### LAPORAN AKHIR METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI

Oleh: Cholidiah Aviva NIM 2010271015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

2025

### LAPORAN AKHIR

# METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD

> Oleh: Cholidiah Aviva NIM:2010271015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
2025



#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cholidiah Aviva

Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 24 Agustus 2001

NIM : 2010271015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul: Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun, adalah bener-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari ternyata berbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi akademis yang berlaku

Mengetahui Ketaa Program Studi

Dr Wahiu Dyah Laksmi Wardhani,

M.Pd NPK. 0706046703 Jember, 25 Agustus 2025 Yang membuat pernyataan

Cholidiah Aviva

NIM.2010271015

#### HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir oleh : Cholidiah Aviva

NIM : 2010271015

Judul : Metode Bercerita untuk Meningkatkan

Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini

Ini telah diperiksa dan disetujui serta dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir oleh tim penguji

Jember, 23 Agustus 2025

Pembimbing I

Dra. Khoiriyah M. Pd

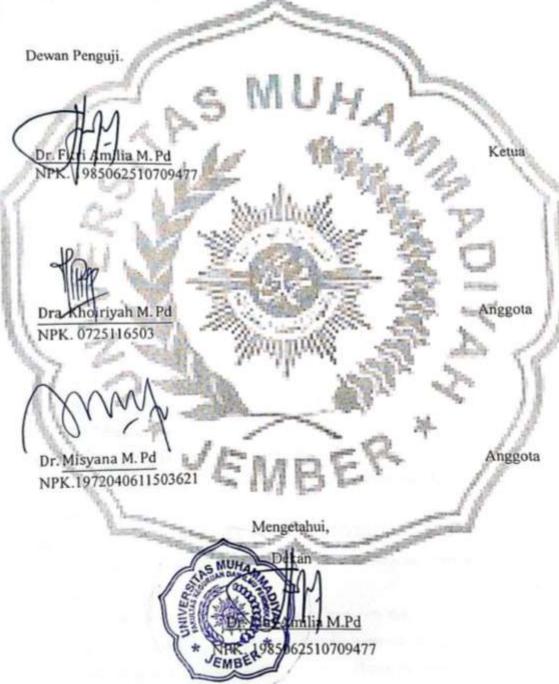
NPK. 0725116503

Pembimbing II

Dr. Misyana M. Pd NPK. 1972040611503621

#### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Cholidiah Aviva 2010271015 dengan judul Metode Bercerita Untuk Meningkatakan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari sabtu Tanggal 23 Agustus 2025 dan di nyatakan lulus.



#### HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala bentuk nikmat dan berkah yang penulis rasakan penulis ucapankan Syukur kepada Allah SWT., terselesaikan tugas akhir ini tidak lepas dari apa yang ia tunjukkan. Penulis mengucapkan terimaksih atas segala dukungan, bantuan, dan fasilitas yang telah diberikan kepada:

- Ibu Dr. Fitri Amilia, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
- Ibu Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program studi PG PAUD
- 3. Ibu Dra. Khoiriyah M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
- 4. Ibu Dr. Misyana M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
- 5. Semua Dosen PG PAUD dari staff pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 6. Kedua orang tua, dan seluruh keluarga yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, do'a dan pengorbanan selama mengenyam perkuliahan.
- 7. Kepada orang tersayang dalam hidup saya yang selalu menemani dan memberikan dukungan mulai pertama masuk kuliah sampai saat ini.
- 8. Sahabat saya tercinta dari pertaama masuk kuliah Faisna Dayu Nur Arisa dan Nabila Dwi Puspita Sari yang selalu membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
- Tim Bestie Nadya Noril Lailita dan Fuji Fitriani yang selalu menemani dan memberikan semangat serta dukungan dalam perkulihan dan menyelesaikan Tugas Akhir.
- 10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG PAUD Angkatan 2020
- 11. Kendaraan seperjuangan (black) yang selama ini mau bekerja sama kemanapun saya di temani

Proses penulisan tugas akhir ini berjalan dan selesai dengan sangat baik meskipun belum sempurna. Penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat membuat banyak pihak dalam berbagai kepentingan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak terkait yang membantu dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Segala kebaikan yang diberikan, Allah SWT beerikan balasan dan berkah yang menyenangkan bagi kita semua, Amin.

