

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP MINAT BACA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember**



Oleh :

RISKI SARI NOVALITA

1510811040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Di pertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna
memperoleh derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

09 Januari 2020



DewanPenguji

1. Iin Ervina S.Psi., M. Si
NIP. 197510242005012001
2. Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,M.A
NIP. 197805072005012001
3. Istiqomah S.Psi., M.Si., Psikolog
NPK. 0312445

Tanda Tangan

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Sari Novalita

NIM : 1510811040

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 09 Januari 2020

Yang Menyatakan



Riski Sari Novalita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala cinta, perhatian, do'a serta dukungan

Dari orang-orang terdekat yang selalu ada dihati

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri

Selalu terus berusaha dan selalu yakin bisa menyelesaikan

semua rintangan untuk mendapatkan gelar S.Psi.

Ayah dan Ibu tercinta

Atas segala do'a dan pengorbanan serta kasih sayang,

perhatian dan dukungan yang selalu diberikan

Takkan terbalas oleh apapun

Bukde, pakde, Kakak, dan Adik-adikku Tersayang

Atas segala dukungan, perhatian

Semangat dan do'anya

Sahabat- sahabat tercinta

Atas segala support kalian, dukungan kalian serta do'a-do'anya

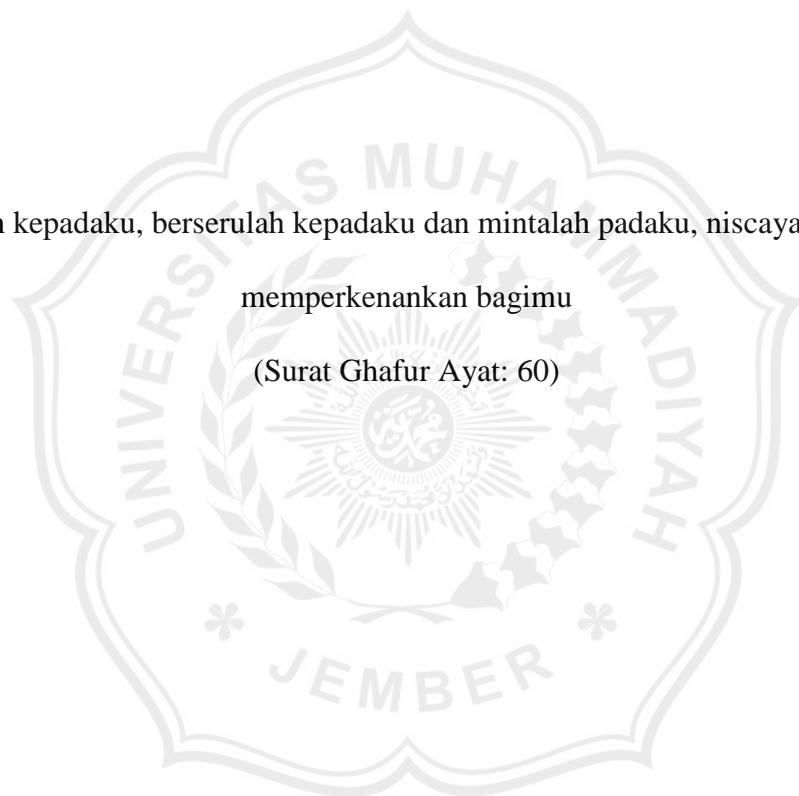
MOTTO

Allah selalu bersamaku

(Riski Sari Novalita)

Berdolah kepadaku, berserulah kepadaku dan mintalah padaku, niscaya akan aku
memperkenankan bagimu

(Surat Ghafur Ayat: 60)



KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT hanya atas izin dan kasih sayangNya dimudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang harus dilalui dan mampu membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Siti Nur'aini S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi ibu bagi seluruh mahasiswa psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
2. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,M.A selaku dosen pembimbing I yang telah membangun pemahaman penulis dalam proses penelitian yang dilakukan oleh penulis. Terimakasih atas kesabarannya untuk membimbing dan selalu memberikan dukungan dan kepercayaan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi serta ilmu yang diberikan.

3. Ibu Istiqomah S.Psi.,M.Si.,Psikolog yang telah menuntun dalam proses perancangan karya tulis ini. Banyak hal yang bisa penulis dapatakan setiap selesai bimbingan. Terimakasih atas pembelajaran yang sudah diberikan serta kesabaran dalam membimbing penulis
4. Ibu Iin Ervina. S. Psi., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan wawasan dan terimakasih atas saran yang sudah diberikan.
5. Ibu Panca Kursistin Handayani S.Psi.,MA.,Psikolog selaku dosen wali yang telah memberikan support dan dukungan untuk anak didiknya untuk pantang menyerah dalam menghadapi tantangan dalam proses belajar.
6. Bapak H. Sale dan Ibu Mursini dan Hj. Aini selaku orang tua terimakasih atas doa yang tak henti, terimakasih atas dukungan Terima kasih atas segala dukungan, perhatian serta kasih sayang selalu di berikan di saat bahagia maupun duka yang tiada henti diberikan dalam meraih gelar sarjana psikologi. Terimakasih semua pelajaran yang sudah diberikan dan kesabaran dalam mendidik penulis hingga dewasa.
7. Alm. Sarimin selaku ayah kandung yang menjadi penguat dalam hidup untuk selalu berjuang untuk menyelesaikan banyak masalah. Terimakasih kasih atas rasa sayang yang telah diberikan dan pembelajaran yang mampu mendewasakan penulis.
8. H. Hasan, Hj. Bunani, Yono dan Sayati selaku kakek,nenek dan budhe yang selalu memberikan semangat dan selalu sabar dalam menjalani kehidupan. Terimakasih kasing sayang dan perhatian yang selalu diberikan.

9. Adim, Rohim, Alek. Shehe, Eva, Firman, Deva, Nendi dan Nadif selaku kakak dan juga adik-adik dari penulis yang tumbuh dan besar bersama dan telah memberikan banyak cinta dan kasih sayang sejak kecil hingga saat ini.
10. Luchie, Empus, Mahong dan Bocil selaku teman yang bar – bar serta ambyar yang selalu membully tanpa memberi solusi. Terimakasih 0, 01% bantuannya dan 99,9% omelannya, penganiayaan yang selalu menguji kesabaran. Tapi terimakasih kalian selalu ada buat penulis yang tidak kenal susah dan membuat hari – harinya selalu berwarna.
11. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2015 yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

Jember, 09 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAC	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Keaslian Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. MINAT MEMBACA	20
1. Pengertian Minat Membaca	20
2. IndikatorMinat Membaca.....	21
3. Aspek -aspekMinat Membaca.....	23
4. FungsiMinat Membaca	23
5. TujuanMinat Membaca	25
6. FaktorMinat Membaca.....	26
7. ManfaatMinat Membaca	26
8. Dampak Minat Membaca.....	26

B. KECERDASAN EMOSI.....	27
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	27
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi	28
3. Faktor Kecerdasan Emosi	29
4. Karakteristik Kecerdasan Emosi.....	31
5. Dampak Kecerdasan Emosi	31
6. Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Minat Membaca	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Identifikasi Variabel	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. DefinisiOperasional.....	38
E. MetodePengumpulanData	42
F. Analisa Data	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas	46
3. Uji Normalitas	46
4. Uji Hipotesis	46
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. OrientasiKancah Dan Persiapan	48
1. Orientasi Kancah	48
2. Persiapan Penelitian	49
B. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Pelaksanaan Uji Coba.....	51
2. Pelaksanaan Uji Sebenarnya	51
C. Analisa Data	52
1. Hasil validitas data	
a. Hasil Validitas Uji Coba.....	52
b. Hasil Validitas Uji Sebenarnya	55

2. Hasil Uji Reliabilitas	57
3. Hasil Uji Normalitas.....	58
4. Uji Linieritas.....	58
5. Uji Hipotesa.....	60
6. Hasil Uji Deskriptif	
a. Hasil uji deskriptif secara keseluruhan.....	61
b. Hasil uji deskriptif berdasarkan demografi	63
D. Pembahasan	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember.....	37
Tabel 2. Jumlah pengambilan data perfakultas.....	38
Tabel 3. <i>Blue print</i> skala minat membaca.....	43
Tabel 4. <i>Blue print</i> skala kecerdasan emosi.....	44
Tabel 5. Hasil validitas uji coba skala minat membaca.....	52
Tabel 6. Hasil validitas uji coba skala kecerdasan emosi.....	53
Tabel 7. Hasil validitas pengambilan data minat membaca	55
Tabel 8. Hasil validitas pengambilan data kecerdasan emosi.....	56
Tabel 9. Hasil reliabilitas uji coba	57
Tabel 10. Hasil reliabilitas pengambilan data.....	57
Tabel 11. Hasil uji normalitas.....	58
Tabel 12. Hasil uji linieritas.....	58
Tabel 13. Hasil uji linieritas persamaan linier	59
Tabel 14. Hasil uji hipotesis.....	60
Tabel 15. Hasil analisa koefisien korelasi.....	60
Tabel 16. Kategori skor minat membaca secara keseluruhan	61
Tabel 17. Kategori skor kecerdasan emosi secara keseluruhan	63
Tabel 18. Minat membaca ditinjau dari indikator	64
Tabel 19. Minat membaca ditinjau dari usia.....	65
Tabel 20. Minat membaca ditinjau dari jenis kelamin	66
Tabel 21. Minat membaca ditinjau dari fakultas	66
Tabel 22. Kecerdasan emosi ditinjau dari aspek	67
Tabel 23. Kecerdasan emosi ditinjau dari usia.....	68
Tabel 24. Kecerdasan emosi ditinjau dari jenis kelamin.....	69
Tabel 25. Kecerdasan emosi dintinjau dari fakultas	69