

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUSITAS PADA
ANAK USIA DINI DI TKIT AR – RAHMAH KABUPATEN LUMAJANG**

Oleh

Faisna Dayu Nur Arisa

NIM 2010271018



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2025

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUSITAS PADA
ANAK USIA DINI DI TKIT AR-RAHMAH KABUPATEN LUMAJANG**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini

Oleh

Faisna Dayu Nur Arisa

NIM 2010271018

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Faisna Dayu Nur Arisa

Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 30 April 2001

NIM : 2010271018

Program Studi : PG PAUD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Pada Anak Usia Dini di TKIT Ar-Rahmah Lumajang, adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi akademis yang berlaku.

Jember, 25 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd
NPK. 0706046703

Yang membuat pernyataan,



Faisna Dayu Nur Arisa
NIM. 2010271018

HALAMAN PERSEJUTUAN

Tugas akhir oleh : Faisna Dayu Nur Arisa

NIM : 2010271018

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Pada Anak Usia Dini di TKIT Ar-Rahmah Kabupaten Lumajang

Ini telah diperiksa dan disetujui serta telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir oleh tim penguji

Jember, 23 Agustus 2025

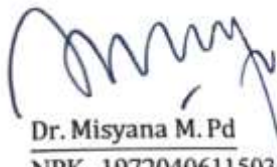
Dosen Pembimbing 1



Dr. Anggareny Unedia Rachman, S. H. M. Pd

NPK 0727058001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Misyana M. Pd

NPK. 1972040611503621

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Faisna Dayu Nur Arisa 2010271018 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Agustus 2025.

Dewan Penguji,



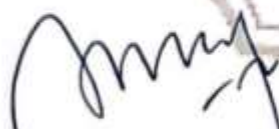
Dr. Fitri Amilia, M. Pd
NPK. 1985062510709477

Ketua



Dr. Anggraeny Unedia Rachman, S. H. M. Pd
NPK. 0727058001

Anggota



Dr. Misyana M. Pd
NPK. 1972040611503621

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M. Pd
NPK. 1985062510709477

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Pada Anak Usia Dini di TKIT X Kabupaten Lumajang”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Juni 2025

Faisna Dayu Nur Arisa

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Dr. Fitri Amilia, M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Prodi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Angraeny Unedia Rachman S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama
4. Dr. Misyana M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staff Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik di TK Ar-Rahmah Lumajang
8. Kedua orang tua, nenek dan kakek serta seluruh keluarga yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, do'a dan pengorbanan selaman penulis mengenyam perkuliahan
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG PAUD Angkatan 2020
10. Sahabat penulis yakni Nabila Dwi Puspitasari, Cholidiah Aviva yang selalu menemani dan memberikan semangat serta dukungan dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi
11. Semua lagu-lagu dari Avenged Sevenfold, Noah, dan band yang lainnya yang telah memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada motor supra fit saya yang telah menemani saya selama dari SMK sampai di perkuliahan ini
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuannya.

Jember, 16 Juni 2025

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Muhammad, ibu Imroati, dan Nenek Buati tercinta serta keluarga yang saya sayangi yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan saya
2. Almarhum Kakek Rusen yang sangat saya cintai
3. Almarhum dan almarhumah kakek – nenek dari bapak yang saya sayangi
4. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak hingga dibangku perkuliahan
5. Semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember
7. Diri sendiri terimakasih sudah kuat sampai akhir ini

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEJUTUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	v
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pendidikan Karakter.....	5
2.1. 1. Pengertian Pendidikan Karakter	5
2.1 2. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter	6
2.1 3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	8
2.1 4. Pendidikan karakter religiusitas pada Anak Usia Dini	9
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Jenis Penelitian	12
3.2. Data dan Sumber Data Penelitian.....	12
3.3. Lokasi Penelitian.....	13
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya	13
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	14
3.5. Teknik Penganalisisan Data	16

3.6. Teknik Pengujian Kesahihan Data	18
BAB IV PAPARAN DATA	19
4.1 Pendidikan Karakter Religiusitas Pada Anak Usia Dini di TKIT AR-RAHMAH Kabupaten Lumajang	19
1. Beriman dan Bertaqwa	21
2. Bekerja Sama	22
3. Mencintai Lingkungan	23
BAB V PEMBAHASAN	28
5.1 Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Pada Anak Usia Dini	28
5.2 Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Beriman dan Bertaqwa Pada Anak Usia Dini.....	29
5.3 Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Bekerja Sama Pada Anak Usia Dini	29
5.4 Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Mencintai Lingkungan Pada Anak Usia Dini	30
BAB VI PENUTUP	32
6.1 Kesimpulan.....	32
6.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Karakter Religius.....	21
Gambar 4.2 Kegiatan Berkelompok.....	22
Gambar 4.3 Kegiatan Kerjabakti di lingkungan sekolah	23
Gambar 4.4 Kegiatan sholat dhuha	24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	15
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Terstruktur.....	15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian	37
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	38
Lampiran 3 Data Sekolah.....	39
Lampiran 4 Dokumentasi.....	40
Riwayat Hidup	41

