

ABSTRAK

Hariri Achmad. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Computer Based Test Menggunakan Aplikasi Google Form Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd.. (2) Rochmad Wahid Rhamdani, M.Si.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Computer Based Test* (CBT), Hasil Belajar Siswa.

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran di dalam kelas guru cenderung monoton sehingga membuat peserta didik menjadi bosan. Oleh sebab itu, dibutuhkan perangkat pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan diharapkan mampu membuat peserta didik dalam pembelajaran lebih termotivasi serta aktif sehingga peserta didik dapat meningkatkan prestasi dalam belajar. Memasuki era 4.0 guru diharapkan mampu memanfaatkan teknologi salah satunya yaitu *Computer Based Test* (CBT). Peserta didik diharapkan mampu beradaptasi dengan pembelajaran yang berhubungan dengan teknologi sehingga peserta didik lebih terbiasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD berbasis *Computer Based Test* (CBT) sebagai bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Peneliti menggunakan model 4D yang diungkapkan oleh Thiagarajan dan Semmel tahun 1974 yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Jenis data yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen dalam penelitian adalah lembar penilaian ahli, angket respon peserta didik, dan tes hasil belajar. Pelaksanaan penelitian pada tanggal 15 Juli 2019 bertempat di SMP Negeri 10 Jember. Sasaran pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Jember.

Berdasarkan hasil penelitian data tes hasil belajar dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi uang dicapai sebanyak 91% yang artinya LKPD berbasis CBT yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan oleh peserta didik dan dinyatakan efektif. LKPD dinyatakan baik dengan mendapat perlakuan Tanpa Uji Coba Kembali dan mendapat nilai persentase sebanyak 81%.

Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang telah dikembangkan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga LKPD berbasis CBT menggunakan aplikasi *google form* sudah memenuhi tiga kriteria penilaian yaitu kevalidan, keefektifan, kepraktisan dan dinyatakan berhasil atau layak digunakan.

ABSTRACT

Hariri Achmad. 2019. Development of Computer Based Test Worksheets for Students Based on Using the Google Form Application to Improve Student Learning Outcomes, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Jember. Supervisor: (1) Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd .. (2) Rochmad Wahid Rhamdani, M.Sc.

Keywords: Student Worksheet (LKPD), Computer Based Test (CBT), Student Learning Outcomes.

The background of this research is learning in the classroom teachers tend to be monotonous so that makes students bored. Therefore, learning tools are needed that can make students more active in the form of Student Worksheets (LKPD). The Student Worksheet (LKPD) developed is expected to be able to make learners in learning more motivated and active so that students can improve their achievement in learning. Entering the 4.0 era, teachers are expected to be able to utilize technology, one of which is Computer Based Test (CBT). Students are expected to be able to adapt to learning related to technology so that students are more accustomed. The purpose of this study is to produce a Computer Based Test (CBT) based LKPD as teaching material to improve student learning outcomes.

This type of research used in this research is development research. Researchers used the 4D model revealed by Thiagarajan and Semmel in 1974 which consisted of several stages, namely the defining stage, the design phase, the development stage, and the dissemination stage. The type of data generated in this research and development is in the form of qualitative and quantitative data. The instruments in the study were expert assessment sheets, student questionnaire responses, and learning achievement tests. The research was carried out on July 15, 2019 at the 10th Public Middle School in Jember. The target in this study were students of class VIII of SMP Negeri 10 Jember.

Based on the results of the study, the results of the test data can be concluded that the level of mastery of students over money material achieved as much as 91%, which means CBT-based LKPD developed by researchers can be used by students and declared effective. LKPD declared good by getting treatment without Retry and got a percentage value of 81%.

Based on these results it can be concluded that the LKPD that has been developed is proven to be able to improve student learning outcomes. So that CBT-based LKPD using the google form application has fulfilled three assessment criteria, namely validity, effectiveness, practicality and declared successful or worth using.