

GAMBARAN KONSEP DIRI SISWA di SMK PGRI LUMAJANG

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1)

Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

Ayu Salma Shabira

NIM 1910811055

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari syarat – syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal :

27 Agustus 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si Psikolog
(NPK : 19640209111703816)

Anggraeni Swastika Sari S.Psi, M.Psi, Psikolog
(NPK : 1988100812003914)

Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog
(NPK : 1975053111312445)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ayu Salma Shabira

NIM : 1910811055

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah dijukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam paskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 27 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Ayu Salma Shabira

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Gambaran Konsep Diri Siswa di SMK PGRI Lumajang**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar psikologi. Penulis menyadari bahwasanya dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, pencerahan, dan bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.si., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendampingi penulis selama pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan berupa saran dan ide sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kepada Mbah Kong dan (almh) Mbah Uti, terima kasih sudah memberikan do'a, dukungan, serta kasih sayangnya selama ini sehingga membuat saya mampu untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Chusnul Chotimah selaku orangtua, terima kasih sudah memberikan do'a, dukungan, kepercayaan, serta kasih sayangnya selama ini sehingga membuat saya mampu untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada Ayah Saiful dan Ayah Dandik selaku orangtua, terima kasih sudah memberikan do'a, dukungan, kepercayaan, serta kasih sayangnya selama ini sehingga membuat saya mampu untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Om dan Tante saya, terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Azir, Rahma, Ninit, Oca dan Liana selaku orang terdekat, terima kasih karena telah menemani segala proses saat mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada rekan-rekan Fakultas Psikologi angkatan 19 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah kebersamai saya selama masa kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
10. Kepada Kepala Sekolah dan para guru di SMK PGRI Lumajang, terima kasih sudah bersedia untuk membantu penelitian ini supaya cepat terselesaikan.
11. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah mau berjuang dan bertahan untuk menuntaskan apa yang dari awal sudah dimulai. Semoga pada halaman-halaman berikutnya selalu disertai ridha dan karunia Allah SWT. Semoga kamu tetap ingin belajar dan berusaha untuk menjadi manusia yang lebih baik setiap harinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Diri	16
1. Pengertian Konsep Diri.....	16
2. Aspek-aspek Konsep Diri	17

3. Indikator Konsep Diri	18
2. Faktor yang mempengaruhi Konsep Diri.....	19
3. Perkembangan Konsep Diri Dari Anak – Dewasa	20
4. Dampak Konsep Diri	23
5. Gambaran Konsep Diri Remaja	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
C. Definisi Operasional	29
1. Konsep Diri	30
D. Alat ukur	31
E. Teknik Analisa Data	33
1. Uji Instrumen.....	33
2. Uji Asumsi	34
3. Uji Deskriptif.....	35
BAB IV.....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Orientasi Kacah dan Persiapan.....	36
1. Orientasi Kacah	36
2. Persiapan Penelitian.....	37
3. Pelaksanaan Uji Coba	38
4. Pelaksanaan Penelitian.....	

B. Analisa Data.....	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas.....	41
3. Uji Normalitas	42
4. Uji Deskriptif.....	43
C. Pembahasan.....	47
D. Keterbatasan Penelitian.....	
BAB V.....	51
PENUTUP	51
A. KESIMPULAN	51
B. SARAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Sampel Penelitian	29
Tabel 2 Blue Print Skala Konsep Diri	32
Tabel 3 Pedoman Penelitian Reliabilitas	34
Tabel 4 Hasil Validitas Uji Terpakai	41
Tabel 5 Hasil Reliabilitas Uji Terpakai	42
Tabel 6 Uji Normalitas	42
Tabel 7 Hasil Uji Deskriptif Kategori Keseluruhan	43
Tabel 8 Hasil Uji Deskriptif Berdasarkan Aspek	44
Tabel 9 Hasil Uji Deskriptif Berdasarkan Kelas	45
Tabel 10 Hasil Uji Deskriptif Berdasarkan Jurusan	45
Tabel 11 Hasil Uji Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan.....	61
Lampiran 2 Form Alat Ukur.....	62
Lampiran 3 Tabel Keaslian Penelitian	65
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Uji Terpakai	71
Lampiran 5Hasil Uji Reliabilitas Uji Terpakai	73
Lampiran 6Hasil Uji Normalitas.....	74

