

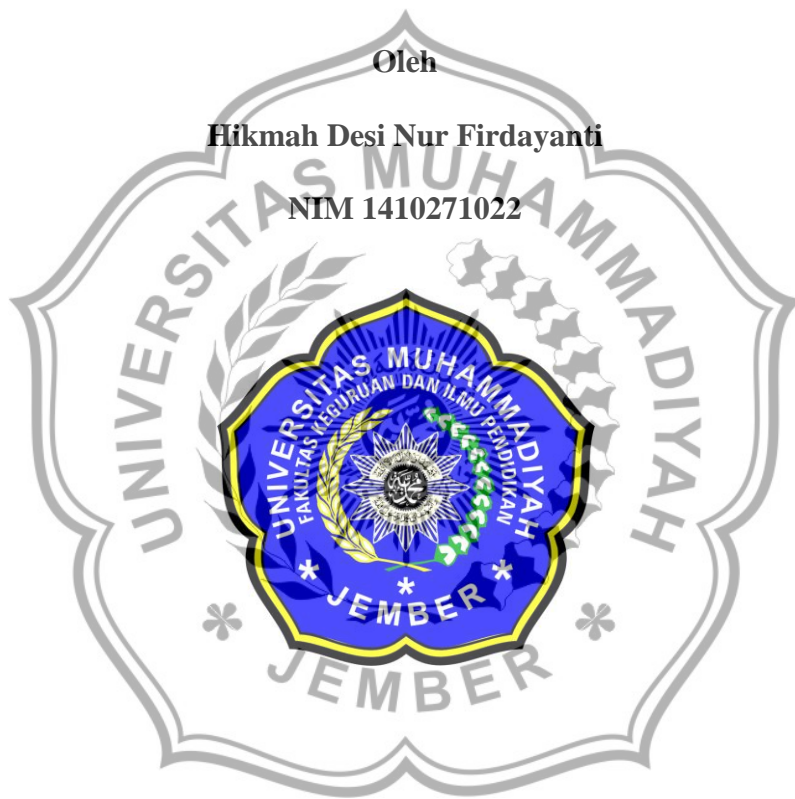
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI  
KEGIATAN BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TK NURUS SAKINAH JEMBER  
TAHUN AJARAN 2019-2020**

**SKRIPSI**

Oleh

**Hikmah Desi Nur Firdayanti**

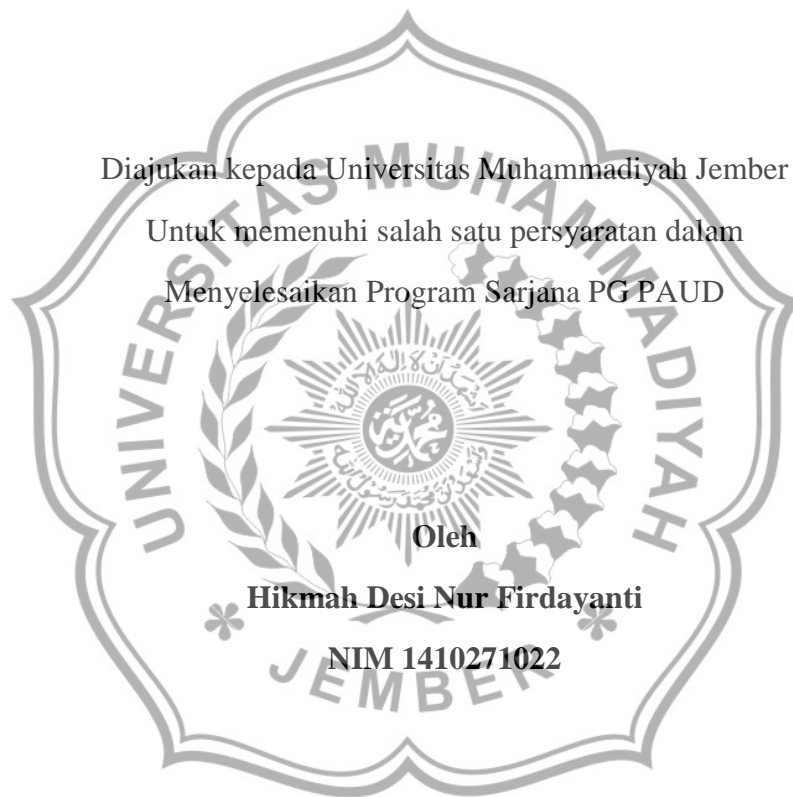
**NIM 1410271022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2020**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
MELALUIKEGIATAN BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 4-5TAHUN  
DI TK NURUSSAKINAH JEMBER TAHUN AJARAN 2019-2020**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PG PAUD**

**2020**

## MOTTO


“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha”.



