DAMPAK PERILAKU AKUNTAN PENDIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MEHASISWA MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN

(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014)

SKRIPSI

Diajukan guna melenkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Akuntansi (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi

OLEH

Oky Haerwanto
Nim.13.10421.051

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

JULI, 2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama	: Oky Haerwanto
NIM	: 13.1042.1051
Prodi	: Akuntansi/S1

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul " DAMPAK PERILAKU AKUNTAN PENDIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MEHASISWA MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014)"adalah hasil karya sendiri, kecuali dalam kutipan substansi yang telah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya pelagiat atau jiplakan. Saya bertanggungj awab atas keaslian, keabsahandanke benaran isi nya dengan sikap ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanp aadanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia memproleh sanksi akademik dan siap dituntut dimuka hukum,jika ternyata di kemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan dari pernyataan yang tidak benar tersebut.

Jember, 13 Juli 2017

Yang menyatakan,

Oky Haerwanto

NIM. 1310421051

LEMBAR PENGESAHAN

JudulSkripsi	:	DAMPAK PERILAKU AKUNTAN PENDIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MEHASISWA MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014)
Hari	:	
Tanggal	:	
Tempat		Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji

Dr. ArikSusbiyani. M.Si
NIP. 01 09 289

Anggota 1

Dr. DwiCahyono, M,Si, Akt
NPK. 9901289

Anggota 2

DiyahProbowulan, SE. MM
NPK 05 03 524

Mengesahkan,

Dekan

Dr. ArikSusbiyani. M.Si
NIP. 01 09 289

Ketua Program Studi

DiyahProbowulan, SE. MM
NPK 05 03 524

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebu tnama Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Terimakasih untuk segala nikmat dan ridho yang telah diberikan oleh Allah SWT melalui petunjuk, kesabaran, pengetahuan, dan segalanya. Sehingga akhirnya saya bisa menyelasaikan tugas akhri ini dengan baik.
2. Terima Kasih untuk kedua orang tuaku yang sangata kusayangi dan saya jadikan panutan bapak H. Abd. Ghofier dan Hj, Nurul chotimah terimakasih untuk doa yang selalu ada disetiap helanafas, untuk cinta dan kasih sayang yang tidak pernah putus dicurahkan.
3. Terimakasih kepada siska ainur rohmah S.Kep yangbtealh memberikan semangat dan motivasi di saat aku ada pada titik terbawah kejenuhan, orang yang selalu setia mendampingi dalam masa sulitnya menerjakan skripsi ini.
4. Untuk keluarga beda bapak dan ibu, yaitu keluarga suckssed : ***"Alex iskandar "*, *"siswandri"Erwin setiawan"*, *"pramudya"*debby kurniawan*"ahmad fauzan" ifan handoko"rendy robianto sasmi*** terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang siap menjadi teman treveling, ngopi dan konco dolan.
5. Untuk keluarga HIMATANSI 2013: Oky Herwanto, Melya Etisya, S.E Desy Agustin Jaffar, Ayu Desita Sari, S.E, Siswandri,Ellyana VW, Ike Dewi L, Hodaivi, Rendy R.Sasmy, Husnul Hotimah, Erwin Setiawan. Terimakasih sudah mengajarkan arti kerjasama tim, sudah mengajarkan menyatukan sebuah perbedaan, dan telah mengajarkan pendewasaan setelah sekian banyak masalah mengahampiri masa kepengurusan kita.
6. Kepada temen-temen kelas Akuntansi B angkatan 2013 yang tidak bisa aku sebutkan namanya satu persatu terimakasih selam ini sudah menjdi kluarga selam 3 tahun lebih bersama canda tawa dan emosi terselimut dalam kelas tapi yang pada intinya kita tetap saudara .

7. Untuk Konco kentel KKN cak lepeng, fiqi , rajaf, rizki, wowok yangtidk bisa aku sebutkan satu satu terimakasih sudah menjadi sahabat dan kluarga walpun awalnya tidak salin kenal dengan waktu yang singkat kita sudah banyak melakukan hal yang sulit dilupakan.
8. Terimah Kasih Kepada seluruh staf Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember.
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang kubanggakan.
10. Terimakasih untuk Komisariat Ekonomi UMJ (KOMEK) Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang sudah memberikan pengalaman organisasi yang tidak didapatkan didalam kelas, yang sudah memberikan pelajaran tentang kehidupan berorganisasi.

MOTTO

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barang siapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi MahaTerpuji".

(QS:Luqman:12)

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

"Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah."
(Abu Bakar Sibli)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucap rsa syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan hidayayahnya sehingga penulis dapat menyelasaikan skripsi ini yang berjudul **"DAMPAK PERILAKU AKUNTAN PENDIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MEHASISWA MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014)**

Maksud dan tujuan dari penulis skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang ilmu ekonomi Jurusan Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati diperkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. Arik Susbiyani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Diyah Probowulan, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
3. Dr. Dwi Cahyono, M.Si, Akt, selaku dosen pembimbing I dan Diyah Probowulan, SE, MM sekalu dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran bantuan dan pengarahan hingga tersusun skrripsi ini.
4. Dr. Arik Susbiyani, M.Si, selaku dosen penguji skripsi yang bersedia member saran, bimbingan, dan arahan yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini.

5. Seluruh Staff Pengajaran / Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan segenap ilmunya kepada penulis, khususnya Staf Pengajaran Jurusan Akuntansi
6. Pihak Fakultas Ekonomi
7. Semua pihak tidak dapat disebut satu-persatu, terima kasih bantuannya sampai terselasaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan akan memberikan suatu sumbangsih bagi universitas muhammadiyah jember.

Jember, 13 Mei 2017

Penulis

Oky Haerwanto

NIM 13.1042.1051

Abstrack

Latar belakang penelitian ini adalah tingkat pemahamn mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan di Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan dari angkatan 2013 sampai dengan angakatan 2015 sangatlah rendah dilihat dari tabel rata rata nilai mata kuliah pengantar akuntansi 1 dan pengantar akuntansi 2. Tujuan penelititan ini menganalisis dampak perilaku akuntan pendidik terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Ukuran sampel yang digunakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember Prodi Akuntansi angkatan 2014 sebagai populasi yang di gunakan, engan menggunakan rumus Slovin dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden dengan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan kelas. Berdasarkan uji hipotesis menyatakan bahwa pengetahuan tidak berpengaruh terhadap kemampuan mahasiswa menyusun laporan keuangan, keterampilan berpengaruh terhadap kemampuan mahasiswa menyusun laporan keuangan, karakter tidak berpengaruh terhadap kemampuan mahasiswa menyusun laporan keuangan, pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember.

Kata Kunci : Pengetahuan, Keterampilan, Karakter dan kemampuan mahasiswa menyusun laporan keuangan.

Abstrack

The background of this study is the level pemahamn students in preparing the financial statements in the Faculty of Economics Accounting Studies University of Muhammadiyah Jember force from generation 2013 to 2015 is very low views from the table average the value of introductory course of accounting 1 and introduction accounting 2. The purpose of this research analyze Impact behavior of educator accountant to student ability in preparing financial statement. The sample size used by students of Muhammadiyah Jember University of Accounting Department of class of 2014 as population in use, using Slovin formula with the number of samples as many as 100 respondents with the characteristics of respondents by gender and class. Based on the hypothesis test stated that knowledge does not affect the ability of students to prepare financial statements, skills affect the ability of students to prepare financial statements, the character does not affect the ability of students prepare financial statements, the Student Faculty of Economics, University of Muhammadiyah Jember.

Keywords: knowledge, Skill, Charcter and abilty to prepare financial statement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PERNYATAAN..... ii

LEMBAR PENGESAHAN..... iii

LEMBAR PERSEMBAHAN..... iv

MOTTO..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

ABSTRAK..... ix

ABSTRACK..... x

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL..... xiv

DAFTAR GAMBAR..... xv

DAFTAR LAMPIRAN..... xvi

BAB 1 : PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 5

1.3 Rumusan Masalah Penelitian..... 5

1.4 Pertanyaan Penelitian..... 5

1.5 Tujuan Penelitian..... 6

1.6 Kegunaan Penelitian..... 6

BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS..... 8

2.1 TinjauanTeori..... 8

2.1.1 Teori Motivasi Prestasi..... 7

2.1.2 Pengertian Profesi Akuntan Pendidik..... 8

2.1.3 Akuntan Pendidik..... 9

2.1.4 Pengetahuan (*Knowledge)*..... 10

2.1.5 Keterampilan (Skill)..... 11

2.1.6 Karakter (Charackter)..... 12

2.1.7 Pengertian Akuntansi..... 13
2.1.8 Pengertian laporan keuangan..... 13
2.1.8.1 Pelaporan Keuangan dan Laporan Keuangan..... 14
2.1.8.2 Pemakaian Laporan Keuangan.....15
2.1.8.3 Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan..... 15
2.2 Penelitian Terdahulu..... 16
2.3 Kerangka Konseptual..... 20
2.4 Pengembangan Hipotesis..... 20
BAB 3 : METODE PENELITIAN..... 23
3.1 Indentifikasi Variabel..... 23
3.2 Definisi Operasional Variable dan Tingkat Pengukurannya..... 23
3.3 Jenis Data dan Sumber Data..... 24
3.4 Tehnik Pengumpulan Data..... 24
3.5 Populasi dan Sampel..... 25
3.6 Teknik Analisis dan Pengolaan Data..... 25
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif..... 25
3.6.2 Tehnik Analisis Data..... 26
3.6.3 Uji Validitas..... 26
3.6.4 Uji Relibialitas..... 26
3.6.5 Analisis Regresi Linier..... 27
3.6.5 Uji Asumsi Klasik..... 27
3.6.5.1 Uji Multikolinieritas..... 27
3.6.5.2 Uji Heteroskedastinitas..... 28
3.6.5.3 Uji Hipotesis (Uji t)..... 28
3.6.5.4 Analisis Koefisien Determinasi..... 28
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....30
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian..... 30
4.1.1 Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi..... 32

4.2.1 Struktur Organisasi..... 33
4.2.2 Fungsi Dan Tugas Jabatan..... 33
4.2.3 Deskriptif Statistik Responden..... 37
4.2.4 Analisis Deskriptif Pernyataan Responden..... 37
4.2 Metode Analisis Data..... 40
4.2.1 Statistik Deskriptif..... 43
4.2.2 Uji Kualitas Data..... 42
4.2.2.1 Uji Validitas..... 44
4.2.2.2 Uji Normalitas..... 46
4.2.2.3 Uji Realibilitas..... 46
4.3.1 Uji Asumsi Klasik..... 51
4.3.1.1 Uji Multikolineritas..... 45
4.3.1.2 Uji Heteroskedastisitas..... 45
4.4.1 UjiHipotesis..... 51
4.4.1.1 HasilAnalisisUji t..... 52
4.4.1.2 Koefisien Determinasi(R^2)..... 52
4.5 Pembahasan..... 53
4.5.1 Pengetahuan..... 53
4.5.2 Keterampilan..... 54
4.5.3 Karakter..... 54
4.5.4 Kemampuan Menyusun Laporan Keuangan 54
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN..... 55
5.1 Kesimpulan..... 55
5.2 KeterbatasanPenelitian..... 55
5.3 Saran…. 56
DAFTAR PUSTAKA..... 57
Lampiran 59

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kriteria Responden..... 36

Tabel 4.2 Frekuensi Pernyataan Responden Terhadap Pengetahuan (X1)..... 37

Tabel 4.3 Frekuensi Pernyataan Responden Terhadap keterampilan (X2).....38

Tabel 4.4 Frekuensi Pernyataan Responden Terhadap Karakter..... 40

Tabel 4.5 Frekuensi Pernyataan Responden Terhadap Kemampuan Menyusun Laporan Keuangan.....42

Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif.....44

Tabel 4.7 Hasil Pengujian Validitas data product moment.....45

Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Alpha Masing-Masing Item.....46

Tabel 4.9 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....47

Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas..... 48

Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....50

Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji T.....51

Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji R2..... 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 (Stuktur Organisasi)……. 32

Gambar 4.2 Uji Heterokedastisitas……..... 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat kuisioner penelitian..... **63**

Lampiran II Kuisioner..... **65**

Lampiran III Rekapitulasi Data Jawaban Responden..... **80**

Lampiran IV Uji Validitas Dan Reliabilitas..... **82**

Lampiran V Uji Statistik Deskriptif..... **86**

Lampiran VI Uji Normalitas..... **88**

Lampiran VII Regresi Linier Berganda..... **90**

Lampiran VIII Uji Asumsi Klasik..... **92**

Lampiran IX Hasil Uji Statistik t..... 94

Lampiran X Uji Koefesien Determinasi……..... 96

Lampiran XI Tabel Distribusi t……..... 99

Lampiran XII Dokumentasi……..... 101

DAFTAR PUSTAKA

Amsi Amalia Lutfi. 2007. ***Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi***. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung. Semarang.

