

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. (2014). Meningkatkan Self-Esteem Mahasiswa Stain Ponorogo Dengan Pelatihan Pengenalan Diri. *Kodifikasia*, 8(1).
- Anggita Derizky Virginia, Rika Lisiswanti, Sutarto, A. W. (2024). *Factors Associated with Self-esteem in College Students*. 14(11).
- Arikunto. (2006). Metode Penelitian. Rineka Cipta.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufala: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1).
- Azwar. (2010). Metode Penelitian. Pustaka Belajar.
- Azwar. (2010). Reliabilitas & Validitas. Pustaka Belajar.
- Baumrind. (1971). *Manual of Child Psychology*. Wiley.
- Baumrind. (1991). *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use*. Garland Publishing.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. W. H. Freeman and Company.
- Dariuzky, G. (2004). Membangun Harga Diri. Pioner Jaya.
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Remaja Rosdakarya.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh *Peer Group Support* dan *Self Esteem* Terhadap Resilience Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 1–20.
- Fletcher. (2011). *Parenting Style as a Moderator of Associations Between Maternal Disciplinary Strategies and Child Well-Being*. 5.
- Ghufron, M.N & Risnawita, S. R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. 14(1), 340–352.
- Hasiolan, M. I. S., & Sutejo, S. (2015). Efek Dukungan Emosional Keluarga pada Harga Diri Remaja: Pilot Study. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 18(2), 67–71.
- Khasanah, K. N. (2021). Pengaruh Pola Asuh /demokratis Terhadap Kecerdasan

Emosional Remaja di dukuh Kertosono desa Plelen Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.

- Moon-Seo, S. K., Sung, J., Moore, M., & Koo, G.-Y. (2021). *Important Role of Parenting Style on College Student' Adjustment in Higher Education. Educational Research: Theory and Practice*, 32(2), 47–61.
- Nikmarijal, N. (2014). Urgensi Peranan Keluarga bagi Perkembangan *Self-esteem* Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 19.
- Nova, A. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Suska Riau Skripsi.
- Oktariani. (2021). Dampak *Toxic Parent's* dalam Kesehatan Mental Anak *Impact of Toxic Parents on Children ' s Mental Health*. 2(3), 215–222.
- Prasetyo, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self Esteem* Remaja. 6(3), 117–121.
- Qotrunnada, W. S. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Self Esteem* Remaja di Kelurahan Rawa Buaya. *Skripsi*, 1–54.
- Refnadi, R. (2018). Konsep *self-esteem* serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16.
- Santrock. (1995). *Perkembangan anak* (edisi ke-7). Erlangga.
- Santrock. (2003). *Perkembangan masa remaja*. Erlangga.
- Santrock. (2014a). *Perkembangan remaja* (Edisi ke-15). Erlangga.
- Santrock. (2014b). *Psikologi Pendidikan : Educational Psychology*. Salemba Humanika.
- Santrok. (2006). *Psikologi perkembangan: Perkembangan masa hidup (Edisi ke-5, Jilid 1)*. Erlangga.
- Serojaningtyas, M. (2022). Hubungan *Toxic Parents* terhadap *Self-Esteem* Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang.
- Setyanto, G. G. (2014). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Yogyakarta: UNY*.
- Soraya, Y. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dan Self Esteem dengan *Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*. 4(1), 75–84.

- Sugioyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (*Cetakan ke-19*). Al.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (*Cetakan ke-26*). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (*edisi terbaru*). Alfabeta.
- Sunarya, F. R. (2022). Urgensi Teori Hirarki Kebutuhan dari Abraham Maslow Dalam Sebuah Organisasi. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 9(2).
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6),

