

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK ANAK USIA DINI (4-6) TAHUN DI DUSUN KRAJAN UTARA

Septi Widya Ismindari¹, Anggraeni Swastikasari², Maulana Arif Muhibbin³

septiwidya91@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Intensitas penggunaan *smartphone* mengacu pada tingkat keterlibatan seseorang dalam menggunakan perangkat *smartphone*, yang diukur berdasarkan frekuensi penggunaan dan durasi penggunaan. Sedangkan perkembangan psikomotorik merupakan bagian dari perkembangan fisik yang melibatkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus yang dipengaruhi oleh kematangan syaraf dan otot serta latihan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh intensitas penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan psikomotorik anak usia 4-6 tahun di Dusun Krajan Utara dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah orang tua yang mempunyai anak usia dini dengan kriteria usia 4-6 tahun. Populasi penelitian sebanyak 127 orang dengan jumlah sampel 96 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*. Skala yang digunakan untuk intensitas penggunaan *smartphone* merupakan skala modifikasi dari (Bayu, 2023) dimana merujuk pada teori dari (Horriggan, 2002) sedangkan skala psikomotor yang terdiri dari aspek motorik kasar dengan mengacu pada teori yang ada di buku (Hurlock, 1999) dan motorik halus yang dibuat oleh (Rifqoh Azizah Mardatillah, 2023) dengan mengacu pada teori yang ada di buku (Hurlock, 1999). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan psikomotorik anak, dengan nilai koefisien regresi sebesar -3,317. Artinya, semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone*, maka perkembangan psikomotorik anak cenderung menurun. Nilai R^2 sebesar 0,620 menunjukkan bahwa 62% variasi perkembangan psikomotorik anak dijelaskan oleh intensitas penggunaan *smartphone*.

Keyword: *Intensitas, psikomotorik, anak usia dini*

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

THE EFFECT OF SMARTPHONE USAGE INTENSITY ON PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD (AGES 4–6) IN DUSUN KRAJAN UTARA

Septi Widya Ismindari¹, Anggraeni Swastikasari², Maulana Arif Muhibbin³
septiwidya91@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Smartphone usage intensity refers to a person's level of engagement in using smartphone devices, measured by frequency and duration of use. Meanwhile, psychomotor development is a part of physical development involving gross and fine motor skills influenced by nerve and muscle maturity as well as training provided. This study aims to determine whether there is an effect of smartphone usage intensity on the psychomotor development of children aged 4–6 years in Dusun Krajan Utara using a quantitative method. The population consisted of parents who have early childhood-aged children (4–6 years), with a total of 127 people, and a sample size of 96 obtained through accidental sampling technique. The smartphone usage intensity scale was a modification from Bayu (2023), referring to the theory by Horrigan (2002), while the psychomotor scale consisted of gross motor aspects based on the theory in Hurlock (1999) and fine motor aspects developed by Rifqoh Azizah Mardatillah (2023), also referring to Hurlock (1999). The results showed a significant negative effect of smartphone usage intensity on children's psychomotor development, with a regression coefficient of -3.317. This means that the higher the intensity of smartphone use, the lower the psychomotor development of the child. The R^2 value of 0.620 indicates that 62% of the variance in psychomotor development is explained by smartphone usage intensity.

Keywords: *Usage Intensity, Psychomotor, Early Childhood*

¹Researcher

²First Advisor

³ Second Advisor