

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARIER DENGAN KEMATANGAN
KARIER PADA REMAJA SMA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN
KABUPATEN JEMBER**

Faizah Nur Mahdiyyah ¹, Nurlaela Widyarini ², Danan Satriyo Wibowo ³

nurmahdiyyahfaizah@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) umumnya berada pada rentang usia 16–18 tahun. Pada tahap ini, salah satu tugas perkembangan remaja adalah mempersiapkan karier sebagai bagian dari perencanaan masa depan. Namun, pada kenyataannya, masih banyak siswa SMA yang memiliki tingkat perencanaan karier rendah. Salah satu faktor yang memengaruhi hal tersebut adalah efikasi diri karier. Berbeda dengan remaja yang tinggal bersama keluarga, remaja yang tinggal di panti asuhan sering menghadapi tantangan perkembangan dan kondisi psikososial yang berbeda, yang dapat memengaruhi efikasi diri karier maupun kematangan karier mereka. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri karier dan kematangan karier pada remaja SMA yang tinggal di panti asuhan di Kabupaten Jember. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Jumlah sampel pada penelitian ini 57 remaja SMA panti asuhan yang diambil menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen penelitian terdiri dari Skala Kematangan Karier (43 item, $\alpha = 0,892$) yang diadaptasi oleh Nazma (2021) dan Skala Efikasi Diri Karier (22 item, $\alpha = 0,892$) yang diadaptasi oleh Gunawan (2013). Hasil Penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara efikasi diri karier dan kematangan karier ($r = 0,545$, $p = 0,000$). Hasil ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi efikasi diri karier remaja, maka semakin tinggi juga kematangan karier remaja. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri karier remaja, maka rendah juga kematangan karier remaja.

Kata Kunci: Efikasi Diri Karier, Kematangan Karier, Remaja

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

The Relationship Between Career Self-Efficacy and Career Maturity Among High School Students Living in Orphanages in Jember Regency

Faizah Nur Mahdiyyah ¹, Nurlaela Widyarini ², Danan Satriyo Wibowo ³

nurmahdiyyahfaizah@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

High school students are generally between the ages of 16 and 18. At this stage, one of the developmental tasks of adolescents is to prepare for a career as part of their future planning. However, in reality, many high school students still have low levels of career planning. One factor influencing this is career self-efficacy. Unlike adolescents living with their families, those residing in orphanages often face different developmental challenges and psychosocial conditions, which can impact their career self-efficacy and career maturity. Based on this, this study aims to investigate the relationship between career self-efficacy and career maturity among high school students living in orphanages in Jember Regency. The sample size for this study was 57 high school students from orphanages, selected using a saturated sampling technique. The research instruments consisted of the Career Maturity Scale (43 items, $\alpha = 0.892$) adapted by Nazma (2021) and the Career Self-Efficacy Scale (22 items, $\alpha = 0.892$) adapted by Gunawan (2013). Data analysis in this study using Pearson's Product Moment correlation showed a significant relationship between career self-efficacy and career maturity ($r = 0.545$, $p = 0.000$). These results indicate that the higher the career self-efficacy of adolescents, the higher their career maturity. Conversely, the lower the career self-efficacy of adolescents, the lower their career maturity.

Keywords: Career Self-Efficacy, Career Maturity, Adolescents

¹ Researcher

² Supervisor I

³ Supervisor II