

**PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR
NEGERI KECAMATAN MAYANG**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Iil Lailatul Laidah Chusen

NIM : 1910811080

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

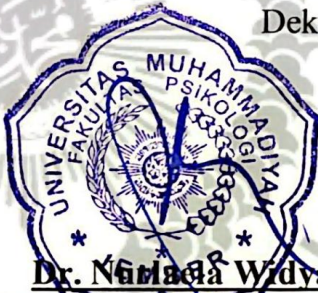
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Diajukan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal
27 Agustus 2025

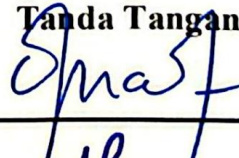
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan


Dr. Nurma Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 19750529005012001

Dewan Penguji

Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si
NPK. 1984112511703815
Siti Nur' Aini, S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

Tanda Tangan




HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Iil Lailatul laidah Chusen

NIM : 1910811080

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 27 Agustus 2025

★ Yang menyatakan



Iil Lailatul Laidah C

1910811080

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena kehendaknya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Untuk Kedua Orang

Dari reruntuhan rumah yang tak lagi utuh, aku belajar berdiri dan merangkai harapan dari serpihan kasih yang tersisa. Bukan tentang sempurna, tapi tentang bagaimana aku bertahan, tumbuh, dan berjuang dalam segala keadaan. Skripsi sederhana ini kugoreskan sebagai tanda terimakasih dan bukti bahwa, di tengah luka, aku tetap memilih untuk melangkah dan berbakti sebagai anak dengan seluruh cinta yang ada.

Untuk Adikku tersayang

Terima kasih telah menjadi cahaya kecil yang menghangatkan hari-hariku. Semoga kisah dan perjuanganku di lembaran ini dapat menjadi inspirasi, penguat langkah, serta pengingat bahwa impian dapat diraih dengan ketekunan dan doa.

Untuk Nenekku Tersayang

Dari tatap teduh dan doa tulusmu, aku belajar ketabahan. karya ini kupersembahkan sebagai wujud cinta abadi untuk nenek, cahaya hidupku..

Untuk Teman – Teman

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan uluran tangan yang tak ternilai selama proses ini. Semoga persahabatan ini selalu menjadi bagian terindah dalam setiap jejak langkah kita.

MOTTO

“Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami mohon pertolongan”

-QS. Al-Fatihah : 5-

“ Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedilah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia”

-Baskara Putra – Hindia-

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release.”

-Taylor Swift-

“Apa yang bisa dicapai seseorang, harus dicapainya. Kebutuhan ini kita sebut aktualisasi diri”

-Abraham Maslow-

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas kuasa dan limpahan kasih sayang-Nya yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mayang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau yang mulia.

Skripsi ini merupakan hasil dari proses belajar yang panjang dan telah berada di ujung perjalanan studi jenjang sarjana. Sepanjang perjalanan tersebut, berbagai pengalaman dan kisah telah memberikan kesan yang mendalam dan istimewa bagi penulis. Namun demikian, penulis dengan penuh kesadaran memahami bahwa karya tulis ini masih memerlukan kajian lebih mendalam dalam rangka memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari adanya arahan, bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu hadir dengan penuh energi positif menciptakan lingkungan akademis yang nyaman dan penuh percaya diri.
2. Ibu Anggraeni Swastikasari, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dengan ucapan semangat, perhatian pada perkembangan studi penulis, serta berbagai bentuk arahan, bimbingan, dan kasih sayang sebagai sosok “Ibu” selama proses studi ini berlangsung.

3. Bapak Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si selaku Dosen Penguji yang turut serta memberikan arahan dan masukan dalam berlangsungnya proses penyusunan skripsi ini agar dapat tersusun dengan optimal.
4. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi arahan, bimbingan, dukungan, serta nasihat dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga memberikan pembelajaran bermakna yang dapat diterapkan baik dalam penyusunan skripsi maupun dalam kehidupan praktis.
5. Ibu Januariya Laili, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta nasihat dengan cara yang unik dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang turut berjasa dalam setiap momen belajar penulis selama menempuh studi jenjang sarjana dengan berbagai bentuk ilmu pengetahuan psikologi maupun ilmu umum dalam menjalani kehidupan sebagai manusia.
7. Seluruh Staf Akademik, Perpustakaan, Laboratorium, serta seluruh tenaga kerja yang ada di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan pelayanan yang baik bagi penulis selama menjalani kegiatan perkuliahan di lingkungan tersebut.
8. Seluruh responden yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia secara sukarela untuk terlibat dalam proses penelitian ini.
9. kedua orang tua tersayang yaitu bapak Chusen Failani dan ibu Lia Nathalia terimakasih atas kasih sayang serta doa tulus yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis. Dari proses yang penuh warna inilah penulis belajar arti ketabahan, kemandirian, dan pengertian. Semoga setiap perjuangan dan pengorbanan yang telah Mama dan Papa berikan, Allah balas dengan kebahagiaan dan keberkahan tanpa batas.
10. adik adikku tersayang, Muhammad Ulil Albab chusen dan Syafa – ul tahta Alfina Chusen terimakasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang telah menjadi sumber semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. kepada Farhan yang telah hadir di tengah perjalanan penyusunan skripsi ini, memberikan dorongan dan dukungan, serta menjadi teman berbagi cerita dan

