

DAFTAR PUSTAKA

- Aguayo, R., Cañadas, G. R., Assbaa-Kaddouri, L., Cañadas-De la Fuente, G. A., Ramírez-Baena, L., & Ortega-Campos, E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic *burnout* syndrome in a sample of university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, <https://doi.org/10.3390/ijerph16050707>
- Amarsa, Rajfalni., Rina Nurhudi, Agus Taufiq, Ipah Saripah. “Kecenderungan Academic *Burnout* Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7, no.2 (Agustus 2023): 395–405. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4477>
- Anggraini ,Ayu dan Nono. (2021) . *Pengaruh Akademik Self-efficacy terhadap Akademik Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi* . Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM) 2021, Vol. 1(1), 112-119
- Ariyani, Sofi. “Hubungan Spiritual well being dengan academic *burnout* pada Mahasiswa tasawuf dan psikoterapi UIN Walisongo Semarang” Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2022
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. (2017). Hubungan antara school engagement, akademik selfefficacy dan akademik *burnout* pada mahasiswa. *Jurnal Humanitas Psikologi*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Asrowi, Agus, Dkk . (2020) . *Akademik Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19* . *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vol. 5 No. 1 .
- Ayu Kholifah Sari (2022). *Pengaruh Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik*. *Merpsy Journal* Vol. 14, No.1
- Baxter Magolda, M. B. (2009). *Authoring your life: Developing an internal voice to navigate life's challenges*. Stylus Publishing.
- Biremanoe, M. E. (n.d.). *Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir*. 165–172.
- Budiarti, Belina Widya and Yeni Anna Appulembang. “Academic *Burnout* Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Online.” *Psychology Journal of Mental Health* 3 no. 1 (Juli 2021): 82–95. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v3i1.39>

- Castillo, Linda G and Ranjita Misra. "Academic Stress Among College Student : Comparison of American and International Student." *International Journal of Stress Management*, no. 2, (2004): 132-148.
- Chickering, A. W., & Reisser, L. (1993). *Education and identity* (2nd ed.). Jossey-Bass
- Cholilah, Indah Roziah, H.M As"ad Djalali, and Amanda Pasca Rini. "Pengaruh Pelatihan Manajemen Relaksasi Terhadap Penurunan *Burnout* pada Perawat Rumah Sakit daerah Kalisat Jember." Seminar Nasional Dan Call For Paper : "Community Psychology" Sebuah Kontribusi Psikologi Menuju Masyarakat Berdaya Dan Sejahtera, 82–107
- Dyah, B., & Agustinus, B. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. *Mitra Wacana Media*, 1–215.
- Elfina, M. L., & Andriany, D. (2023). Career *Self-efficacy* and Future Career Anxiety on Indonesian Fresh Graduates During Pandemic. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 24–32.
<https://doi.org/10.17977/um001v8i12023p24-32>
- Florina, S., & Laurence, Z. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 389–391.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2013). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta-analisis STAIN Kudus. *Buletin Psikologi*, 21(1), 20– 30.
- Kaho, J. R. (2015). Hati-hati, mahasiswa yang bekerja bisa memiliki masalah mental. Retrieved March 20, 2018, from <https://www.brilio.net/life/hati-hati-mahasiswa-yang-bekerjabisa-memiliki-masalah-mental-150730a.html>.
- Khairani, Y. (2015). Konsep *Burnout* pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Academic *Self-efficacy* Dengan Academic *Burnout* Pada Mahasiswa Di Kota Bandung.
- Margahana, H. (2019). *Pengaruh self-efficacy terhadap burnout akademik mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job *burnout*. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422. doi: 10.1146/annurev.psych.52.1.397
- Niken Bayu Argaheni, (2020). "Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia". *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, Vol.8 (2) 2020.
- Orphina & Prahara, S. A. (2019). *Self-efficacy* dan *Burnout* Akademik pada mahasiwa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational conseling*,

- Permatasari, D., Latifah, L & Pambudi, P. R (2021). Studi Academic *Burnout* dan *Self-efficacy* Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- Robotham, D. (2012). Student part-time employment: Characteristics and consequences. *Education + Training*, 54(1), 65–75. <https://doi.org/10.1108/00400911211198869>
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20 (1- 2), 18-25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Salmela-Aro, K., & Read, S. (2017). Study engagement and *burnout* profiles among Finnish higher education students. *Burnout Research*, 7, 21–28
- Sari, Dita Arsandi Mirna and Diah Rahayu. “Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.” *Jurnal Ilmiah Psikologi* 10, no. 4, (2022): 741–751.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). *Burnout* and engagement in university students a cross-national study. *Journal of CrossCultural Psychology*, 33(5), 464-481. doi: 10.1177/0022022102033005003.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan *Self-efficacy* dan Stres Akademik Mahasiswa.
- Sulistyowati, M. (2016). Hubungan *Self-efficacy* Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi.
- Tika Silvianingrum. (2021). Skripsi Dengan Judul “Hubungan *Self-efficacy* Dan Akademik *Burnout* Dimasa Pandemi Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Widya Dharma Fase Quarter Life Crisis”
- Wibowo, A., & Handayani, R. (2022). Pengaruh bekerja paruh waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 5(1), 45–52.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student *burnout* and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan’s technical–vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283-301. doi: 10.1016/j.ijedudev.2003.12.001
- Yuda, M. P., Mawarti, I., & Mutmainnah, M. “Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi.” *Pinang Masak Nursin Journal* 2, no. 1, (2023): 38–42
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). *Self-efficacy*, stress, and academic success in college. *Research in higher education*, 46(6), 677-706. doi: 10.1007/s11162-004- 4139-z