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Hikmah Desi Nur Firdayanti ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2020

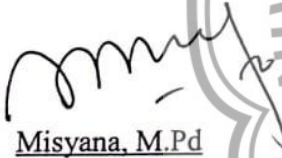
Dewan Penguji,

  
Dra. Khoiriyah, M.Pd  
NPK. 1965112510903523

(Ketua)

  
Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.si  
NPK. 195912291988032002

(Anggota)

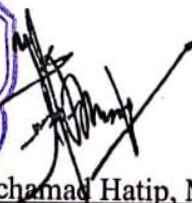
  
Misyana, M.Pd  
NPK. 1503621

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas segala pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini yang berjudul “meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan bermain peran pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurussakinah Kabupaten Jember tahun 2019” yang membuat bab I sampai VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Jember, Januari 2020

Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Berkat kehendak Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya ini dengan hasil yang memuaskan. Semua ini tidak terlepas dari segala bantuan do'a dan motivasi bagi orang-orang terdekat yang saya sayangi. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Musa Nefudin dan Ibu Lilik Pardiati yang sangat saya banggakan dan saya sayangi atas kesabaran dan kasih sayangnya yang melimpah serta doa-doa di setiap waktunya sehingga mengantarkan anaknya ke jenjang pendidikan sarjana.
2. Saudara kandungku Dyah Ayu Ainun Fitri, Ifa Mufarokhah dan Akbar Syah Wijayakusuma yang selalu memberikan suport dan do'anya dengan penuh kasih sayang.
3. Almamater SI PG PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER, saya ucapkan terimakasih telah membantu membimbing dan mewujudkan cita-cita saya.
4. Buat teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang saya sayangi dan terutama terhadap teman-teman kelas yang mulai dari awal semester hingga akhir semester ini selalu bersama-sama berjuang sampai mendapat gelar S.Pd khususnya kelas PG Paud.

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah di tempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember, Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberi dukungan.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kemudahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd, selaku ketua Progam Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, selaku pembimbing I dan ibu Misyana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Sraf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala sekolah dan guru-guru TK Nurus Sakinah Sumbersari Jember, dan juga semua pihak yang bersangkutan yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Di sampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbinganya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.4.1 Kemampuan Sosial dan Emosional .....	5
1.4.2 Bermain Peran .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Kemampuan Sosial Emosional .....	8
2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Dan Emosional anak .....	11
2.1.2 Pengertian Bermain Peran .....	15
2.1.2.1 Jenis-jenis Bermain Peran .....	17
2.1.2.2 Tujuan Bermain Peran .....	18
2.1.2.3 Tahapan Pembelajaran Bermain Peran .....	19
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran .....	22
2.1.3 Hubungan Bermain Peran .....	23
2.2 Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	25
3.3 Subjek Penelitian .....	29
3.4 Lokasi Penelitian .....	29
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.5.1 Refleksi Awal .....	30
3.5.2 Studi Pendahuluan .....	31



3.5.3 Perencanaan .....	32
3.5.4 Pelaksanaan .....	34
3.5.5 Observasi .....	35
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.7.1 Dokumentasi .....	37
3.7.2 Observasi .....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	41
4.1.1 Siklus I .....	44
4.1.1.1 Perencanaan .....	44
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	45
4.1.1.3 Observasi Siklus 1 .....	59
4.1.1.4 Refleksi .....	61
4.1.2 Siklus II .....	62
4.1.2.1 Perencanaan .....	64
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	64
4.1.2.3 Observasi Siklus II .....	76
4.1.2.4 Refleksi .....	76
4.2 Hasil Penelitian .....	78

