

DAFTAR PUSTAKA

- Arfah, M. A. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 14.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 11.
- Hidayati, N., & Sari, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 110-115.
- Khodijah, S., & Herpratiwi, H. (2023). Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Global Education*, 7(1), 15-20.
- Khoiriyah, D. L., & Fachurrozie, F. (2022). Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Gnomio dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Business and Accounting Education Journal*, 10(2), 12-18.
- Khosiyono, A. (2022). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3), 11.
- Kusumawati, D., Muis, A., & Rahma, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Discovery Learning Berbantu Media Berbasis Wordwall Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 10-30.
- Lestari, N. I., Razak, A., & Lufri, L. (2022). Meta-analisis pengaruh penggunaan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 22.
- Luzyawati, L., & Hamidah, I. (2023). Miskonsepsi Peserta Didik pada Pembelajaran Online Sistem Reproduksi Manusia. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education*, 5(2), 20-25.
- Muis, A., Kusumawati, D., & Rahma, S. (2024). Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning dengan Wordwall dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Interaktif*, 15(1), 18-25.
- Muis, A., Kusumawati, D., & Rahma, S. (2024). Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning dengan Wordwall dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Interaktif*, 15(1), 18-27.
- Rahmah, R., Alimin, A., & Taiyeb, M. (2023). Implementasi Games Wordwall (Wordsearch) dalam Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.

- Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan, 6(1), 20-28.
- Muqtafia, K., & Bintoro, H. S. (2024). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning berbantuan media Desmos terhadap kemampuan matematis siswa. Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan, 9(2), 27.
- Nafisa, D., & Wardono, W. (2019). Model pembelajaran Discovery Learning berbantuan multimedia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 3(1), 19.
- Nugroho, A. (2021). Interaksi Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(1), 65-70.
- Putri, H., Susiani, D., & Wandani, N. S. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. Jurnal Papeda: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 6(1), 7.
- Prasetyo, B. (2021). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(3), 75-80.
- Rahmawati, D. A. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Sistem Reproduksi Manusia Menggunakan Aplikasi Anates. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 9(3), 26-35.
- Sari, Y. K., & Ducha, N. (2023). Profil Miskonsepsi Siswa dalam Sistem Reproduksi Manusia Menggunakan Three-Tier Test. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 12(1), 18-30.
- Siregar, A.A., Marpaung, A., & Nababan, A.N.E. (2024). Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Wordwall di SMAN 12 Medan. Jurnal Pendidikan Inovatif, 8(3), 15-25.
- Saputra, A. W. R., & Sudargo, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dan Group Investigation Berbantu E-Book terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 5 Semarang). Jurnal Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 8(1), 20-25.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, S. E. (2020). Studi literatur: Dampak stunting terhadap kemampuan kognitif anak. Prosiding Seminar Nasional STIKES Respati, 3(1), 21.
- Sumarni, W. (2020). Peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring terhadap perkembangan kognitif. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2(1), 18.
- Sinaga, H.P. (2022). Optimalisasi Media Digital Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Game Interaktif di SMA/MA. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 7(5), 45.
- Rosdiani, R. (2021). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Biologi SMA. Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(4), 247.
- Sari, R., & Rahmawati, L. (2020). Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 40-50.

- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekskresi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1), 15.
- Widyastuti, I., & Winarno, N. (2024). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model Discovery Learning berbantuan simulasi PhET pada topik usaha, energi, dan pesawat sederhana. *Jurnal Tadris IPA*, 6(1), 32.
- Wulandari, S. (2020). Media Digital dalam Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(1), 85-95.

