

PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP *SELF ESTEEM* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Rheza Afria Syahretta.¹Festa Yumpi R.² Anggraeni Swastika S.³

rhezaafriasyahretta@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Self esteem adalah pandangan individu mengenai dirinya dan bentuk evaluasi diri secara umum. Serta seberapa besar kepercayaan individu terhadap kemampuan, keberartian, kesuksesan dan keberhargan dirinya. Proses pengembangan *self-esteem* terjadi melalui interaksi individu dengan orang lain secara berkelanjutan, yang dibangun atas dasar penghargaan, penerimaan, dan respons positif. Keluarga adalah lingkungan awal di mana individu mulai berinteraksi. Salah satu aspek paling penting dalam keluarga adalah pola asuh orang tua. Menurut Coopersmith (1967) pendekatan pengasuhan yang demokratis dapat meningkatkan *self-esteem* remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pola asuh demokratis terhadap *self-esteem* pada remaja akhir. Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *accidental sampling*. Jumlah sampel yang diambil pada penelitian ini sebanyak 191 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala *self esteem* sebanyak 32 aitem berdasarkan teori Coopersmith (1967) dengan nilai reliabilitas 0,874 dan skala pola asuh demokratis sebanyak 28 item berdasarkan teori Baumrind (1996) dengan nilai reliabilitas 0,916. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan metode analisis regresi linier sederhana menggunakan bantuan program SPSS *for windows* versi 23 di dapatkan nilai signifikansi 0,000 dengan nilai r^2 0,476. Maka dinyatakan terdapat pengaruh antara pengasuhan demokratis terhadap *self esteem* remaja sebesar 47,6%.

Kata Kunci: Pola Asuh Demokratis, *Self Esteem*, Mahasiswa

¹Peneliti

²Dosen Pembimbing 1

³Dosen Pembimbing 2

**THE INFLUENCE OF DEMOCRATIC PARENTING STYLES ON SELF
ESTEEM IN COLLEGE STUDENT AT FACULTY OF PSYCHOLOGY
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

Rheza Afria Syahretta¹ Festa Yumpi R.² Anggraeni Swastika S.³

rhezaafriasyahretta@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Self-esteem is an individual's view of themselves and a form of general self-evaluation. As well as how much confidence an individual has in their own abilities, significance, success, and worth. The development process self-esteem occurs through individual interactions with others on an ongoing basis, built on appreciation, acceptance, and positive responses. The family is the initial environment in which individuals begin to interact. One of the most important aspects of the family is parenting. According to Coopersmith (1967), a democratic parenting approach can improve self-esteem teenagers. This study aims to determine how much influence democratic parenting has on self-esteem in late adolescence. This research design uses quantitative methods. The sampling technique used is accidental sampling. The number of samples taken in this study was 191 students. Data collection used a scale self-esteem A total of 32 items based on Coopersmith's (1967) theory with a reliability value of 0.874 and a democratic parenting scale of 28 items based on Baumrind's (1996) theory with a reliability value of 0.916. Based on the results of the hypothesis test conducted using a simple linear regression analysis method using the SPSS program for windows Version 23 obtained a significance value of 0.000 with an r-square value of 0.476. This means that there is an influence between democratic parenting and self-esteem teenagers by 47.6%.

Keywords: Democratic Parenting Style, Self Esteem, College Student

¹*Researcher*

²*Supervisor 1*

³*Supervisor 2*