keluh kesah. Kehadirannya sangat membantu penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman – Teman seperjuangan yaitu Herida Novita Wijanti, Stevani Ayudia Ningsih, Siti Syafina, Putri Ayu Amy Lestari, Cattleya Lestari Puteri, Nanda Gea Sabrinna, Yufita Nur Laili terimakasih atas dukungan, dorongan dan menemani penulis selama proses pengerjaan skripsi.
13. Kepada diri sendiri terimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai skripsi ini selesai.

Jember, 27 Agustus 2025

Penulis
Iil Lailatul Laidah Chusen



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat teoritis	11
2. Manfaat praktis	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kinerja Guru	16
1. Definisi Kinerja Guru	16
2. Aspek – Aspek Kinerja Guru	17
B. Kompetensi Guru	18
1. Definisi Kompetensi.....	18
2. Aspek Kompetensi	19
3. Faktor – Faktor Kompetensi.....	20
C. Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja guru dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum.....	20
D. Hipotesis.....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23

A. Jenis Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel	23
C. Definisi Operasional	23
1. Kompetensi guru	23
2. Kinerja guru	24
D. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel	25
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Kinerja.....	26
2. Kompetensi Guru	27
F. Metode Analisis Data.....	28
1. Uji Keabsahan Alat Ukur.....	28
3. Uji Hipotesis	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	32
1. Orientasi Kancan.....	32
2. Persiapan Penelitian.....	33
3. Pelaksanaan Penelitian.....	33
B. Analisis Data	34
1. Uji Validitas Ukur dan Reabilitas Alat Ukur	34
2. Uji Asumsi	36
3. Uji Deskriptif	38
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

<i>Table 1. Blueprint skala Kuesioner Teachers' Performance Appraisal Scale.....</i>	<i>27</i>
<i>Table 2. Blueprint skala Kuesioner Teacher Competence Questionnaire (TCQ). 28</i>	
<i>Table 3. Hasil Uji Validitas Kompetensi</i>	<i>35</i>
<i>Table 4. Hasil Uji Reabilitas</i>	<i>36</i>
<i>Table 5. Hasil Uji Normalitas</i>	<i>37</i>
<i>Table 6. Hasil Uji linearitas</i>	<i>37</i>
<i>Table 7. Deskriptif Kategori Responden.....</i>	<i>38</i>
<i>Table 8. Kompetensi.....</i>	<i>39</i>
<i>Table 9. Kompetensi berdasarkan Aspek.....</i>	<i>40</i>
<i>Table 10. Deskriptif Kompetensi Berdasarkan Usia.....</i>	<i>42</i>
<i>Table 11. Deskriptif Kompetensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....</i>	<i>43</i>
<i>Table 12. Deskriptif Kompetensi Berdasarkan Status Kepegawaian</i>	<i>44</i>
<i>Table 13. Deskriptif Kinerja</i>	<i>45</i>
<i>Table 14. Deskriptif Kinerja Berdasarkan Aspek</i>	<i>45</i>
<i>Table 15. Deskriptif Kinerja Berdasarkan Usia</i>	<i>47</i>
<i>Table 16. Deskriptif Kinerja Berdasarkan Jenis Kelamin.....</i>	<i>48</i>
<i>Table 17. Deskriptif Kinerja Berdasarkan Status Kepegawaian</i>	<i>49</i>
<i>Table 18. Hasil Uji Hipotesis</i>	<i>50</i>
<i>Table 19. Hasil Uji Hipotesis</i>	<i>51</i>
<i>Table 20. Hasil Analisis Koefisien Determinan</i>	<i>51</i>

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Surat Izin Etik</i>	<i>69</i>
<i>Lampiran 2. Kuesioner Teacher Competence Questionnaire (TCQ)</i>	<i>70</i>
<i>Lampiran 3. Kuesioner Teachers' Performance Appraisal Scale (TPAS)</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 4. Tabulasi data Kompetensi.....</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 5. Tabulasi Data Kinerja</i>	<i>98</i>
<i>Lampiran 6. Uji Validitas Kompetensi</i>	<i>115</i>
<i>Lampiran 7. Uji Validitas Kinerja</i>	<i>116</i>
<i>Lampiran 8. Uji Reliabilitas Kompetensi</i>	<i>117</i>
<i>Lampiran 9. Uji Reliabilitas Kinerja</i>	<i>117</i>
<i>Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas</i>	<i>117</i>
<i>Lampiran 11. Hasil Uji Linieritas</i>	<i>118</i>
<i>Lampiran 12. Hasil Uji Deskriptif Kompetensi.....</i>	<i>119</i>
<i>Lampiran 13. Hasil Uji Deskriptif Kinerja.....</i>	<i>120</i>