

ABSTRAK

Arisa Nur Dayu, Faisna, 2025. *Implementasi Pendidikan Karakter Religiusitas Pada Anak Usia Dini di TKIT X Kabupaten Lumajang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Angraeny Unedia Rachma, S.H., M.Pd. (2) Misyana M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter Religiusitas, Anak Usia Dini.

Pendidikan karakter religiusitas pada anak usia dini ialah pendidikan karakter yang menanamkan nilai-nilai agama yang diajarkan melalui pembelajaran sejak usia dini yang meliputi beriman dan bertaqwa, bekerja sama, dan mencintai lingkungan. Masalah yang ingin dipecahkan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi pendidikan religiusitas pada anak usia dini dengan fokus penelitian pada nilai beriman dan bertaqwa, bekerja sama dan mencintai lingkungan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter religiusitas pada anak usia dini di salah satu TKIT di Kabupaten Lumajang yang memiliki karakteristik peserta didik agamis. Sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan di lembaga dan juga guru. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa data hasil observasi dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter religiusitas pada anak usia dini di TKIT AR-RAHMAH sudah terlaksana dengan baik seperti beriman dan bertaqwa, bekerja sama dan mencintai lingkungan.