

GAMBARAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA 8-12 TAHUN
Elma Malinda¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Maulana Arif Muhibbin³

Universitas Muhammadiyah Jember

Email: elma95049@gmail.com¹, festayumpi@unmuhjember.ac.id²,
maulanaarif@unmuhjember.ac.id³

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana gambaran *Sibling Rivalry* dalam perspektif anak usia 8-12 tahun. Pendekatan deskriptif kualitatif dipilih untuk mengungkap tujuan tersebut. Partisipan dalam penelitian ini adalah 5 anak berusia 8-12 tahun dan 5 orangtua dari partisipan anak-anak yang berdomisili di Jember. Metode wawancara digunakan sebagai pengumpulan data utama dan metode observasi sebagai pendukung. Peneliti menggunakan analisis tema untuk memberi gambaran mengenai hal-hal apa saja yang muncul pada diri anak ketika mengalami *Sibling Rivalry* melalui proses sistematis mulai dari pengkodean hingga penyajian hasil.

Penelitian ini memberikan penemuan anak usia 8-12 tahun mengalami *Sibling Rivalry* terhadap saudaranya. Kematangan anak pada tugas perkembangannya menjadi salah satu penentu bagaimana anak dalam berpikir, merasa dan bertindak ketika mengalami kejadian *Sibling Rivalry*. Tiga aspek *Sibling Rivalry* yaitu 1) berperilaku agresif yang bersumber dari kemarahan pada orangtua karena tidak memihak dirinya ketika sedang bertengkar dengan saudara, akhirnya kemarahan ini dilampiaskan pada saudara seperti mencacai maki berbicara kasar memukul dan meninju, 2) aspek bersaing atau berkompetisi muncul ketika melihat saudara lebih unggul dari dirinya, hal ini semakin diperkuat dengan pujian atau hadiah dari orangtua. Kompetisi muncul untuk menyaingi saudara dengan harapan orangtua memberi pujian pada dirinya, serta 3) aspek iri dengan mencari perhatian muncul ketika anak tidak mendapat perhatian orangtua. Akibatnya anak sengaja mencari perhatian secara berlebihan untuk mernarik perhatian orangtua.

Kata Kunci: *Sibling Rivalry*, hubungan saudara, kasih sayang.

¹. Peneliti

². Dosen Pembimbing I

³. Dosen Pembimbing II

OVERVIEW OF SIBLING RIVALRY IN CHILDREN AGED 8-12 YEARS
Elma Malinda¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Maulana Arif Muhibbin³

University of Muhammadiyah Jember

Email: elma95049@gmail.com¹, festayumpi@unmuhjember.ac.id²,
maulanaaarif@unmuhjember.ac.id³

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

This study aims to understand how Sibling Rivalry is portrayed in the perspective of children aged 8-12 years. A qualitative descriptive approach was chosen to address these objectives. Participants in this study were five children aged 8-12 and five parents of the participating children residing in Jember. Interviews were used for primary data collection, and observation as a supporting method. The researcher used theme analysis to provide an overview of the issues that emerged in children when experiencing Sibling Rivalry through a systematic process, from coding to presenting the results.

This study provides findings of children aged 8-12 years experiencing Sibling Rivalry towards their siblings. The maturity of children in their developmental tasks is one of the determinants of how children think, feel and act when experiencing Sibling Rivalry. Three aspects of Sibling Rivalry are 1) aggressive behavior that stems from anger at parents for not taking their side when they are fighting with their siblings, finally this anger is vented on their siblings such as swearing, speaking harshly, hitting and punching, 2) the competitive or competitive aspect arises when seeing a sibling superior to themselves, this is further strengthened by praise or gifts from parents. Competition arises to compete with siblings in the hope that parents will give them praise, and 3) the aspect of envy by seeking attention arises when children do not get parental attention. As a result, children deliberately seek excessive attention to attract the attention of their parents.

Keywords: *Sibling Rivalry, sibling relationships, affection.*

¹. Researcher

². First Supervisor

³ Second Supervisor