

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. Z., Susiani, T. S., & Rokhmaniyah, R. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Minat Belajar Siswa Kelas V. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.89732>
- Alwisol. (2021). *Psikologi Kepribadian* (Edisi Revisi). UMM Press.
- Aufa Risfi, N. A., & Hasanah, M. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Keberhasilan Prososial Siswa Tuna Grahita Ringan (C) di SLB.C Kemala Bhayangkari 2 Gresik. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(1), 1–10. <https://doi.org/10.55352/uq.v15i1.108>
- Devita, E. A., & Fikry, Z. (2023). Kontribusi Pola Asuh Orangtua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 6151–6159. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7198%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/7198/5956>
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>
- Elizabeth B. Hurlock. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (fifth edit). Penerbit Erlangga.
- Husna Sy, H., Hasanuddin, H., & Darmayanti, N. (2023). The Relationship Between Self-Confidence And Parents' Support With Students' Self-Regulation At Smp It Ad Durrah. *International Journal of Science, Technology & Management*, 4(5), 1179–1187. <https://doi.org/10.46729/ijstm.v4i5.937>
- Husnaini, N. (2024). *Peran Pola Asuh Demokratis Dalam Membangun Karakter Positif Pada Anak Usia Dini*. 219–225.
- Ignasia Sekar Kinasih, G. B. (2024). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis terhadap Perilaku Sosial Anak Generasi Z Universitas Sanata Dharma , Indonesia perjalanan hidupnya . Generasi Z merupakan individu yang lahir pada tahun 1997 sampai*. 2(4), 110–123.
- Kamila, A., & Juandi, W. (2019). Parenting Demokratis Terhadap Remaja Yatim Piatu Dalam Membentuk Regulasi Diri. *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan*

*Konseling Islam*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.35316/maddah.v1i1.240>

Lestari, W. A., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2024). Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Gambaran Self Regulation Pada Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *Multidisplin Ilmu*, 2, 234–237.

Manab, A., & Tahimu, M. R. (2022). Memahami Regulasi Diri. *Madika: Jurnal Politik Dan Governance*, 2(2), 47–56. <https://doi.org/10.24239/madika.v2i2.1359>

Nugroho, G. B., & Hulu, F. (2022). Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Smp Bunda Hati Kudus Grogol Tahun Pelajaran 2021/2022. *Psiko Edukasi*, 20(2), 133–150. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3419>

Nuzul, P. L., & Amin, A. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 67–77. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2650>

Paulina, M., Istiningtyas, L., & Lukmawati, L. (2021). Regulasi Diri dan Makna Hidup pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Yatim Dhuafa Palembang. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 9(1), 76–86. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v9i1.20286>

Pratiwi Wahyu, I., & Sri, W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 8(1), 1–11. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589>

Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257–266. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4567>

Rahmawati. (2022). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 217–227.

Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan [Early and Middle Adolescent Development and Its Implications for Education]. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.

Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>

Ulfah, A. A., & Fauziah, P. Y. (2020). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 153–160. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.7>

