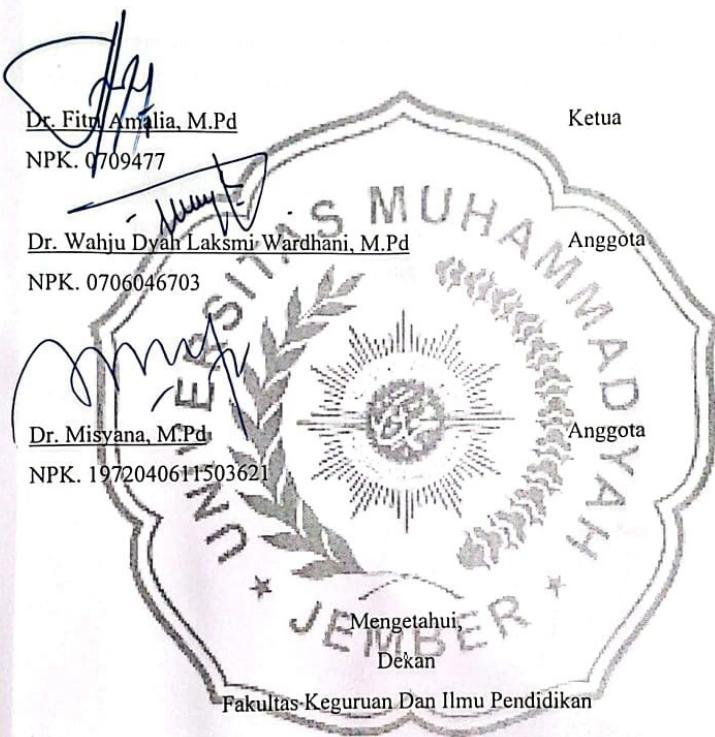


HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nadyah Noril Lailita telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 23 Agustus 2025.

Dewan Pengaji,

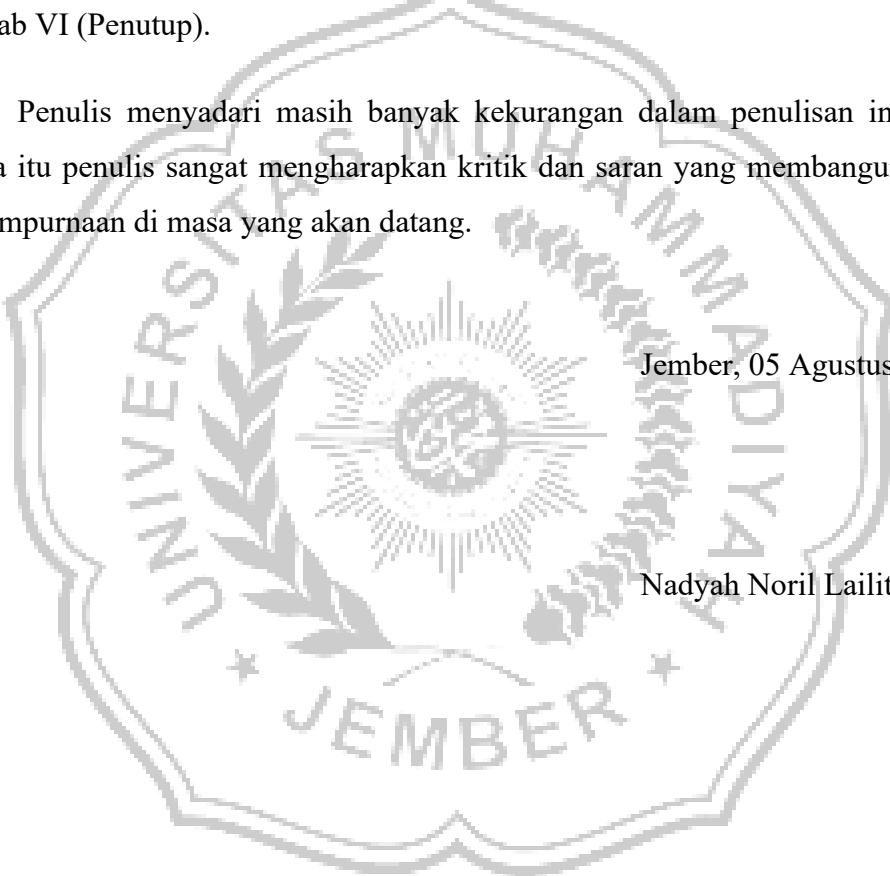


PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul "Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran STEAM di TK ABA 03 Kabupaten Jember". Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Skripsi ini memuat enam bab, yaitu: Bab I (Pendahuluan), Bab II (Kajian Teori), Bab III (Metode Penelitian), Bab IV (Paparan Data), Bab V (Pembahasan), dan Bab VI (Penutup).

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang.



Jember, 05 Agustus 2025

Nadyah Noril Lailita

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya.
2. Ibu Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
3. Ibu Dr. Misyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
4. Ibu Dr. Fitri Amalia, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadyah Jember.
5. Seluruh dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadyah Jember.
6. Kepala sekolah dan guru di TK ABA 03 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember.
7. Ibu Ika Surya Dewi, ibu tercinta, atas kasih sayang dan doa yang tak henti-hentinya.
8. Sahabat dan teman-teman angkatan 2020 PG PAUD.
9. Seluruh Pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Diri sendiri yang sudah mau bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ibu Ika Surya Dewi, atas cinta dan perjuangan tanpa akhir.
2. Desy Aprilia dan Diajeng Gayatri, sahabat sejati yang selalu memberi semangat dan dukungan.
3. Yash Dwi Aji Pratama, orang terkasih yang selalu mendukung dan memotivasi.
4. Seluruh Dosen dan teman-teman PG PAUD angkatan 2020.



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBERAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
Abstrak	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Definisi Operasional.....	4
BAB II	5
KAJIAN TEORI	5
2.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran STEAM.....	7
2.2 Peran Guru dalam Pembelajaran STEAM.....	7
BAB III	9
METODE PENELITIAN.....	9
3.1 Jenis Penelitian	9
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	10
3.3 Lokasi Penelitian	10
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya	10
3.5 Teknik Penganalisisan Data dan Instrumennya.....	11
3.6 Teknik Pengujian Keasiahihan Data	13
BAB IV	15
Paparan Data	15
4.1 Peran Guru Dalam Penerapan Pembelajaran STEAM	15
BAB V.....	21

Pembahasan.....	21
5.1 Perencanaan Pembelajaran STEAM.....	21
5.2 Pelaksanaan Pembelajaran STEAM	22
5.3 Evluasi Pembelajaran STEAM.....	22
5.4 Tantangan Guru dalam Penerapan Pembelajaran STEAM	23
BAB VI	24
Penutup.....	24
6.1 Kesimpulan.....	24
6.2 Saran.....	25
Daftar Pusaka	1
Lampiran	3
RIWAYAT HIDUP.....	7