Jember, 23 Agustus 2025

Cholidiah Aviva

#### **PRAKATA**

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Tugas Akhir dengan judul"METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI" terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini ditunjukkan untuk pemenuhan syarat kelulusan menyelesaikan masa pendidikan Strata Satu (S1)pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulisan laporan ini tidak lepas dari bnayak arahan, pembetulan, serta motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan seluruhnya. Atas dasar hal itu penulisan mengucapkan terimaksih dengan tulus kepada Bapak / Ibu Dosen pembimbing atas segala bantuan dan bimbingan yang di berikan selama proses penyelesaian laporan tugas akhir ini.

Kekurangan dan kelemahan tugas akhir ini sangat penulis sadari, maka kritik dan saran dari berbagai pihak sangat berarti bagi penulis sebagai arahan untuk menyempurnakan tugas akhir ini. Semoga apa yang tertulis dalam laporan tugas akhir ini dapat memiliki manfaat bagi siapa pun yang membaca.

Jember, 23 Agustus 2025

## **DAFTAR ISI**

| HALAMAN JUDUL  | 1  |
|--|----|
| DAFTAR ISI   | X  |
| DAFTAR GAMBAR  |    |
| BAB I_PENDAHULUAN  |    |
| 1.1 Latar Belakang   | 1  |
| 1.2 Fokus Penelitian   |    |
| 1.3 Tujuan Penelitian  | 5  |
| 1.4 Manfaat Penelitian   | 5  |
| 1.5 Definisi Operasional   | 6  |
| BAB II_KAJIAN TEORI  | 7  |
| 2.1 Teori/Pustaka sesuai dengan kebutuhan                          | 7  |
| 2.1.1 Anak Usia Dini   |    |
| 2.1.2 Kemampuan Berbicara  | 12 |
| 2.1.3 Metode Bercerita   | 19 |
| BAB III_METODE PENELITIAN  | 24 |
| 3.1 Jenis Penelitian   |    |
| 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian                                |    |
| 3.3 Lokasi Penelitian  | 25 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya                       | 25 |
| 3.5 Teknik Penganalisisan Data dan Instrumennya                    | 26 |
| 3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data                                |    |
| BAB IV_PAPARAN DATA  | 29 |
| 4.1 Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan      |    |
| Berbicara Anak Usia Dini   | 29 |
| 4.2 Identifikasi Aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini yang     |    |
| Dapat Ditingkatkan melalui Metode Bercerita                        | 31 |
| 4.3 Pengembangan Stratgi Implementasi Metode Bercerita yang Efekti | if |
| dalam Pembelajaran Anak Usia Dini                                  | 34 |
| BAB V PEMBAHASAN   | 38 |

| 5.1 Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan      |     |
|--|-----|
| Berbicara Anak Usia Dini   | .38 |
| 5.2 Identifikasi Aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini yang     |     |
| Dapat Ditingkatkan melalui Metode Bercerita                        | .41 |
| 5.3 Pengembangan Stratgi Implementasi Metode Bercerita yang Efekti | f   |
| dalam Pembelajaran Anak Usia Dini                                  | .45 |
| BAB IV_PENUTUP   | .49 |
| 6.1 KESIMPULAN   | .49 |
| 6.2 SARAN  | .50 |
| DAFTAR PUSTAKA   | 52  |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar 4.1 Anak berinteraksi dengan teman sebaya. | 32 |
|---|----|
| Gambar 4.2 Anak Bercerita Pengalamannya           | 37 |

