

ABSTRAK

Sukowati, Veny. 2019. *Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Materi Pelung Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd. (2) Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Examples Non Examples*, Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa, Peluang.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil wawancara ketika peneliti melaksanakan program lapangan persekolahan. dari siswa menyatakan bahwa siswa masih menginterpretasikan mengalami kesulitan soal yang diberikan sehingga siswa masih melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal tentang peluang. Kemudian guru mencoba menjelaskan dengan menggunakan gambar atau contoh untuk mempermudah siswa dalam memahami materi.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan model pembelajaran *examples non examples* pada materi peluang untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa? Bagaimana peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* pada materi peluang? Terdapat satu tujuan penelitian yang ditulis oleh peneliti, yaitu mengetahui penggunaan model pembelajaran *examples non examples* pada materi peluang untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan penelitian pada tanggal 03 Agustus hingga 12 Agustus 2019 di kelas VIII E SMP Nurul Islam Jember. Peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu tes, wawancara, dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa ada peningkatan dari siklus I ke siklus II. Siswa dapat menyebutkan dengan bahasanya sendiri yang awalnya memiliki presentase 50% menjadi 83%. Siswa menggunakan bahasa matematis dengan presentase 51% menjadi 81%. Siswa mampu menerapkan konsep dengan menggunakan representasi memiliki presentase 74% yang meningkat menjadi 81%.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *examples non examples* pada materi peluang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

ABSTRACT

Sukowati, Veny. 2019. Use of Examples Non Examples Learning Model On Pelung Material To Improve Students' Mathematical Understanding Ability. Thesis, Mathematics Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd. (2) Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas S.Pd, M.Sc.

Keywords: Examples Non Examples Learning Model, Students' Mathematical Understanding Ability, Opportunities.

The background of this research is based on the results of interviews of Nurul Islam Jember Middle School students who stated that students were still interpreting the difficulties of the questions given so students still made mistakes in solving questions about opportunities.

The problem in this study is how to use mind mapping learning models with examples non examples learning models on the material opportunities to improve students' mathematical understanding abilities? How to improve students' mathematical understanding abilities by using examples non examples learning models on opportunity material? There is one research objective written by researchers, namely knowing the use of examples non examples learning models on material opportunities to improve students' mathematical understanding abilities.

This type of research used in this research is classroom action research. The research was conducted on August 3 to August 12 2019 in class VIII E Nurul Islam Jember Middle School. Researchers used three data collection techniques, namely tests, interviews, and observations.

Based on research results obtained indicate that there is an increase from cycle I to cycle II. Students can mention with their own language that originally had a percentage of 50% to 83%. Students use mathematical language with a percentage of 51% to 81%. Students are able to apply concepts using representations with a percentage of 74% which increases to 81%.

The conclusion of this study is the use of examples non examples learning models on the material opportunities can improve students' mathematical understanding ability.

