

**KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *BLENDED LEARNING* (PEMBELAJARAN
ONLINE TERPADU) DENGAN PEMBELAJARAN KLASIKAL
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI



Oleh :

Henry Febiar Vitrahutama

NIM 1510211035

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2019

**KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *BLENDED LEARNING* (PEMBELAJARAN
ONLINE TERPADU) DENGAN PEMBELAJARAN KLASIKAL
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh :

Henry Febiar Vitrahutama

NIM 1510211035

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2019



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Henry Febiar Vitrahutama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 26 Oktober 2019

Pembimbing



Dra. Sawitri Komarayanti, MS.

NPK. 8802183



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Henry Febiar Vitrahutamalah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 26 Oktober 2019.

Dewan Penguji.



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NPK. 196411141991031003

Ketua

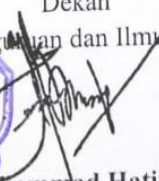


Dra. Sawitri Komarayanti, MS.
NPK. 88 02 183

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Mochammad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Henry Febiar Vitrahutama

Nim : 1510211035

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil iplakan, amak saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 26 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Henry Febiar Vitrahutama

NIM. 1510211035

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Komparasi Peningkatan Hasil Belajar Antara Pembelajaran Menggunakan *Blended Learning* (Pembelajaran *Online* Terpadu) Dengan Pembelajaran Klasikal Pada Materi Keanekaragaman Hayati”. Skripsi ini bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangannya yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 26 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	v
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vi
HALAMAN PERSEBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.4.1 Hasil Belajar	6
1.4.2 <i>Blended Learning</i>	7
1.4.3 Pembelajaran Klasikal	7
1.4.4 Keanekaragaman Hayati.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2. 1Landasan Teori.....	10
2.1.1. Hasil belajar.....	10
2.1.2. <i>Blended Learning</i>	13
2.1.3. Pembelajaran Klasikal	21
2.1.4. Keanekaragaman Hayati.....	24
2. 2Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III JENIS PENELITIAN

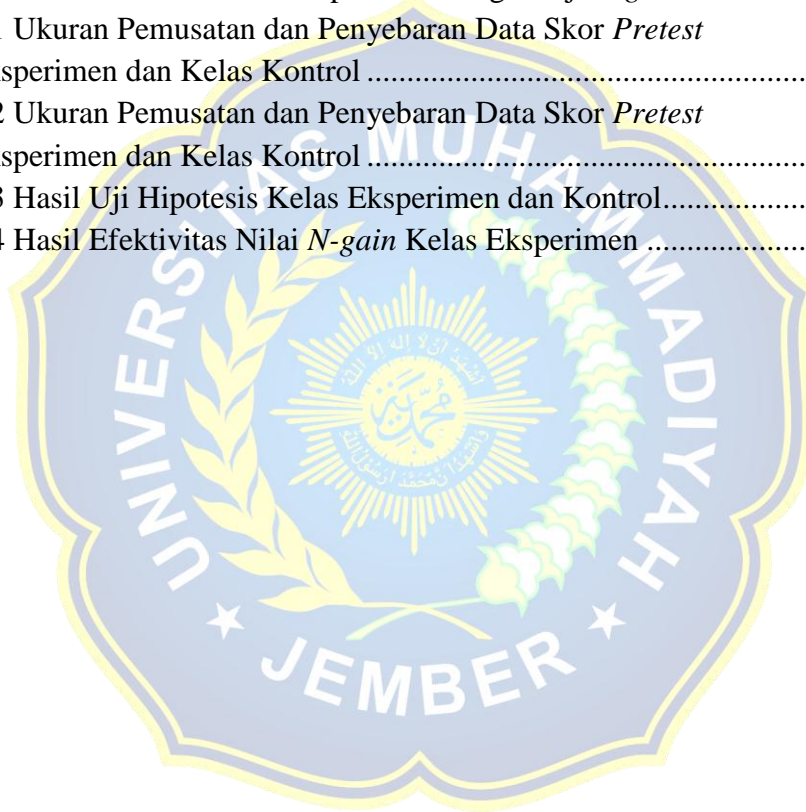
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	35

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Tes.....	35
3.6.2 Dokumentasi.....	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.7.1 Tes.....	36
3.8 Teknik Penganalisan Data.....	36
3.8.1 Teknik Analisis Data Tes.....	36
3.8.1.1 Uji Normalitas.....	37
3.8.1.2 Uji Homogenitas.....	38
3.8.1.3 Uji Hipotesis (Uji <i>Independent Sampel t-test</i>).....	39
3.8.1.4 Uji Efektif <i>N-gain</i>	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4. 1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa.....	42
4.1.2 Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	44
4.1.3 Pembelajaran Klasikal.....	45
4.1.4 Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	46
4. 2 Pengujian Hipotesis.....	47
4.2.1 Hasil Uji Analisis <i>Independent Sample T Test</i>	47
4.2.2 Hasil Uji <i>N-gain</i> di Kelas Eksperimen.....	48
 BAB V PEMBAHASAN	
5. 1 Pembahasan.....	49
 BAB VI PENUTUP	
6. 1 Simpulan.....	55
6. 2 Saran.....	55
 DAFTAR RUJUKAN	 57

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Contoh Keanekaragaman Hayati Buah Lokal Di Wilayah Kab. Jember	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Non Equivalen Control Group</i>	30
Tabel 3.2 Proses Prosedur Penelitian	33
Tabel 3.3 Hasil Analisis Uji Normalitas	37
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Analisis <i>Independent Sample T Test</i>	40
Tabel 3.6 Kategori Peningkatan Hasil Belajar	41
Tabel 3.7 Hasil Analisis Kelas Eksperimen dengan Uji <i>N-gain Score</i>	41
Tabel 4.1 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2 Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4.4 Hasil Efektivitas Nilai <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Desain <i>Website Ensiklopedia Digital (A)</i>	19
Gambar 2.2 Contoh Desain <i>Website Ensiklopedia Digital (B)</i>	19
Gambar 2.3 Pengelolaan Tanaman Berdasarkan Fungsinya.....	24
Gambar 2.4 Fungsi Bagian – Bagian Tanaman	25
Gambar 4.1 Diagram Hasil Penilaian Lembar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.2 Diagram Hasil Penilaian Lembar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matriks Penelitian	61
Lampiran 2 Silabus Kelas X	63
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	71
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov</i>	147
Lampiran 6 Hasil Uji Homogenitas	148
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T Test</i>	150
Lampiran 8 Hasil Uji <i>N-gain</i>	152
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian	183

