

ABSTRAK

Hanifah, Aulia Septembri, 2025. *Pengaruh Media Card Sort Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Kelas X kuliner Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 3 Jember:* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing I : Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.

Dosen Pembimbing II: Hairul Huda, M.Pd. I

Kata kunci : Media *Card Sort*, Antusiasme belajarsiswa

Keberhasilan suatu pembelajaran dapat dicapai melalui pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat. Media *Card Sort* merupakan pembelajaran yang melibatkan pengelompokan informasi dalam bentuk kartu sehingga memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. Di SMKN 3 Jember penerapan media *Card Sort* pada pelajaran PAI pada materi Iman. Terlihat adanya antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan metode Card Sort ini. Siswa menjadi lebih aktif dan tidak jenuh selama pembelajaran berlangsung. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media *Card Sort* terhadap antusiasme siswa kelas X kuliner pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Card Sort* terhadap antusiasme belajar siswa kelas X kuliner pada mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan regresi linear sederhana dengan margin eror 5 % atau 0,05. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan kuisioner dengan melibatkan siswa kelas X kuliner dengan jumlah 99 responden. Analisis pengumpulan data menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji linearitas, uji normalitas, dan hipotesis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Card Sort* terhadap antusiasme belajar siswa dengan nilai Sig. $0,000 \leq 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Adapun besaran nilai korelasi antara media *Card Sort* dengan antusiasme siswa masuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 0,572 %.

ABSTRACT

Hanifah, Aulia Septembri. 2025. *The Effect of Media Card Sort on the Enthusiasm of Culinary Class X Students in Islamic Religious Education Learning at SMK Negeri 3 Jember*: Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember.

Supervisor I : Mrs. Dr. Siti Syamsiyah, S.Pd.

Supervisor II: Mr. Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Media card sort, Student enthusiasm

The success of a learning can be achieved through the selection and use of the right learning media according to the needs of students. Media *card sort* is a learning that involves grouping information in the form of cards so that it makes it easier for students to understand learning. At SMKN 3 Jember, the application of media *card sort* in PAI lessons on Faith material. It can be seen that there is enthusiasm of students in participating in learning with this card sort method. Students become more active and less saturated during learning. The problem in this study is whether there is an effect of the use of *Card Sort media* on the enthusiasm of culinary class X students in the subject of Islamic Religious Education at SMKN 3 Jember. The purpose of this study is to determine the effect of the use of *Card Sort media* on the enthusiasm of culinary class X students in Islamic Religious Education learning subjects at SMKN 3 Jember. This study uses a quantitative approach, using simple linear regression with an error margin of 5% or 0.05. The data collection technique used was using a questionnaire involving culinary class X students with a total of 99 respondents. The analysis of data collection uses validity tests, reliability, linearity tests, normality tests, and hypotheses. The results of this study show that there is an effect of the use of *Card Sort media* on students' enthusiasm for learning with a score of Sig. $0.000 \leq 0.05$. So it can be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. The amount of correlation between *Card Sort media* and student enthusiasm is in the sufficient category, which is 0.572%.

تجريدي

حنيفة ، أوليا سبتمبري. ٢٠٢٤. تأثير فرز البطاقات الإعلامية على حماس طلاب الطهي الصف العاشر في تعلم التربية الدينية الإسلامية في أطروحة ، برنامج التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. جمبر ٣ مدرسة الثانوية المهنية الحكومية

المشرف الأول : السيدة الدكتورة سيتي سيامساية ، المشرف الثاني: السيد حيرول هدي،

الكلمات المفتاحية: فرز بطاقة الوسائط ، حماس الطلاب

يمكن تح فرز بطاقة الوسائط هو تعلم يتضمن جميع المعلومات في شكل بطاقات بحيث يسهل على الطلاب فهم التعلم. في المدرسة الثانوية المهنية جمبر ، تطبيق وسائط فرز البطاقات في دروس التربية الدينية الإسلامية على مادة الإيمان. يمكن ملاحظة أن هناك حماسا للطلاب ٣ الحكومية للمشاركة في التعلم باستخدام طريقة فرز البطاقات هذه. يصبح الطلاب أكثر نشاطا وأقل تشبعا أثناء التعلم. تكمن المشكلة في هذه الدراسة في ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائط فرز البطاقات على حماس طلاب الطهي في الفصل العاشر في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة جمبر. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام وسائط فرز البطاقات على حماس لتعلم طلاب الطهي ٣ الثانوية المهنية الحكومية الصف العاشر في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة 3 جمبر الثانوية المهنية الحكومية. تستخدم هذه الدراسة نهجا كليا ، باستخدام التحدار الخطي البسيط بهامش خطأ 5٪ أو 0.05. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة تستخدم استبيانا يشمل طلاب الطهي من الدرجة العاشرة بإجمالي 99 مستجيبا. يستخدم تحليل جمع البيانات اختبارات الصلاحية والموثوقية واختبارات الخطية واختبارات الحياة الطبيعية والفرضيات. تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك تأثيرا لاستخدام وسائط فرز البطاقات على حماس الطلاب للتعلم بدرجة $0.05 \leq 0.000$. لذلك يمكن استنتاج أن ها تم قبوله ورفض هو. مقدار الارتباط بين وسائط فرز البطاقات وحماس الطلاب في الفئة الكافية وهي 0.572٪.