

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Optimalisasi Kompetensi Literasi Bagi Aparat Desa Guna Menuju Desa Mandiri Yang Berwirausaha
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
 Status Penulis : Mandiri/ Utama / Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IPTEKS: Jurnal Pengabdian Masyarakat
 b. Nomor ISSN : P ISSN 2527-5216 E-ISSN 2528-116X
 c. Nomor/Volume : Vol. 01 No. 2
 d. Edisi (bulan/tahun): Desember 2017
 e. Jumlah halaman : 10 Halaman
 f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Jember
 g. Alamat Jurnal :
http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENGABDIAN_IPTEKS/artic/e/view/1478

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

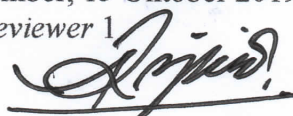
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3	1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4	3	2,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4	3	2,7
Total = (100%)		10	10	8,9

Catatan Penilaian artikel oleh *Reviewer* :

a. Kelengkapan unsur isi buku :	lengkap dan bagus
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :	pembahasan baik dan memadai
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi :	data dan metode sangat tepat sesuai dengan topik
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :	sudah mendapat kepercayaan yang baik
e. Indikasi Plagiasi :	baik, 22%
f. Kesesuaian Bidang Ilmu :	sesuai dengan bidang ilmu / kajian

Jember, 15 Oktober 2019

Reviewer 1



Dr. Arief Rijadi, M.Pd.

NIP: 19670116 199403 1 002

Unit Kerja: FKIP Universitas Jember

Jabatan Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia