

ABSTRAK

Sari Puspita Dwi, Nabila. 2025. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK X.Kabupaten Jember* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: 1.) Dra. Khoiriyah,M.Pd. 2.) Asti Bhawika Adwitiya,S.Psi., M.A.

Kata kunci : kemandirian anak, strategi guru dalam meningkatkan kemandirian anak

Kemandirian anak adalah kemampuan anak untuk **mengatur dirinya sendiri**, mengambil keputusan, menyelesaikan tugas atau masalah tanpa selalu bergantung pada bantuan orang dewasa. Ini mencakup aspek fisik, emosional, sosial, dan kognitif, dan berkembang secara bertahap sesuai dengan usia dan pengalaman anak. Kemandirian perlu diajarkan sejak dini karena akan memudahkan anak dalam memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Kemandirian juga mengantarkan anak untuk memiliki kepercayaan diri dan motivasi. Kemandirian merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak yang berperan besar dalam membentuk karakter, tanggung jawab, dan kemampuan anak dalam menghadapi berbagai situasi kehidupan. Guru sebagai pendidik memiliki peran strategis dalam menumbuhkan dan meningkatkan kemandirian anak, khususnya dalam lingkungan pendidikan formal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berbagai strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan kemandirian anak di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan adalah studi kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil kajian menunjukkan bahwa strategi yang efektif meliputi pemberian tanggung jawab sesuai usia, pendekatan pembelajaran aktif, pemberian pilihan dan kebebasan terbimbing, penggunaan penguatan positif, serta penciptaan lingkungan belajar yang mendukung eksplorasi dan inisiatif anak. Penerapan strategi ini terbukti mampu meningkatkan kemampuan anak dalam mengatur diri sendiri, mengambil keputusan, dan menyelesaikan tugas tanpa ketergantungan berlebihan pada guru. Dengan demikian, peran guru sangat vital dalam menumbuhkan kemandirian anak melalui pendekatan yang terencana, konsisten, dan disesuaikan dengan tahap perkembangan mereka.