

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Peranan Model Pembelajaran Inquiri Bidang Keperawatan dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis

Penulis Jurnal Ilmiah : Ns. Luh Titi Handayani, S.Kep., M.Kes
(Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : INOVASI
Nomor/Volume : Volume XX, Nomor 2
Edisi/ISSN : Juli 2018

Kategori Publikasi Makalah :

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

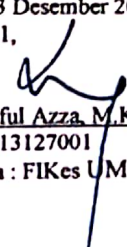
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			$10\% \times 10 = 1$	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$30\% \times 10 = 3$	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			$30\% \times 10 = 3$	2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			$30\% \times 10 = 3$	2
Total = (100%)			Nilai AK	8 Kum.

**KOMENTAR PEER
REVIEW**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur dan Sistematika Artikel yg dinilai sesuai & penerbitan bagi penulis jurnal inovatif.
Nilai: $10 \times 10 = 100$
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan
Ruang lingkup artikel sesuai bidang penulis.
Referensi & sumber buku < 7 thn.
Metodologi: Studi (Library Research) dengan
Analisis deskriptif. Nilai: $30 \times 3 = 3$ from 2.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi.
Desain Library Research & publikasi
Deskriptif
Nilai: $30 \times 10 = 3$ from mengaiti 2.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit.
Jurnal terbit sesuai penerbitan, meski
kadang terlambat. Ada konstanta jumlah
artikel setiap terbit. Nilai: $30 \times 10 = 3$
Mengaiti 2.5
5. Indikasi plagiasi:
Similarity terbitin : 5%
6. Kesesuaian bidang Ilmu:
Artikel sesuai bidang ilmu penulis.

Jember, 03 Desember 2019
Reviewer 1,


Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIDN. 0013127001
Unit Kerja : FIKes UM Jember

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Peranan Model Pembelajaran Inquiri Bidang Keperawatan dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis

Penulis Jurnal Ilmiah : Ns. Luh Titi Handayani, S.Kep., M.Kes
(Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : INOVASI
Nomor/Volume : Volume XX, Nomor 2
Edisi/ISSN : Juli 2018

Kategori Publikasi Makalah :

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

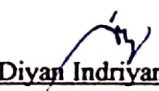
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			$10\% \times 10 = 1$	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$30\% \times 10 = 3$	2,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			$30\% \times 10 = 3$	2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			$30\% \times 10 = 3$	2,5
Total = (100%)			<i>Nilai AK</i>	8 KUM

**KOMENTAR PEER
REVIEW**

7. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Unsur dan sistematika artikel sesuai.
8. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan
*Ruang lingkup artikel sesuai bidang penulis.
Pembahasan cukup optimal.*
9. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi.
*Metodologi deskriptif.
Penelitian ada keterbaruan.*
10. Kelengkapan unsur kualitas penerbit.
Jurnal terbit sesuai panduan.
11. Indikasi plagiasi:
Cek plagiasi 5%
12. Kesesuaian bidang Ilmu:
Artikel sesuai bidang penulis.

Jember, 03 Desember 2019
Reviewer 2,


Diyan Indriyani, M.Kep. Sp.Mat
NIDN. 00031170001
Unit Kerja : FIKes UM Jember