

PEMEROLEHAN PREFIKS PADA TEKS KARYA SISWA KELAS V QCP (QUALITY CLASSROOM PROGRAM) SEKOLAH DARUSSALAM THAILAND

Nurusahida Awae

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Muhammadiyah Jember

Email: nurusahida2540@gmail.com

Abstrak

Penelitian pemerolehan prefiks oleh siswa Thailand pada teks karya siswa kelas V QCP (Quality Classroom Program) sekolah Darussalam Thailand. dipengaruhi oleh tuturan guru disaat program belajar mengajar dikelas. Dan mereka mendengar orang yang lebih berpengalaman dalam menggunakan bahasa Indonesia, dalam menggunakan prefiks dalam bertuturan disaat di dalam kelas atau diluar kelas. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pergunaan prefiks awalan pada teks karya siswa Thailand kelas V QCP (Quality Classroom Program) sekolah Darussalam Thailand. data yang digunakan dalam penelitian ini adalah prefiks dalam teks karya siswa Thailand yang belajar di kelas V QCP (Quality Classroom Program) sekolah Darussalam Thailand. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah karangan narasi siswa Thailand di Darussalam Naratiwas Thailand. Instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri juga digunakan alat bantu berupa alat-alat tulis yaitu kertas dan pen. Data dikumpulkan dengan teknik dokumen merupakan catatan nerupa tulisan dari karangan narasi oleh siswa Thailand. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini yaitu (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah pemerolehan prefiks yang ditemukan meliputi (1) Pemerolehan prefiks meN- pada variasi men- dan variasi meny-, (2) Pemerolehan prefiks ber- pada variasi ber- dan variasi bel-. (3) Pemerolehan prefiks di-, (4) Pemerolehan prefiks ter-, dan (5) Pemerolehan prefiks peN-.

Kata kunci: Pemerolehan prefiks, siswa thailand

Abstract

The prefix acquire of student work text in QCP (Qualitative Classroom program) class V Darussalam School Thailand. Which is influenced by a teacher's speech to teach and learning program in the classroom, and they have been hearing people who are experienced in using Indonesia language that using prefix when speaking in the classroom or outside the classroom. This research is a qualitative descriptive research. This study aims to describe the use of prefix in narrative texts by Thai students in class V QCP (Quality Classroom Program) of Darussalam School Thailand. The data source is a prefix in the narrative essay of Thai students in grade V QCP (Quality Classroom Program). The research instrument was the researcher himself also used tools such as stationery paper and pen and the technique collected document is a written narrative essays by Thai students. The technique analyzing the data in this research are (1) data reduction (2) data presentation (3) conclusion. The research results are found a prefix that includes (1) the acquired a prefix the variation of meN- and meny- (2) the acquired a prefix the variation of ber- and bel- (3) the acquired a prefix di- (4) the acquired a prefix ter- (5) the acquired a prefix peN-.

Keywords: the acquired a prefix, Thai students.