

GAMBARAN KONSEP DIRI SISWA di SMK PGRI LUMAJANG

Ayu Salma Shabira¹, Istiqomah², Anggraeni Swastika Sari³

ayusalma63@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Konsep diri merupakan suatu gambaran mental individu yang terdiri dari pengetahuan diri, pengharapan diri, dan penilaian terhadap dirinya sendiri. Konsep diri erat kaitannya dengan tugas perkembangan pada remaja yakni identitas diri. Siswa yang berhasil menemukan identitas diri yang kuat dan memiliki konsep diri positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri siswa di SMK PGRI Lumajang dengan metode kuantitatif deskriptif. Populasi yang di gunakan adalah seluruh siswa-siswi yang bersekolah di SMK PGRI Lumajang yang berjumlah 520 dengan sampel 226 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah Skala konsep diri yang berjumlah 30 item dengan cronbach alfa 0,861. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan dengan presentase 54% siswa-siswi di SMK PGRI Lumajang sudah memiliki konsep diri yang tinggi, berdasarkan aspek terdapat aspek pengharapan paling rendah dengan presentase 59%, berdasarkan kelas terdapat kelas XI memiliki presentase paling rendah yakni 52%, berdasarkan jurusan terdapat jurusan TJAT memiliki presentase paling tinggi yakni 59%, sedangkan berdasarkan jenis kelamin didapat bahwa laki-laki memiliki konsep diri lebih tinggi dengan presentase 51%.

Keywords: *Konsep Diri, Remaja, Siswa SMK*

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

DESCRIPTION OF STUDENTS' SELF-CONCEPT AT PGRI LUMAJANG VOCATIONAL SCHOOL

Ayu Salma Shabira¹, Istiqomah², Anggraeni Swastika Sari³

ayusalma63@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Self-concept is an individual's mental image consisting of self-knowledge, self-esteem, and self-assessment. Self-concept is closely related to the developmental task of adolescents, namely self-identity. If adolescents experience identity confusion, students tend to have an unstable self-concept, feelings of inferiority, and dissatisfaction with themselves. Students who succeed in finding a strong self-identity and have a positive self-concept tend to be more confident, independent, and able to make the right decisions. This study aims to determine the picture of the self-concept of students at SMK PGRI Lumajang using a descriptive quantitative method. The population used was all students attending SMK PGRI Lumajang, totaling 520 with a sample of 226 students. The sampling technique used was simple random sampling. The scale used in this study was the Self-Concept Scale, which consists of 30 items with a Cronbach alpha of 0.861. The results of this study indicate that overall, with a percentage of 54% of students at SMK PGRI Lumajang, they already have a high self-concept, based on the aspect, there is the lowest expectation aspect with a percentage of 59%, based on class, class XI has the lowest percentage, namely 52%, based on majors, there is the TJAT major which has the highest percentage, namely 59%, while based on gender, it was found that men have a higher self-concept with a percentage of 51%.

Keywords: Self Concept, Teenager, Vocational School Student

¹ Research

² First Supervisor

³ Second Supervisor