

ABSTRAK

Aisyah, Siti. 2019. *Analisis Kemampuan Reversibilitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Christine Wulandari S., M.Pd. (2) Chusnul Khotimah G., M.Pd
Kata Kunci: Kemampuan Reversibilitas, memecahkan masalah matematika, pecahan

Latar belakang penelitian ini diantaranya untuk melihat kemampuan reversibilitas siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru guna mengasah kemampuan reversibilitas. Menurut pendapat guru bidang matematika di SMPN 2 Rambipuji, sebagian besar siswa kurang memiliki kemampuan reversibilitas memecahkan masalah matematika. Kemampuan reversibilitas merupakan kemampuan berpikir seseorang untuk mengubah arah pemikirannya sehingga dapat kembali ke titik semula.

Masalah dalam penelitian adalah bagaimana kemampuan reversibilitas siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan? Terdapat tujuan penelitian yaitu, untuk mengetahui kemampuan reversibilitas siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Penelitian Kualitatif. Pelaksanaan penelitian pada 24 April 2019 hingga 23 Juli 2019 di kelas VIIA SMPN 2 Rambipuji. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan metode tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan reversibilitas siswa dan lembar wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh dari keempat subjek reversibilitas terdapat dua subjek yang kurang memenuhi kriteria yaitu, subjek pertama dan ketiga dengan hasil tes dan wawancara yang tidak sama. Pada hasil tes subjek pertama dan ketiga menggunakan reversibilitas, tetapi pada hasil wawancara tidak menunjukkan bahwa menggunakan reversibilitas. Dua subjek selanjutnya memenuhi kriteria yaitu, subjek kedua dan keempat dengan hasil tes dan wawancara telah sama dan sesuai. Pada hasil tes subjek kedua dan keempat menggunakan reversibilitas dan pada hasil wawancara juga menunjukkan bahwa menggunakan reversibilitas.

Simpulan penelitian adalah untuk mengetahui Kemampuan Reversibilitas siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pecahan.

ABSTRACT

Aisyah, Siti. 2019. *Analysis of student's reversibility in solving mathematical problems in fractional material*. Tesis. Mathematics Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Jember University. Advisors: (1) Christine Wulandari S., M.Pd. (2) Chusnul Khotimah G., M.Pd

Keywords: Reversibility ability, solving mathematical problems, fractions.

The background of this research is to look at the ability of students' reversibility in doing the assignments given by the teacher to hone the ability of reversibility. In the opinion of the mathematics teacher at SMPN 2 Rambipuji, most students lack the ability to solve the mathematical problem of reversibility. The ability of reversibility is the ability of a person's thinking to change the direction of his thinking so that it can return to its original point.

The problem in research is how is the ability of students' reversibility in solving mathematical problems in fractional material? There is a research objective that is, to determine the ability of students to reversibility in solving mathematical problems in fractional material.

This type of research used in research is qualitative research. The research was carried out on 24 April 2019 to 23 July 2019 in class VIIA SMPN 2 Rambipuji. Researchers used the data collection method with the method of tests, interviews and documentation. The instrument used was a student's reversibility ability test and interview sheet.

Based on the results of the study, obtained from the four subjects of reversibility there are two subjects that do not meet the criteria, namely, the first and third subjects with test results and interviews that are not the same. The results of the first and third test subjects used reversibility, but the results of the interviews did not show that using reversibility. The next two subjects meet the criteria, namely, the second and fourth subjects with the results of tests and interviews are the same and appropriate. The results of the second and fourth subject tests used reversibility and the results of the interviews also showed that using reversibility.

The conclusion of the research is to find out the students' ability of reversibility in solving mathematical problems in fractional material.