

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru. *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 7(2), 99–110.
- Aindra, A. D., Wibawa, A. P., & Nurhadi, D. (2022). Teacher's competence and performance: A systematic theoretical study. *International Journal of Education and Learning*, 4(1), 65–80. <https://doi.org/10.31763/ijele.v4i1.397>
- Amrullah, Syarifuddin, & Asri. (2022). Pengaruh Kemampuan, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Fathul Amin Matakali Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 3(2015), 1038–1047.
- Anbiyaa, H., & Maliki, N. (2025). *PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KECERDASAN SPIRITUAL*. 9(2), 123–136.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 19–29.
- Aprilina Tarigan, M. (2020). Pengaruh Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 6 Percut Sei Tuan. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 43–48. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.462>
- Aswaruddin, A. (2021). Manajemen Penilaian Kinerja Guru. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 212–222. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i2.2567>
- Aswaruddin, Munthe, A. deggan, Ramdhan, A. H., Rambe, F. K., Masita, M., Nurul, S., & Lubis, M. K. (2023). Faktor-Faktor Kendala Mewujudkan Kinerja Sumberdaya Manusia. *Jurnal Penelitian ...*, 1(1), 196–200. <http://jurnalistiqaomah.org/index.php/jppi/article/view/574%0Ahttps://jurnalistiqaomah.org/index.php/jppi/article/download/574/502>
- Azulaidin, A., & Rosmika, E. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Juripol*, 4(2), 159–170. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i2.11119>
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsa, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dimiyati, M., Supriyati, Y., & Akbar, M. (2019). Analysis of the effect of supervision, self-efficacy, and work commitments on teacher's professionalism (Case study: Junior high school in east Jakarta-Indonesia). *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(6), 99–103.
- Dwi, G., & Saian, A. (2023). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru (Kompetensi Profesional) terhadap Self Efficacy. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(1). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Eldiana Harahap, F., Khairinal, K., & Rosmiati, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Sekolah

- Menengah Pertama Negeri (SMPN) 11 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 625–636. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1621>
- Famila, R., & Maunah, B. (2022). Pembinaan Keterampilan Mengajar Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Koulutus*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.51158/koulutus.v5i2.681>
- Faustyna. (2014). Pengaruh Kompetensi dan Komitmen Pada Tugas terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Dharma Deli Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 14(1), 49–63. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/mbisnis/article/view/114%0Ahttps://jurnal.umsu.ac.id/index.php/mbisnis/article/viewFile/114/59>
- Fransiska, W., Harapan, E., & Tahrur, T. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 1(3), 308–316. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/37>
- Guntoro, G. (2020). Supervisi Pengawas dan Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Stimulus dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 14(1), 64. <https://doi.org/10.30984/jii.v14i1.1100>
- Hamzah, A., & Ismanto, I. (2024). The influence of religiosity and quality of work life on employee job satisfaction on ministry religion affairs of Kolaka Regency. *ProBisnis: Jurnal Manajemen*, 15(2), 56–66. <http://ejournal.joninstitute.org/index.php/ProBisnis/article/view/460%0Ahttp://ejournal.joninstitute.org/index.php/ProBisnis/article/download/460/386>
- Hendrowati, T. Y. (2019). *The Effect Of Teachers Personal Character Toward The Teachers' Performance And Work Productivity In The Organization*. 355(Pfeic), 116–118. <https://doi.org/10.2991/pfeic-19.2019.23>
- Hidayah, S. (2021). Pengaruh Karakteristik Individu Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 3 Muara Bungo. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 54–63. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v3i2.473>
- Humaira, F., Agung, S., & Kuraesin, E. (2020). Pengaruh Integritas Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan. *Manager: Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(3), 329. <https://doi.org/10.32832/manager.v2i3.3706>
- Illah, A., Mansur, R., Hidayatullah, M. F., Sariman, S., & Seena, I. (2022). Principal Leadership in Developing the Competence of Islamic Religious Education Teachers. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(3), 404–419. <https://doi.org/10.31538/ndh.v7i3.2658>
- Indajang, K., Jufrizen, J., & Juliandi, A. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru Pada Yayasan Perguruan Sultan Agung Pematangsiantar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 393. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i2.17881>
- Irawati, L., Priatna, D. K., & Ridwan, S. (2024). *Pengaruh Kompetensi Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Dosen (Studi Pada Dosen Stie Pembangunan Tanjungpinang)*. 2(1), 1–8.
- Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1462–1468.

