

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdul Majid, A. A. (2013). *Mendidik Dengan Cerita*. . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Asfandiyar, A. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Dar Mizan.
- Bachri, S. B. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhieni, N. &. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran.
- Dhieni, N. &. (2014). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dhieni, N. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eva Yulina, N. F. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini* . Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia .
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD (Tinjauan Teoretik & Praktik)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah and Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Lamadang, K. P. (2020). *Strategi Mendidik Anak Mahir Membaca Tanpa diajar*. Cendikia Global Mandiri.
- Lufri, D. (2020). *Metodologi pembelajaran : Stategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Marzuq, I. (2019). *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Surabaya: CV Istana.
- Masitoh, D. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Matthew B. Miles and A. Michael Huberman. (1992). *Qualitative Data Analysis, terj. Tjeptjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman KanakKanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, ., L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nata, A. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Mustakim, M. (2005). *Peran Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahayu, S. (2017). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Retno, D. d. (2012). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Bahasa Indonesia*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Press.
- Saddhono, K. &. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana-Prenada Group.
- Santoso, S. (2011). *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soekanto. (2001). *Seni Cerita Islami*. Jakarta: Bumi Mitra Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup.

- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. G. (1985). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zubaidah, E. (2015). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- al., N. e. (2024). Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini : Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin vol 3 No.3*, 229–236.
- Amalia, E. R. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Vol 1 No 1*, 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kr5fw>.
- Darmila, L. d. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hajjah Siti Syarifah Kecamatan Medan Tembung. *Jurnal Raudhah Vol 6, No 1*.
- Deprianti, D. W. (2022). Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudahtul Athfal Plus Fatahul Wardah Palembang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Vol 1 No 5*, 1065–1074.
- Etnawati, S. (2022). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Vol 22 No.2*, 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>.
- Fadlan, A. &. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Smart Kids Vol 1 No. 1*, 2598-2214, 2581-2548. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.
- Fajriyati Fauziah, T. R. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *(J-Sanak: Jurnal Kajian Anak).Angewandte Chemie International Edition Vol 6 No. 11*, 951–952, 2, 2013–2015.

- Fitria, N. ' (2019). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A RA Muslimat NU 26 Malang. *Jurnal Dewantara Vol 1 No.1*, 7–13. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jd/article/view/1821>.
- Halim, D. &. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol 9 No.3*, 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>.
- Khoiriyah, A. U. (2019). Bercakap-cakap Sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 38-54.
- Magdalena, I. S. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah Vol 3 No 2*, 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Misyana, S. N. (2023). Edukasi Keterampilan Berkomunikasi Melalui Bermain Peran Pada Anak-Anak Usia Dini. *JIWAKERTA: Jurnal Ilmiah Wawasan Kuliah Kerja Nyata 4 No. 1*, 56-61.
- Muhaiminah, M. (2018). Pengaruh Media Kokami (Kotak Dan Kartu Misterius) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B RA Raudlatul Ulum Tebas Gondangwetan Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA Vol 1 No. 1*, 63–73.
- Nurjanah, N. a. (2021). Pembelajaran Berbasis Media Digital pada Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia Vol 6 No.1*, 66–77.
- Nurlina. (2023). Bab 3 Perkembangan Psikososial Masa Kanak-Kanak. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.
- Oktadiana, B. H. (2019). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (Tercapai) Di Mi Ma'arif Sambego. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam Vol 2 No.2*, 225–245. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.335>.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah

- Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar Vol 2 No 2*, 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab vol 2 No.1*, 47–59. Available at: <https://doi.org/10.32332/alfathin.v2i2.1423>.
- Ratnasari, E. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol 9 No.3*, 267–275.
- Saribu, A. &. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, <https://doi.org/10.36709/Jrga.V2i1.8299>.
- Septiyani, S. &. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensial Vol 2 No 1*, 47–56.
- Sumadi. (2010). Penilaian Hasil Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia dengan Pendekatan Komunikatif. *Malang: Jurnal Cakrawala Pendidikan, Juni 2010, Th. XXIX, No. 2*.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro. *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB Vol 2 No.1*.
- Yasmin, A. e. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Kognitif dan Emosional Anak. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi Vol 6 No.2*, 308–318. Available at: <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.458>.
- Zahroh, S. a. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini Vol 7 No.1*, 1–9. Available at: <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i1.6293>.
- Zein, R. &. (2021). Efektivitas Pengembangan Model Bercerita terpadu terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 5 No. 2*, 2168–2178. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1>.