

DAFTAR PUSTAKA

- Ningtyas, A. R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *JECER (Journal Of Early Childhood Education And Research)*, 3(2), 70. <https://doi.org/10.19184/jecer.v3i2.35979>
- Meilyana, H., Nurwita, S., & Imran, R. F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v4i1.7490>
- Yuliani, A. A., Cahyono, H., & Rusdiani, N. I. (2024). Strategi Guru dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10421–10428. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5611>
- Hidayat, Y., Kuncoro, A., Tunajijah, U., Muhimah, L., & Susiyani, N. N. (2025). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Karakter*. 2(2), 162–175.
- Hidajat, Susilowati, W. (2018). Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran,. *Pengaruh Penggunaan Miniatur Mobil Terhadap Prestasi Belajar Matematika.*, 3(2), 14–22.
- Hasanah, N. (2022). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Nina Hasanah*, 3(1), 1–23.
- Zain, Z. N., Dwi Laksana, S., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(2), 64–70. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6719>
- Nufus, Z., & Pendahuluan, A. (2025). *ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X*. 11, 370–380.
- Arsyiah, N. (2019). *Peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 3-4 tahun di tk tunas muda I Ikkt palmerah jakarta barat*.

- Nome, N. (2020). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(2), 158–176. <https://doi.org/10.47457/phr.v2i2.44>
- Aswa, H., Ahmadin, A., & Mulyadi, W. (2025). Strategi Guru dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di TK Yaa Karim Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 702–716. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1425>
- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85–92. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Nawangasasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *Edukid*, 16(2), 121–129. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Hardianti, & Kristiana, D. (2024). Penerapan Pembelajaran Practical Life Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Di Pocenter Application of Practical Life Learning in Stimulating Children's Independence At Pocenter. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(1), 38–45.
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Ngegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pedagogi, Volume*, 2(3), 88–95.
- Devi Ardiani, N., & Fitriyani, N. (2021). Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Penerapan PHBS Di Sekolah. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 18(2), 96–102. <https://doi.org/10.26576/profesi.v18i2.58>
- Okta Bela, W., Awalia, E. S., Melinda, M., Ananta, S., & Anjani, A. P. (2023). Analisis Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Kemandirian Anak. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary*

- Tin Surtini, Nandiya Sri Pertiwi, Siti aisyah, Saadah, S., & Cecep Hilman. (2025). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak melalui Metode Montessori di TK Islam Al-Fitriyah. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan (DIDIK)*, 1(1), 59–64. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i1.17>
- Puspitasari, D. M., & Sa'diyah, E. H. (2014). Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung 1 Kediri. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 11(1). <https://doi.org/10.18860/psi.v1i1.6379>
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 05(02), 6.
- Munawarah. (2024). Analisis Pembentukan Karakter: Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *El-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 2(02), 31–40. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol202.2024.31-40>
- Yolanda, E. (2023). *Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Khoiru Ummah*. 1–103.
- Ningtyas, W. R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tamansiswa, U. S. (2022). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter*. VI(9), 46–55.
- Untuk, D., Persyaratan, M., Menyelesaikan, D., & Studi, P. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Oleh : Hayyu Meilyana*.