

Daftar Pusaka

- Andhianto, E. (2024). *STEAM di Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Lentera Edu.
- Arsy, A. (2021). *Pembelajaran Berbasis Proyek pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Dikutip dari: Jailani, 2023)
- Ikaningtyas, P. (2020). STEAM: Strategi Efektif untuk Abad 21. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 87–94.
- Jumarniati. (2023). Konsep Pembelajaran STEAM Terintegrasi. *Jurnal PAUD Nusantara*, 5(1), 12–22.
- Katherine, R., & Justina, M. (2021). Variasi Pandangan tentang STEAM dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *International Journal of Early Childhood Education*, 10(1), 1–15.
- Maganti, S., & Fibri, P. (2022). STEAM di PAUD: Inovasi Pembelajaran Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 55–60.
- Mayasari, R., & Wardhani, W. D. L. (2018). *Peran Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Bermain Anak Usia Dini*. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Edisi ke-3). London: SAGE Publications.
- Nurul, N. (2020). Lingkungan Belajar sebagai Pendukung Pembelajaran STEAM. *Jurnal PAUD Holistik*, 6(1), 33–40.
- Punamasari, I., dkk. (2020). *Panduan Pembelajaran STEAM untuk PAUD*. Yogyakarta: LPPPAUD.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). *No Title*. 3(2), 91–102.

Mustakimah, M. S. A. P. K. (2022). Manajemen Penguatan Karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(2), 10–20.

Nuraeni. (2016). Halaman | 65. *Jurnal Paedogy*, 3, 65–73.

Rahma, A. (2018). Kisah dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Annual Conference on Islamic Early Childhood ...*, 3, 165–178.

<http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/94>