Anggun Yuniani. 2010. ***Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi***. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang

Baridwan, Zaki. 2005. ***Intermediate Accounting***. Penerbit BPFE. Yogyakarta.

Bernardin dan Russel. 2000. ***Human Resources Management***. Mc Graw Hill. New York

Budhiyanto, Ika Paskah. 2004. ***Pemahaman Akuntansi***. Andi.Jakarta,

Devi Novita Sari. 2010. Analisis ***Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akutansi terhadap Laporan Keuangan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember)*** Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Jember

Dhita Ayu Winarsih. 2014. ***Pengaruh Kinerja Dosen Dan Keterampilan Mengajar Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Pada Mata Kuliah Pengetahuan Hukum Perdata dan Dagang.*** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Foster, Sheila & Lee, Bolt. 2002. "***Accounting Professional Need Strong***". The CPA Journal.

Ghozali, Imam. 2013. ***Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPRODIS***. Universitas Diponegoro. Semarang.

Indriantoro dan Supomo. 1999. ***Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen.*** Edisi Pertama. BPFE Yogyakarta. Yogyakarta.

Kuncoro, Mudrajat. 2001. Metode Kuantitatif : ***Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi***. : UPP-AMP YKPN. Yogyakarta

Lailah Fujianti. 2012***. Pengaruh Profesionalisme Terhadap Komitmen Organisasi Dan Kepuasan Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Akuntan Pendidik .Forum & Bisnis Keuangan 1***, Universitas Pancasila Ejournal.Ac.Id

Mawardi, M. Cholid. 2012. ***Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi TerhadapKonsepdasarakuntansi*.Ejournal**.UinMalang.Ac.Id/Index.Php/Ekonomi/Article/Viewfile/.../Pdf_1.

Messier et.al 2005. ***Auditing and Assurance Services.*** Terjemah Nuri Hinduan, Jakarta : Selemba Empat

Munawir, (2014). ***Analisa Laporan Keuangan***.Yogyakarta: Liberty

Novin, Adel M and John M Tucker, 1993, The Composition of 150- Hour Accounting Programs : ***The Public Accountants' Point of View, Issues in Accounting Education***, Vol 8, No, 2

Ramendra, D. Putu dan Sri Barustyawati. 2007. ***Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Dalam Perkuliahan Speaking 2 Dengan Task Based Activity Berbantuan Audio-Video Recording (Avr).*** Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Undiksha, Agustus.

Rika Lusiana Surya. 2016***. Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik Dan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*** Mahasiswa Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Lampung Bandar lampung

Santoso, Slamet. 2010. ***Teori-Teori Prodiikologi Sosial***. Bandung: Refika Aditama

Sugiri, 2000, Pengaruh Keadilan, ***Perse Prodi Komitmen Tujuan, dan Job Relevan Infomasi Terhadap Hubungan Penganggaran dengan Kinerja Manajer***, Simposium Nasional Akuntansi VIII, 439-458.

Septian Hariyoga, Edy Suprianto Pengaruh Kecerdasan Emosional, ***Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi***. Symposium Nasional Akuntansi Xiv Aceh 2011. Ejournal.ac.id

Umar Husein, 1997; Metode Penelitian, ***Aplikasi dalam Pemasaran***, Jakarta.

Widyastuti, Renny D. 2003. ***Pengujian Empiris Profil Kebutuhan (Professiional Needs) Dosen Akuntansi di Jawa.*** Pasca Sarjana Universitas Diponegoro.

Wulansari, Amilia. 2008. ***Studi PerseProdii Mahasiswa Akuntansi terhadap Profesionalisme Dosen Akuntansi Perguruan Tinggi di Daerah Istimewa Yogyakarta.*** *SkriProdii*. Universitas Negeri Yogyakarta. (www.iaiglobal.or.id).

Yaner, Annisa Destiara. 2004. ***Audit Keamanan Sistem Informasi Pada Instalasi Sistem Informasi Management (SIM-RS) Berdasarkan ISO 27002:2005 (Pada***

Rumah Sakit Haji Surabaya). STIKOM Surabaya. Laporan Tugas Akhir STIKOM Surabaya.

http://shikeu.blogspot.com/2011/04/proposal-pengaruh-kinerja-dosendidalam. html, diakses pada tanggal 24 Maret 2014 jam 12:13