#### **BAB V PEMBAHASAN**

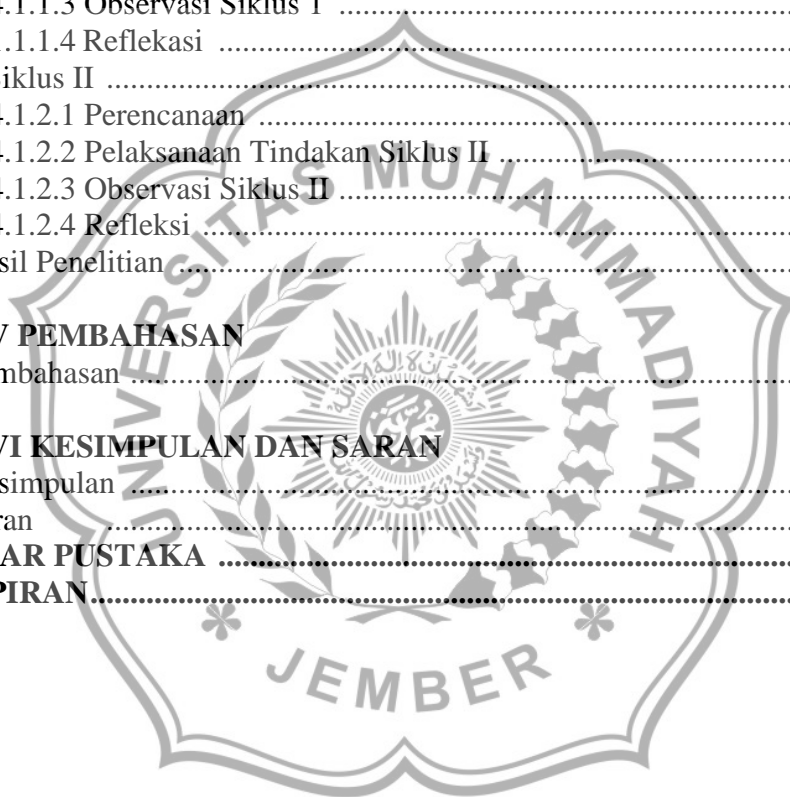
5.1 Pembahasan .....	81
----------------------	----

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Kesimpulan .....	87
6.2 Saran .....	87

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	89
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	94
-----------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pra Siklus .....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	33
Tabel 3.3 Lembar Penilaian .....	35
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Siklus I .....	37
Tabel 4.2 Lembar Observasi Pertemuan Pertama .....	41
Tabel 4.3 Lembar Observasi Pertemuan Kedua .....	45
Tabel 4.4 Lembar Observasi Pertemuan Ketiga .....	49
Tabel 4.5 Tabel Observasi Pertemuan Pertama .....	57
Tabel 4.6 Tabel Observasi Pertemuan Kedua .....	60
Tabel 4.7 Tabel Observasi Pertemuan Ketiga .....	64
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata Observasi Siklus I .....	51
Tabel 4.9 Jadwal Penelitian Siklus II .....	53
Tabel 4.10 Lembar Observasi Pertemuan Pertama .....	57
Tabel 4.11 Lembar Observasi Pertemuan Kedua .....	60
Tabel 4.12 Lembar Observasi Pertemuan Ketiga .....	64
Tabel 4.13 Tabel Observasi Pertemuan Pertama .....	58
Tabel 4.14 Tabel Observasi Pertemuan Kedua .....	61
Tabel 4.15 Tabel Observasi Pertemuan Ketiga .....	65
Tabel 4.16 Hasil Rata-rata Observasi Siklus II .....	67
Tabel 4.17 Hasil Belajar Anak .....	68

**DAFTAR GAMBAR****Gambar Halaman**

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Anak .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Penelitian .....	75
Lampiran 2	Jadwal Penelitian .....	77
Lampiran 3	Data Anak .....	78
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I .....	79
Lampiran 5	Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	88
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II .....	90
Lampiran 7	Lembar Hasil Observasi Siklus II .....	99
Lampiran 8	Dokumentasi .....	101
Lampiran 9	Kartu Seminar .....	102
Lampiran 10	Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar .....	108
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 13	Cover ACC Seminar Proposal .....	111
Lampiran 14	Cover ACC Ujian .....	112
Lampiran 15	Cover ACC Bendel .....	113
Lampiran 16	Pernyataan Keaslian Tulisan .....	114
Lampiran 17	Riwayat Hidup .....	115