

## ABSTRAK

Firdayanti, Hikmah. 2019 *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurus Sakinah Jember tahun 2019*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Misyana, M.Pd

**Kata Kunci :** Kemampuan Sosial dan Emosional, Bermain Peran

Kemampuan sosial adalah anak memiliki perilaku sikap peduli, mau membantu jika dimintai bantuannya, anak memiliki perilaku sikap sabar. Dan kemampuan emosional adalah anak memiliki perilaku sikap percaya diri, memiliki perilaku taat terhadap aturan sehari-hari, memiliki perilaku sikap rendah hati.

Bermain Peran merupakan pembelajaran yang para pemainnya memainkan peran tokoh-tokoh khayalan maupun nyata dan berkolaborasi untuk merajut sebuah cerita bersama. Para pemain memilih aksi tokoh-tokoh mereka berdasarkan karakteristik tokoh tersebut.

Masalah yang ingin di pecahkan melalui kegiatan ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan sosial dan emosional melalui bermain peran pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurus Sakinah Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2019. Penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan agar mengetahui bagaimana cara meningkatkan kemampuan sosial dan emosional melalui bermain peran pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurrusyakinah.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Studi Pendahuluan, Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, Refleksi. Metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, instrument yang dipakai berupa ceklist observasi dan dokumentasi.

Hasil observasi yang di dapat pada siklus I yaitu 30,76% dan Siklus II 76,9%. Peningkatan hasil observasi siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan kriteria kesuksesan yang telah di tetapkan 64,82%.

Berdasarkan hasil observasi dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan bermain peran meningkatkan kemampuan sosial dan emosional pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurus Sakinah Sumbersari Kabupaten Jember, dengan ketuntasan belajar pada siklus II menggunakan bermain peran.

## ABSTRACT

Firdayanti, Hikmah. 2019. *Improving Social Emotional Ability of Children Through Role Playing Activities in 4-5 Year Children at Kindergarten of Nurus Sakinah Jember 2019*. Thesis. Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor (1) Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Misyana, M.Pd

**Keywords:** Social Emotional Ability, Role Play

Children's social ability is when a child has a caring attitude, willing to help if they are asked for help, and has behavioral attitude of patience. Then, emotional ability is when the child has a confident attitude, obedient behavior to the daily rules, and a humble attitude.

Role playing is a kind of learning where the players play the imaginary role and real figures and collaborate to knit a story together. The players choose the actions of their characters based on the character's characteristics.

The problem to be solved through this activity was how to improve social and emotional abilities through role playing in 4-5 year old children at Nurus Sakinah Kindergarten, Jember Regency 2019. This research was conducted to describe in order to find out how to improve social and emotional abilities through role playing in 4-5 year old children at Nurus Sakinah Kindergarten.

The research type used in this study was Classroom Action Research (CAR), the procedures used in this study were a Preliminary Study, Planning, Implementation, Observation, Reflection. Data collection method used in this study was the observation method. The instruments used were an observation checklist and documentation.

The results of observations obtained in the Cycle I and Cycle II were 30.76% and 76.9%. The increase in the results of observations in cycle I and cycle II were showed in the success criteria which had been set at 64.82%.

Based on the observations, it can be concluded that using role playing can improve social and emotional abilities in 4-5 year old children at Nurus Sakinah Summersari Kindergarten, Jember Regency, with learning completeness in cycle II by using role playing.