

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: *JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (Paper)

: Peer Response as an Authentic Assessment in a Process Approach Writing Classroom (Theoretical Perspective)

Jumlah Penulis (Nama)

: 1 Orang (Henri Fatkurochman)

Status Pengusul

: Penulis pertama.

Identitans Jurnal/Prosiding

: a. Nama Jurnal/ Prosiding

: DIDAKTIKA Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran

b. ISSN/ISBN

: p-ISSN 1858-0084

c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan jika prosiding)

: 2014

d. Penerbit/Organiser

: FKIP UM Jember

e. Jumlah Halaman

: 9

f. Alamat repository PT/ Web

: <http://repository.unmuhjember.ac.id/3222/>

g. Terindek di (jika ada)

: -

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah

: Jurnal Internasional Bereputasi

(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	1,5
Total 100%				10	6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)					Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....) $100\% \times 6 = 6$
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai unsur jurnal ber- ISSN</i></p> <p>2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>lingkup sesuai dengan M1K, kedalaman pembahasan hasan & cukup, namun tidak ada novelty</i></p> <p>3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : <i>Referensi diketahui terakur kurang metodologi kurang</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Kelengkapan & unsur kualitas penerbit cukup (ber- ISSN)</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi : <i>tidak ada, similarity (18%)</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sangat sesuai dengan bidang penulis (Bahasa Inggris)</i></p>				

Jember, 20 Februari 2022
 Reviewer 1

(Dr. Hanafi, M.Pd.)
 NPK/NIP. 196708151992031002
 Unit kerja: FKIP Ummuh Jember
 Jafung: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: *JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Peer Response as an Authentic Assessment in a Process Approach Writing Classroom (Theoretical Perspective)

Jumlah Penulis (Nama) : 1 Orang (Henri Fatkurrochman)

Status Pengusul : Penulis pertama.

Identitans Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : DIDAKTIKA Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran

b. ISSN/ISBN : p-ISSN 1858-0084

c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan jika prosiding) : 2014

d. Penerbit/Organiser : FKIP UM Jember

e. Jumlah Halaman : 9

f. Alamat repository PT/ Web : <http://repository.umuhjember.ac.id/3222/>

g. Terindek di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi

(Beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi

Jurnal Nasioanal Tidak Terakreditasi

Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total 100%				10		6,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....) $100\% \times 6,5 = 6,5$
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : .. lengkap dan sesuai unsur jurnal .. 2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : .. lingkup sesuai, namun pembahasan kurang mendalam .. 3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : .. Referensi cukup, namun tidak bertumbuh dan .. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : .. kreditas penerbit kurang .. belum OJS .. 5. Indikasi Plagiasi : .. tidak ada, tingkat similarity 18% .. 6. Kesesuaian bidang ilmu : .. sesuai dengan bidang penulis (Evaluasi Inggris) .. 					

Jember, 20 Februari 2022
 Reviewer 2

(Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M.Pd.)
 NPPK/NIP. 197406092007111020
 Unit kerja: FTIK UIN KHAS Jember
 Jafung: Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris