

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI
TK FAFITRI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Nabila Dwi Puspitasari

2010271012



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Nabila Dwi Puspitasari 2010271012 dengan judul Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK FAFITRI Kabupaten Jember, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari minggu tanggal 24 Agustus 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji



Dr. Wahyu Dyah Wardhani, M.Pd

Ketua

NPK. 0706046703



Dra. Khoiriyah M.Pd

Anggota

NPK. 0725116503



Asti Bhawika Adwitiya S.Psi., M.A

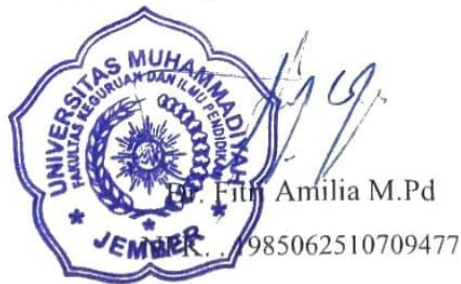
Anggota

NPK. 0725049301

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

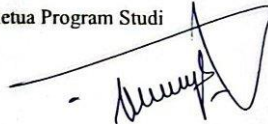
Nama : Nabila Dwi Puspitasari
Tempat, tanggal lahir : Jember,
NIM : 2010271012
Program Studi : PG PAUD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK FAFITRI Kabupaten Jember, adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi akademis yang berlaku.

Yang membuat pernyataan

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd

NPK. 0706046703



Nabila Dwi Puspitasari

NIM 2010271012

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir oleh : Nabila Dwi Puspitasari
NIM : 2010271012
Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK
FAFITRI Kabupaten Jember

Ini telah diperiksa dan disetujui serta dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir oleh tim penguji.

Jember, 24 Agustus 2024

Pembimbing I



Dra. Khoiriyah M.Pd

NPK. 0725116503

Pembimbing II



Asti Bhawika Adwitiya S.Psi., M.A

NPK. 0725049301

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Strategi Guru.....	9
2.1.1 Pengetian Strategi Guru.....	9
2.1.2 Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Anak	10
2.2 Kemandirian Anak Usia Dini	10
2.2.1 pengertian kemandirian anak usia dini	10
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Data Penelitian dan sumber data.....	14
3.3 Lokasi dan Waktu	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan instrumennya	15

3.5 Teknik penganalisisan data dan instrumennya	17
3.6 teknik pengujian kesahihan data	19
BAB IV PAPARAN DATA	21
4.1 paparan data	21
4.2 Merapikan alat bermain	22
4.3 Membuang sampah	22
BAB V PEMBAHASAN	27
5.1 kemandirian anak usia dini	27
5.2 Strategi dalam meningkatkan kemandirian anak	29
BAB VI PENUTUP	35
6.1 Kesimpulan	35
6.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36