<https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21693>

- Kompetensi, P., Kelurahan, K., Jaya, K., & Bekasi, K. (2024). *Iwan Irwansyah*. 7(2), 185–190. <https://doi.org/10.31334/transparansi/>
- Krisnayanti, N. K. I., Widyani, A. A. D., & Carina, T. (2024). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Koppas Srinadi Unit Percetakan Dan Konveksi. *JUIMA: Jurnal Ilmu Manajemen*, 11(2), 86–103.
- Kurniawan, A., & Hidayati, Y. M. (2022). Studi Eksplorasi Industri Mebel Mojolaban dan Integrasinya dalam Materi Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6695–6702. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3342>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Woro Astuti, A. (2020). Peran Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 383–392. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- May, L. F., Abdurrahman, A., Hariri, H., Sowiyah, S., & Rahman, B. (2020). The Influence of Principal Managerial Competence on Teacher Performance at Schools in Bandar Lampung. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 121–130. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.5391>
- Milla, M. N. (2022). Catatan Editor JPS - Setelah pandemi: Preferensi individu dan kelompok dalam interaksi sosial. *Jurnal Psikologi Sosial*, 20(2), iii–iv. <https://doi.org/10.7454/jps.2022.11>
- Moh Rizal Padly, Dara Davani, & M. Adimas Djuanda Panjaitan. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru. *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18–21. <https://doi.org/10.61253/abdicensdekia.v1i1.31>
- Mubasysyir, M. M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). *Pengaruh Profesionalisme , Kedisiplinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Yayasan Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya*. 07(01), 1406–1419.
- Mukhtar, A. (2018). The effect of competence and organization culture to work satisfaction and employee performance of Sharia banks in Makassar city. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(10), 1–6.
- Mukhtar, A., & MD, L. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13899>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nurjana, C., & Solehudin. (2023). Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Motivasi Kerja Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Kesehatan Kabupaten Karawang. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(2), 152–168.
- Nurla, Y., Munawwarah, R. Al, Mustafa, H., & Sani, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Intelektual Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 4 Soppeng. *Amkop Management Accounting Review (AMAR)*, 1(1), 65–80. <https://doi.org/10.37531/amar.v1i1.127>
- Nurwin, K. J., & Frianto, A. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja

- Karyawan Perusahaan Asuransi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 876–885. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n3.p876-885>
- Pasaribu, T. B. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kelurahan Kapuk Kecamatan Cengkareng. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 9(02), 27–44.
- Pham, Y., Reardon-Smith, K., Mushtaq, S., & Cockfield, G. (2019). The impact of climate change and variability on coffee production: a systematic review. *Climatic Change*, 156(4), 609–630. <https://doi.org/10.1007/s10584-019-02538-y>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Senjaya, P., Hadi, A. H., & Andriyani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar dengan Keterlibatan Kerja dan Budaya Organisasi sebagai Mediator. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 50–63. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsycouns/article/view/412>
- Puspitasari, E., Nurmadia, & Asmariyani. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tembilahan Kota Provinsi Riau. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 62–75. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.67>
- Rahmawati, A., Rosdiana, D., & Novitasari, D. (2023). Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru: Narrative Literature Review. *Journal of Information Systems and Management*, 02(03), 2829–6591. <https://jisma.org>
- Ridlo, Z. R., Dafik, & Nugroho, C. I. W. (2020). Report and recommendation of implementation research-based learning in improving combinatorial thinking skills embedded in STEM parachute design activities assisted by CCR (cloud classroom). *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1413–1429. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080434>
- Rismawati, D., Hadian, D., Manik, E., & Titi, T. (2021). K.D. Krisnawati. *Majalah Bisnis & IPTEK*, 14(2), 83–93. <https://doi.org/10.55208/bistek.v14i2.234>
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal Di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13, 106–117. <https://doi.org/10.54911/litbang.v13i0.60>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinastika>
- Samsuardi. (2016). Manajemen Pengembangan Sumber Daya Guru Pada Lembaga Pendidikan Madrasah. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 5(1), 129–140.
- Simatupang, S., Silalahi, M., Sultan Agung, S., Kunci, K., & Guru, K. (2019). Marto Silalahi 2) 370 Sudung Simatupang 1). *Jurnal Mitra Manajemen*, 3(4), 370–381.
- Soetopo, I., Kusmaningtyas, A., & Andjarwati, T. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Smk Negeri 1 Tambelangan Sampang. *Jmm17*, 5(02). <https://doi.org/10.30996/jmm17.v5i02.1947>
- Studi, J., Lintas, I., Kettipusem, S. P., & Heikal, J. (2024). *sri polya kettipusem*. 6(1), 110–118.

- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmawaty, D., Sudarno, S., & Putra, R. (2021). Work Motivation, Discipline, and Work Culture on Work Satisfaction and Teacher Performance At State Junior High School, Sukajadi District. *Journal of Applied Business and Technology*, 2(3), 251–260. <https://doi.org/10.35145/jabt.v2i3.82>
- Suryadi, F., Pasaribu, M. H., Siahaan, A. D., & Lubis, Y. (2024). *Peran Manajemen Pendidikan dalam Mewujudkan Sekolah Berkualitas Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia*. 3(4).
- Suyatno, Wantini, Pambudi, D. I., Hamami, T., Rachmawati, Y., & Nofiaturrehman, F. (2022). The Influence of Meaning in Life and Teacher Leadership on Teacher Professionalism through Structural Equation Model. *International Journal of Instruction*, 15(3), 561–580. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15331a>
- Toñacao, G. C. B., & Oliva, E. R. A. (2023). Stories of Teachers Holding Multiple Roles Outside Teaching: Consequences and Opportunities. *European Journal of Special Education Research*, 9(3), 197–234. <https://doi.org/10.46827/ejse.v9i3.5107>
- Triastutik, E., & Chamariyah, C. (2024). Pengaruh Kompetensi Dan Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 6 Bangkalan. *Journal of Management and Creative Business*, 2(2), 344–360.
- Triyani, S. evi, Novianty, D. E., Ellys, E., & Naruliza, E. (2022). Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Sd Iba Palembang. *Surplus: Jurnal Riset Mahasiswa Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 1(2), 128–136. <https://doi.org/10.35449/surplus.v1i2.490>
- Vishnevsky, V. A., Beresnev, A. A., Bura, L. V., Vakula, I. M., Alekseenko, I. N., & Ganshina, G. V. (2021). Professional competences of a higher school teacher: socio-pedagogical analysis of personal qualities and priority areas of educational activity. *Revista on Line de Política e Gestão Educacional*, 4250–4263. <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.6.16182>
- Wahyuni, W., & Susanto, H. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Guru Kompleks Giki 3 Surabaya. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 6(1), 59–72. <https://doi.org/10.37504/jmb.v6i1.480>
- Wijaya, C., Nurfadillah, L., Nst, L. A., Harahap, H. T., Nst, A. H., & Nst, W. A. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah , Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada MTs Nurul Iman Selayang*. 6, 13326–13333.
- Yusran, Y. (2022). Teacher Performance and Learning Achievement on Educational Facilities of High School Students. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 591. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5307>
- Uno, H. B. (2022). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Ghozali, I. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian Terhadap Profesionalisme Guru SMA Kabupaten Klaten. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1096–1101. [JPTAM](#)
- Suryani, Y., Yuliejantiningih, Y., & Prayito, M. (2024). Pengaruh Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik Guru, dan Budaya Sekolah Ramah Anak Terhadap Kualitas Pembelajaran di Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). [Journal Universitas Pasundan](#)
- Putri, S. M., Ayatin, R., & Muttaqien, I. A. (2024). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1690–1695. [jurnalilmiahcitrabakti.ac.id](#)
- Wibowo, P. K. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata dan Perhotelan*, 1(1), 29–39. [Journal Center](#)
- Lestari, M. P., Kristiawan, M., & Destiniar, D. (2021). Pengaruh Tunjangan Profesi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1096–1101. [JPTAM](#)
- Rahman, R. (2018). Pengaruh Karakteristik Personal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123–135.
- Putri, S. M., & Hadi, S. (2020). Pengaruh Karakter Personal Terhadap Profesionalisme dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45–56.
- Rahmawati, A. (2019). Pengaruh Karakter Personal Terhadap Profesionalisme dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 78–89.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2018). Job demands and job resources as predictors of teacher motivation and well-being. *Social Psychology of Education*, 21(5), 1251–1275. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9464-8>