

ABSTRAK

Pendidikan merupakan sektor strategis dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, dan keberhasilannya sangat ditentukan oleh kualitas guru sebagai pelaksana utama proses pembelajaran di sekolah. Guru memiliki peran sentral dalam membentuk kompetensi akademik, karakter, serta nilai-nilai moral peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kompetensi, karakteristik personal, dan profesionalisme terhadap kinerja guru SMP Muhammadiyah se Kabupaten Jember. Responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 124 guru. Sumber data berasal dari hasil penyebaran kuesioner metode pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Partial Least Square (PLS) yang diolah dengan software SmartPLS 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru. 2) karakteristik personal berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme. 3) kompetensi guru terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. 4) karakteristik personal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. 5) profesionalisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. 6) kompetensi guru memiliki pengaruh tidak langsung yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui profesionalisme. 7) karakteristik personal guru berpengaruh tidak langsung positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui variabel profesionalisme.

Kata Kunci: Kompetensi, Karakteristik Personal, Profesionalisme, Kinerja.

ABSTRACT

Education is a strategic sector in developing quality human resources, and its success is largely determined by the quality of teachers as the primary implementers of the learning process in schools. Teachers play a central role in shaping students' academic competence, character, and moral values. This study aims to identify and analyze competency, personal characteristics, and professionalism in relation to the performance of Muhammadiyah junior high school teachers in Jember Regency. Respondents in this study were 124 teachers. The data source was a questionnaire distributed using a proportional stratified random sampling technique. The data analysis technique used was Partial Least Squares (PLS) and processed with SmartPLS 3 software.

The results of the study indicate that: 1) competency has a positive and significant effect on teacher professionalism. 2) personal characteristics have a positive and significant effect on professionalism. 3) teacher competency has a positive and significant effect on teacher performance. 4) personal characteristics have a positive and significant effect on teacher performance. 5) professionalism has a positive and significant effect on teacher performance. 6) teacher competency has a positive and significant indirect effect on teacher performance through professionalism. 7) Teacher personal characteristics have a positive and significant indirect effect on teacher performance through the variable of professionalism.

Keywords: Competence, Personal Characteristics, Professionalism, Performance.