

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *COMPUTER BASED TEST* (CBT) MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE FORM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Oleh
Achmad Hariri
NIM. 1510251025**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
COMPUTER BASED TEST (CBT) MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE*
FORM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Oleh
Achmad Hariri
NIM. 1510251025



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
COMPUTER BASED TEST (CBT) MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE*
FORM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Achmad Hariri
NIM. 1510251025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**



HALAMAN MOTTO

Pendidikan adalah perang terhadap kedunguan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Hariri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 25 Oktober 2019
Pembimbing I

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NPK. 15 03 636

Pembimbing II

Rochmad Wahid Rhamdani, M.Si
NPK. 15 03 648

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Achmad Hariri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Oktober 2019.

Dewan Penguji,



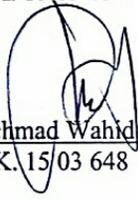
Nurul Imamah AH, M. Si
NPK. 1985041211503637

Ketua



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NPK. 15 03 636

Anggota



Rochmad Wahid Rhamdani, M.Si
NPK. 15/03 648

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



D.P. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Computer Based Test* (CBT) Menggunakan Aplikasi *Google Form* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika program strata 1 (S1). Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan penulisan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jember, 25 Oktober 2019
Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT. Atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Nurul Imamah Ah, M.Si., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd. dan Rochmad Wahid Rhomdani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan II
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala sekolah dan guru SMP Negeri 10 Jember
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 25 Oktober 2019
Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis berterima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang :

1. Teristimewa untuk kakek dan nenek, Alm. Abdul Sanin dan Jum'ati yang telah merawat, mendidik serta menyayangi dengan sepenuh hati.
2. Orang tua tercinta, Mohammad Ihsan dan Siti Nur Hasanah yang selalu memberi nasehat, semangat, dan doa tiada henti, terima kasih banyak atas semuanya, ini untuk kalian.
3. Adik-adik saya, Aulia Narjisatus Syifa, Ahmad Bintang Thoriq dan Alfath, terima kasih untuk semangat dari kalian.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya Adidtiya Dwi Harliyuni dan Syifaur Rohmah, terima kasih untuk motivasi dan dukungan yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maaf jika banyak salah.
5. Mega Silviana Dewi, terima kasih telah menjadi teman baik yang senantiasa membantu, memberi semangat, dan mendukung saya dalam segala kondisi.
6. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	4
1.5 Asumsi dan Batasan Penelitian.....	5
1.5.1 Asumsi	5
1.5.2 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.3 Langkah Penulisan LKPD	7
2.1.4 Prosedur Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.2 Computer Based Test (CBT).....	11
2.2.1 Pengertian Computer Based Test (CBT)	11
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan dari <i>Computer Based Test</i> (CBT)	12

2.3	Google Form.....	13
2.3.1	Pengertian <i>Google Form</i>	13
2.3.2	Fungsi Google Form.....	13
2.3.3	Langkah-langkah Membuat Soal <i>Google Form</i>	14
2.3.4	Keunggulan <i>Google Form</i>	15
2.4.	Hasil Belajar	16
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar	16
2.4.2	Aspek Hasil Belajar	16
2.4	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.5	Peluang.....	17
2.5.1	Tindakan Acak, Ruang Sampel dan Kejadian	17
2.5.2	Peluang Sebuah Kejadian	18
2.5.3	Frekuensi Harapan	18
2.6	Rancangan Model	19
BAB III		20
METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Model Penelitian.....	20
3.2	Prosedur Penelitian.....	22
3.2.1	Define	22
3.2.2	Design.....	23
3.2.3	Develop.....	25
3.2.4	Dessiminate	26
3.3	Uji Coba Produk.....	26
3.3.1	Desain Uji Coba.....	27
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	27
3.3.3	Jenis Data.....	27
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data	28
3.3.5	Teknik Analisis Data	29
BAB IV		33
HASIL PENELITIAN		33
4.1	Penyajian Data Uji Coba.....	33
4.1.1	Penyajian Data Penilaian Ahli	33
4.1.2	Penyajian Data Pelaksanaan Uji coba.....	34
4.1.3	Penyajian Data Tes Hasil Belajar.....	35
4.1.4	Penyajian Data Angket Respon Peserta Didik.....	37
4.2	Analisis Data.....	38

4.2.1 Analisis Data Penilaian Ahli	38
4.2.2 Analisis Data Tes Hasil Belajar	39
4.2.3 Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	40
4.3 Revisi Produk.....	41
BAB V	42
PEMBAHASAN	42
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	42
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Lebih Lanjut	46
5.2.1 Saran Pemanfaatan	46
5.2.2 Diseminasi Produk.....	46
5.2.3 Saran Pengembangan Produk	46
BAB VI	47
PENUTUP.....	47
6.1 Simpulan	47
6.2 Saran	48
DAFTAR RUJUKAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Interval Kevalidan.....	30
Tabel 3. 2 Kategori Presentase Angket Respon Peserta Didik	31
Tabel 4. 1 Data Penilaian Ahli (Validasi Soal).....	33
Tabel 4. 2 Data Penilaian Ahli (Validasi Media).....	33
Tabel 4. 3 Revisi Produk.....	34
Tabel 4. 4 Kegiatan Uji Coba Produk.....	34
Tabel 4. 5 Data Tes Hasil Belajar	36
Tabel 4. 6 Data Angket Respon Peserta Didik	37
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli (Validasi Soal)	38
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli (Validasi Media)	39
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Analisis Data Validitas Tes.....	39
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Tingkat Penguasaan Peserta Didik	40
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	40
Tabel 4. 12 Saran Revisi Isi Lembar Kerja Peserta Didik	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep.....	19
Bagan 3. 1 Alur Penelitian Model 4D.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian	54
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik	56
Lampiran 3 Lembar Penilaian Ahli.....	66
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Peserta Didik	72
Lampiran 5 Validasi Soal.....	78
Lampiran 6 Soal Peserta Didik	81
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 8 Nilai Tes Hasil Belajar	86
Lampiran 9 Tes Hasil Belajar Peserta Didi.....	87
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 12 Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik	94
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	95
RIWAYAT HIDUP.....	96