

DAFTAR PUSTAKA

- Gunarti, Dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Haenilah, Een Y. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademik
- Hanafi, dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak (edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Khoiriyah. 2011. *Modul Psikologi Anak*. Jember : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Latif, Mukhtar, Dkk.2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Mawaddah, Fahmy Ulfah. 2017. *Meningkatkan Kemampuan membaca Melalui Permainan Bingo Pada anak Kelompok B di TK Al Kautsar Balung*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Meggitt, Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta : PT Indeks.
- Mutiah, diana.2010. *Psikologi Bermain anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana
- Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati.2011. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, Euis.2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Siswanto, Igea & Lestari, Sri. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif Untuk PAUD*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2012. *Konsep dasar pendidikan Anak Usia Dini* . Jakarta: PT Indeks.

Supriyanti, Riska. 1999. *Modul Dua Psikologi Perkembangan Sosial Emosional*. (Online), (<http://www.slidehae.net>, diakses 20 Januari 2018).

Sanjaya, Wina, 2013. *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Fifit Shiva, E. D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Bermain Peran pada Kelompok B TK Insan Kamil Tambakan Kecamatan Baleendah . *Pendidikan Guru Paud*.

