

**PENGARUH MEDIA CARD SORT TERHADAP ANTUSIASME BELAJAR
SISWA KELAS X KULINER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 3 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

Aulia Septembri Hanifah

1910911029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2025

**PENGARUH MEDIA CARD SORT TERHADAP ANTUSIASME BELAJAR
SISWA KELAS X KULINER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 3 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Aulia Septembri Hanifah

NIM : 1910911029

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI AGAMA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025



MOTTO

التَّصَرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ۖ هَٰلَا إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلْ نِّينَ كَفَرُوا ثَانِي ٱلْثَنِي ۚ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ ۖ لَا تَحْزَنْ ۚ إِن ۖ هَٰلَا مَعَنَا ۚ قَالُوا ۖ هَٰلَا سَ ۖ كَيْبَتُهُ ۖ عَلَيْنَا ۖ وَآيِدُهُ ۖ بَجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ لَكُمَا ٱلْ نِّينَ كَفَرُوا السُّفٰٓتِ ۚ وَكَ لَمَّا هَٰلَا ۖ هِيَ ٱلْعُلٰٓتِ ۚ وَ هَٰلَا غَ ۖ زِيرُ ۖ خَ كَيْبَتُهُ ۖ

Artinya : jika kamu tidak menolongnya (Nabi Muhammad SAW), sungguh Allah telah menolongnya, (yaitu) ketika orang-orang kafir mengusirnya (dari Makkah), sedangkan dia salah satu dari dua orang, ketika keduanya berada dalam gua, ketika dia berkata kepada sahabatnya, “janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita. “ Maka, Allah menurunkan ketenangan kepadanya (Nabi Muhammad), memperkuatnya dengan bala tentara (malaikat) yang tidak kamu lihat, dan Dia menjadikan seruan orang-orang kafir itu seruan yang paling rendah. (sebaiknya,) firman Allah itulah yang paling tinggi. Allah Maha perkasa lagi Maha bijaksana. (Qs. At-Taubah:40)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aulia Septembri Hanifah dengan NIM : 1910911029 ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji.

Jember, 24 April 2025
Pembimbing I



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Jember, 24 April 2025
Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd., I
NPK. 1989012011703788

HALAMAN PENGESAHAN

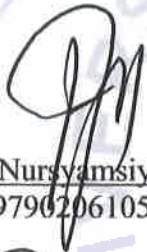
Skripsi oleh Aulia Septembri Hanifah telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 24 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 198407051101160

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Anggota



Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Septembri Hanifah

Nim 1910911029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

★ Jember, 11 februari 2025

Yang membuat pernyataan



han
Aulia Septembri Hanifah
NIM 1910911029

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) ini dengan baik. Kemudian sholawat serta salam semoga tetap tercurah kan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyebarkan agama Islam sehingga kita dapat merasakan nikmatnya iman dan Islam seperti saat ini. Penulis sangat bersyukur atas pertolongan yang Allah berikan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta tercapainya hasil penulisan ini tidak lepas dari arahan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu upaya untuk memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Jember. Pada kesempatan ini penulis meneliti tentang “ Pengaruh Media *Card Sort* Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Kelas X Kuliner Di SMK Negeri 3 Jember. “

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk kekurangan. Penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar besarnya. Terimakasih atas bantuan semua pihak yang sudah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin

Jember, 02 Januari 2025

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempu pada jenjang SI Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas Segala upaya, bimbingan, serta arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M. Pd.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Hj. Rahmah Hidana, S.Pd., M.SI. selaku kepala sekolah SMKN 3 Jember yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 02 Januari 2025

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya dalam berbagai aspek.
2. Para guru saya mulai TK hingga sampai bangku kuliah.
3. Kakak dan adikku (Didin dan Rasya) yang tiada hentinya memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para teman Seperjuangan
5. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 UNMUH Jember yang selama ini sudah berjuang bersama-sama sampai akhir penyelesaian tugas akhir ini.
6. Almameter tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1.3 Langkah -Langkah Penerapan Pembelajaran Media <i>Card Sort</i>	12
2.1.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan Media Card Sort Sebagai Media	

Pembelajaran	12
2.1.2 Antusiasme Belajar Siswa	15
2.1.2.1 Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Antusiasme belajar Siswa	16
2.1.2.2 Indikator Antusiasme belajar Siswa.....	17
2.1.3 Keterkaitan Media Card Sort Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Antusiasme Belajar Siswa	19
2.2 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	21
3.3 Prosedur Penelitian	22
3.4 Populasi	22
3.5 Lokasi Penelitian	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.7.1 Skorsing Data	24
3.7.2 Penguji Data Penelitian	25
3.8 Teknik Analisis Data	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN	29
4.1 Paparan Data Umum	29
4.1.1 Visi dan Misi SMKN 3	29
4.2 Pelaksanaan Penlitan	30
4.3 Paparan Data Khu su s	31
4.3.1 Uji Validitas Data	31
4.3.2 Uji Rehabilitas Data.....	33

4.3.3 Uji Linearitas Data.....	34
4.3.4 Uji Normalitas Data	35
4.4 Pengujian Hipotesis	35
BAB 5 PEMBAHASAN	38
5.1 Pengaruh Media Cart Sort Terhadap Antusiasme Belajar siswa kelas X Kuliner	38
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	41
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran	41
DAFTAR RUJUKAN	43
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan Terdahulu	4
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	24
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Linker	25
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Kolerasi	27
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel (x) Media <i>Card Sort</i>	31
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel (y) Antusiasme Siswa	32
Tabel 4.3 Reliability Statistic Variabel x (Media <i>Card Sort</i>).....	33
Tabel 4.4 Reliability Statistic Variabel Y (antusiasme siswa) Reliability	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas.....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.7 Coefficients.....	36
Tabel 4.8 Correlations	37
Tabel 4.9 Model Summary.....	37

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian.....	46
2. Angket Variabel (X) Media Card Sort.....	48
3. Angket Variabel (Y) Antusiasme Siswa.....	48
4. Responden Variabel X.....	51
5. Responden Variabel Y.....	53
6. Uji Reabilitas.....	56
7. Uji Linearitas dan Uji Normalitas.....	57
8. Hasil Uji Regresi Liner.....	58
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	59
10. Dokumentasi wawancara dan penyebaran angket.....	63
11. Kegiatan pembelajaran menggunakan media <i>card sort</i>	65
12. Kartu Seminar.....	68
13. Kartu Bimbingan.....	70
14. Absensi Seminar Proposal.....	72
15. Surat izin Penelitian.....	73
16. Surat Keterangan Penelitian.....	74
17. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	75
18. Riwayat Hidup.....	76