

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. ., Novianti, R., & Puspitasari, E. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan gadget terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun d. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 31–39.
- Amorim, N., Marques, A., & Santos, S. (2024). Beyond the Classroom: Investigating the Relationship between Psychomotor Development and Academic Achievement in 4–12-Year-Olds. *Children*, 11(8). <https://doi.org/10.3390/children11080973>
- Anggih, A. A. T., Puspa Hidasari, F., & Triansyah, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motor Abilities Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Aman Sentosa Desa Sekuduk. *Jurnal Adiraga*, 7(2), 12–24. <https://doi.org/10.36456/adiraga.v7i2.4244>
- Arifah, B. R. (2024). *PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA*. 1870–1875.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). (Anggota IKAPI) Pustaka Pelajar.
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*, 6(0), 14–21.
- Chaibal, S., & Chaiyakul, S. (2022). The association between smartphone and tablet usage and children development. *Acta Psychologica*, 228(August), 103646. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103646>
- Dini Rakhmawati, Arri handayani, M. (2023). Perkembangan Psikomotorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 4331–4342.
- Dwi Anggraini, D. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*.
- Ernawati. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Fisik Motorik Dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Dusun Guntur Kelurahan Gerantung Tahun 2022*. http://etheses.uinmataram.ac.id/3150/1/Ernawati180110119_.pdf
- Firmawati, F. N. S. B. (2023). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Azzahra Boalemo. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, 1(2),

1–10.

- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Fitriana, T. R., & Yusuf, M. (2024). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Indonesia: Systemic Literature Review. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 1–12. www.syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/awлады
- Ghofururrohim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 129–146. <https://doi.org/10.51903/education.v3i2.340>
- Herlambang, S. (2021). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap minat belajar mahasiswa melalui media online di masa pandemi covid-19. *Optimal*, 18(1), 12–26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Horrigan, J. B. (2002). New Internet Users : What They Do Online , What They Don ' t , and Implications for the 'Net 's Future. *Pew Internet and American Life Project.*, 1–27. https://www.pewinternet.org/wp-content/uploads/sites/9/media/Files/Reports/2000/New_User_Report.pdf.pdf
- Huda, N., Mardiana, N., & Imayah, I. (2020). Strategi Pembelajaran bagi Guru di Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi, Sidoarjo. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i2.407>
- Hurlock, E. B. (1979). Child development McGraw-Hill series in psychology (Fifth Edition). In *McGraw-Hill*.
- Hurlock, E. B. (1999). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi keli). penerbit Erlangga.
- Icek Ajzen. (2005). *ATTITUDES, PERSONALITY AND BEHAVIOR Second Edition* (2nd ed.). Open University Press.
- INTAN FITRIA. (2019). *HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAN I BENGKALIS*.
- Isnainia, & Na'imah. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini.

- Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>
- Juliana, S. N. (2022). Keterlambatan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, x(2), 479–488.
- Kamelia, N. (2019). PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI (STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK) STPPA TERCAPAI di RA HARAPAN BANGSA MAGUWO HARJO CONDONG CATUR YOGYAKARTA. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i2.9064>
- Kerai, S., Almas, A., Guhn, M., Forer, B., & Oberle, E. (2022). Screen time and developmental health: results from an early childhood study in Canada. *BMC Public Health*, 22(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-12701-3>
- Khan, R. I., & Dwiyantri, L. (2023). Persepsi Orangtua tentang Penggunaan Smartphone untuk Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 98–107. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18872>
- Lally, M., & Valentine-French, S. (2019). Life-Span Development: A Psychological Perspective. *Annual Review of Psychology*, 1–468. <http://dept.clcillinois.edu/psy/LifespanDevelopment.pdf>
- Liliba, R. T. R. W., Oebobo, K., Kupang, K., Ratna, F., Siagian, D., Louk, M. J. H., Siahaan, J. M., Sigi, N. L., & Pendidikan, I. (2022). *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences) EFEK SMARTPHONE PADA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-6 TAHUN DI Jasmani , Kesehatan dan Rekreasi PENDAHULUAN* Kemajuan zaman yang sangat pesat saat ini memunculkan berbagai fenomena-. 3(April), 85–93.
- Mandiri, S., Borong, I. N., Village, B., District, P., & Bell, A. G. (2020). *Binaan Pkbn Surya Mandiri Di Borong Bulu Desa Use of Gadget in Early Children in Tk . Asoka Associated With Pkbn*.
- Maulusi, I. S., & Rahagia, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Psikomotorik Anak Usia Dini (3-5) Tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v3i2.4701>
- Mayenti, N. F., & Sunita, I. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan

- Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 9(1), 208–213. <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1092>
- Mustafaoğlu, R., Zirek, E., Yasacı, Z., & Razak Özdinçler, A. (2018). The Negative Effects of Digital Technology Usage on Children's Development and Health. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 5(2). <https://doi.org/10.15805/addicta.2018.5.2.0051>
- Mustonen, R., Torppa, R., & Stolt, S. (2022). Screen Time of Preschool-Aged Children and Their Mothers, and Children's Language Development. *Children*, 9(10). <https://doi.org/10.3390/children9101577>
- Nielsen, J. V., & Arvidsen, J. (2021). Outdoor Experiences. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 3115. <https://doi.org/10.3390/ijerph18>
- Nobre, J. N. P., Santos, J. N., Santos, L. R., Guedes, S. da C., Pereira, L., Costa, J. M., & Morais, R. L. de S. (2021). Determining factors in children's screen time in early childhood. *Ciencia e Saude Coletiva*, 26(3), 1127–1136. <https://doi.org/10.1590/1413-81232021263.00602019>
- Noormiyanto, F. (2018). PENGARUH INTENSITAS ANAK MENGAKSES GADGET DAN TINGKAT KONTROL ORANGTUA ANAK TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK SD KELAS TINGGI DI SD 1 PASURUHAN KIDUL KUDUS JAWA TENGAH. *Elementary School* 5, 5, 138–148.
- Nufus, R. Z. (2022). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Keterampilan Melipat Kertas Origami Di TK MA'Arif 31 Hargomulyo Lampung Timur*.
- Operto, F. F., Viggiano, A., Perfetto, A., Citro, G., Olivieri, M., Simone, V. de, Bonuccelli, A., Orsini, A., Aiello, S., Coppola, G., & Pastorino, G. M. G. (2023). Uso de dispositivos digitales y habilidades motoras finas en niños de 3 a 6 años. *Children, MDPI*, 10(6). <https://www.mdpi.com/journal/children>
- Panjeti-Madan, V. N., & Ranganathan, P. (2023). Impact of Screen Time on Children's Development: Cognitive, Language, Physical, and Social and Emotional Domains. *Multimodal Technologies and Interaction*, 7(5). <https://doi.org/10.3390/mti7050052>
- Piek, J. P., Bradbury, G. S., Elsley, S. C., & Tate, L. (2008). Motor coordination and social-emotional behaviour in preschool-aged children. *International Journal of Disability, Development and Education*, 55(2), 143–151.

<https://doi.org/10.1080/10349120802033592>

- Piek, J. P., Hands, B., & Licari, M. K. (2012). Assessment of motor functioning in the preschool period. *Neuropsychology Review*, 22(4), 402–413. <https://doi.org/10.1007/s11065-012-9211-4>
- Pokhrel, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 37–48.
- Pratama, A. M., & Faris Naufal, A. (2023). Hubungan Screen Time Dengan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 2-3 Tahun di Posyandu Nagari Sungai Pulau. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 3(2), 35–40.
- Pratiwi, N. (2017). *PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI (GADGET) TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK USIA 6-7 TAHUN*.
- prof. Dr Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Purnamasari, R. R., & Dinni, S. M. (2025). Psychoeducation: Prevention of gadget addiction through proper parenting in the digital era for society. *Community Empowerment*, 10(1), 109–118. <https://doi.org/10.31603/ce.12205>
- Purwijayanti Ika, A. M. S. (2021). Implikasi Gadget Terhadap Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Tunas Mekar Kota Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 4(2), 40–45.
- Putra, R., Anawaty, M. F., & Safira, A. R. (2024). Analisis Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 11(1), 95–103. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v11i1.23514>
- Ramadani, A. F., Halimah, A., Rahman, U., Yusuf, M., & Nuryamin, N. (2024). Pola Asuh Orangtua dalam Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Ela-ela Kecamatan ujung Bulu Kabupaten Bulukumba. *Sipakalebby*, 8(1), 42–54.
- Rifqoh Azizah Mardatillah. (2023). *Gambaran Motorik Halus Pada Anak Usia Sekolah Dasar Pasca Pandemi*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Risman, K., Saleh, R., Susanto, A., & Hanafi, H. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis

- Islam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5539–5552.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5165>
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), 722–731.
- Safitri, A., Gayatri, S. W., & Kartika, I. D. (2021). Tatalaksana Gizi Pada Ibu Hamil Untuk Mencegah Risiko Stunting Pada Anak Di Puskesmas Jongaya. *Jurnal Pengabdian Kedokteran Indonesia*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33096/jpki.v2i1.129>
- Saifuddin, A. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana.
- Saly, J. N., & Idrus, I. (2023). Analisis Kepastian Hukum Terhadap Perlindungan Data Pribadi dari Penggunaan Aplikasi Online sebagai Konsumen Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 1616–1624.
- Santrock, J. W. (2007). *Child Development* (11th ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W., Widiasinta, B., & Sallama, novietha I. (2012). *Life Span Development-13th edition* (13th ed.). Erlangga.
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *MENARA Ilmu*, 7(80), 137–145.
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/634>
- Sari, W., Dewi, R., Pamungkas, R. A., & Novardian, N. (2024). Korelasi Durasi Dan Frekuensi Screen Time Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(3), 7304–7309. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i3.38338>
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496–2504.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>
- Suhana, M. (2018). *Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development*. 169(Icece 2017), 224–227. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.58>
- Sujarwo, & Widi, C. P. (2015). Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 96–100.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/8185/6856>

- Syaifuddin Syaifuddin, Rizka Rizka, & Ro'isa Ro'isa. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Motorik pada Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun di TK Anggrek 97 Kabupaten Jember. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 2(4), 56–66. <https://doi.org/10.59841/jumkes.v2i4.1719>
- Wandella, A. D. (2022). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah DI PAUD AL- ISLAH MALANG. *Skrpsi*.
- Widiana, W., Rudsyani, I., & Kusumawardani, R. (2022). *Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*. 10, 440–448.
- Winata, E. Y. (2023). Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Pasca Pembelajaran Daring Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7755–7762. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4504>
- Wirahno, D. N., Sahrul, S., Marfu'ah, S., Fathonah, S., Jannah, M., Rinjani, E., Kusbiantari, D., & Djunaedi, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di Kabupaten Pati. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 8. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i2.859>
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 226–235.
- Yulianto, E., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2025). Peran Orang Tua dalam Mengendalikan Penggunaan Gawai dan Implikasinya terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 1–4. <https://doi.org/10.37640/jcpaud.v2i1.2348>
- Yuniar, G. S., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1–7.